Білім беру ұйымыбалабақша атауы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «___________» кіші топ

Балалардың жасы:2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені20-25сантиметр,ұзындығы2-2,5метр)жіптіңбойымен жүру. **Жүгіру.**Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеуліжазықтың бойымен еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Екі қолмен бастапқы қалыпта0,5-метрарақашықтықтағынысанаға(жоғары)лақтыру; **Секіру.**Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар**.**Қолды алға, жоғарыкөтеру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Алға және екі жаққа еңкею. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру. **Қимылды ойындар:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындаройнауғаынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен

		өзін ретке келтіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Коммуникативтікдағдылард ыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуғаүйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** ойыншық,киім,аяқкиім атауларын атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балалардызатесімніңкөпшетүрінқолдануға,сынесімдізатесімменбайланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердіңсөзінтүсінуге,шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусіз тыңдауға,қарапайымсұрақтарға(Кім?Не?Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардыңжастарына сәйкескөркемшығармаларoқу.** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.
Танымдық жәнезияткерлі кдағдыларды дамыту	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызшанұсқау менүлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындау. Қимылдардың үйлесімділігін,қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбенқолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Ба лалард ыңшы армаш	Сурет салу	**Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтарды қарама-

		қарсыүйлестіруарқылыберебілу.
	Мүсіндеу	Балалардыңсазбалшық, ермексаз жәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерін қалыптастыру.
	Жапсыру	**Жапсыруғақызығушылықтыояту.**Материалдардың(қағаз)қасиеттері туралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау,жырту),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылыс материалдарымен(текшелер,кірпіштер), жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,музыканытыңдау,дыбысталуерекшеліктерін ажыратабілу. **Әнайту.** Әнайтуғадегенқызығушылықтарыноялту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканыңсүйемелдеуіментоппенқолұстасып жүрудағдыларынқалыптастыру. **Қарапайым би қимылдарын орындау:** қолдың білектерін айналдыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** «Мен»бейнесі.Есімінатағандажауапберу,өзінайнаданжәне фотосуреттерден тану. **Заттық әлем.** Заттардыжәнеолармен әрекеттердіатау,олардысуреттердентану. **Табиғат әлемі.** Балалардыңтабиғатпентабиғатқұбылыстарынақызығушылықтарын қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстапжүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Гимнастикалық скамейканыңүстіменжүру. **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтыңұшыменжүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Екіқолменбастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен)лақтыру; **Секіру.**Алғақарайұмтылақос аяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды екі жаққа көтеру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**. Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға баулу. **Қимылдыойындар:** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауғаынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің

		көмегімен мініп, түсуге үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйрету.
Коммуникативтікдағдылардың дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қордықалыптастыру.** Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Сөздік қорды зат есімдермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Неқұрымкүрделі (Неәкелді?Кімгеәкелді?)сұрақтарғажауапберуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Танымдық және зияткер	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	Қағазды қолданудыңқарапайымәдістерін

		(бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен құрастыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Музыканы эмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау. **Әнайту.** Жекелегенсөздермен буындарды айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканыңсүйемелдеуіменшеңбербойыншақолұстасып жүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру. **Қарапайымбиқимылдарынорындау:** Шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Өзініңесімінжәнежасынатау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді(қарау,тигізу)белгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Қоршағанортадағыөсімдіктерментаныстыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Берілген бағытта шеңбер бойыменжүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға):тұру, түсу. **Жүгіру.**Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағынтопқабөлініпжүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Доғаның астынан еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Екіқолмен,әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқы қалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; **Секіру.**10-15сантиметрбиіктіктен секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру.

		Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажəненығайтуғаарналғанжаттығулар.Едендеотырып,аяқтардыкезекпенбүгу жəнежазу. **Іштің жəне аяқтың бұлшық еттерін дамытуға жəне нығайтуға арналғанжаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. **Қимылдыойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен мініп, түсуге үйретуді жалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Күн тəртібіне сəйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **Мəдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау жəне оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру.

Коммуникативтікдағдылар дыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анықайтылуынаназараудару. **Сөздік қордықалыптастыру.** Көгөніспенжеміс атауларын атауды үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөзтіркестерінқұра(сынесім+ затесім)білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардыңжастарына сәйкескөркемшығармалароқу.** Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.
Танымдық жәнезияткерлі кдағдыларды дамыту	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,пішіні,түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру. Түрлікөлемдегі геометриялықфигуралардынегізгітүсі,бойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру.
Балалардыңшығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Дөңгелекжәнетолқынтәрізді сызықтардыбейнелеу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкенбөліктерденбөліп алуды үйрету. Қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағаз бетінеқойып,құрастыруға үйрету.
	Құрастыру	Қарапайымқұрылыстыүлгібойынша,ересектіңкөмегімен,өзбетінше құрастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуынажыратабілу. **Әнайту.**

		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканыңсүйемелдеуіментоппенжәнешеңбербойыншақолұстасып жүружәне жүгірудағдыларынқалыптастыру. **Қарапайым би қимылдарын орындау:** Дененіоңға,солға бұру, бастыоңға,солға ию, қолдардысермеу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерініңаттарынатау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттерді(бұрау,ашу)белгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттердіорындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер(қызанақ, қияр, картоп) ажырату. **Еңбекке баулу**. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға):қолдарын жоғары көтеру. **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылдыойындар:** Балалардыңойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(лақтыру) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Спорттық ойындар:**

		Шанамен сырғанау. Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.
Коммуникативтікдағдылард ыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Сөйлеукезіндетынысалу,есту қабілетініңдамуынаықпалету. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сынесімдердізатесімніңкөпшетүрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?».
	Көркем әдебиет	Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу, соныменқатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Танымдық жәнезияткерлі кдағдыларды дамыту	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерт теуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Дәстүрліемес әдістерменсуреттерсалу. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.
	Мүсіндеу	Кесектерді біртұтас етіпбіріктіру, (ермексазды өздігіненилеу) үйрету. қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға **үйретуге дағдыландыру.**

	Жапсыру	Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауғаүйрету.
	Құрастыру	КеңістіКқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Баяужәнекөтеріңкідыбысты,музыкалықшығармалардыңсипатын(баяу жәнекөңілдіәндер) ажыратабілу. **Әнайту.** Әндіжекежәнетоппенайту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Жүрелеп отыру, аяктрын қозғау, айналу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Сыртқыбелгілері бойыншажемістерді(алма,алмұрт) ажырату.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): <u>қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы</u>

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(Жұмсақ модульге):тұру, түсу. **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен) еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып доптарды домалату. **Секіру.**Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)

		Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығындамытуға ықпал ете отырып,негізгіқимылдарды(домалату) жетілдіру. **Шанамен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. **Спорттық ойындар:** **Шанамен сырғанау.** Шананы жібінен сүйретуге. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.
Коммуникативтікдағдыла рдыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Заттардыңтүсін,пішінінбілдіретінсынесімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. **Байланыстырып сөйлеу.** Педаготің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?»,«Не істеді?».
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуңа мүмкіндік беру.
Танымдық жәнезияткерлікдағд ыларды дамыту	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгітүсі,неғұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру.

Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салғансуретті толықтыру.
	Мүсіндеу	**Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалық дағдыларынқалыптастыру:** Кесені,мүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер) үйрету.
	Құрастыру	Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Фортепианоныңдыбысталуынажыратабілу. **Әнайту.** Әуендіинтонацияменжәнеырғақтыдұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету(қанатынжайып ұшқанқұстар), ойындармен әндердісахналау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Баланың жеке тұлғасының мүдделеріне, қалауына құрметпен қарау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру) орындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Табиғаттағымаусымдық өзгерістертуралыалғашқытүсініктерді қалыптастыру: қар,жаңбыр, жел.

Жоспардың құрылу кезеңі : ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**заттарғашығу(Жұмсақ модульге):қолдарын жоғары көтеру. **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(тіземен тіреп) еңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. **Секіру: (**Қатар қойылған2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. **Қимылдыойындар:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).

		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыруды; Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды жалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға баулу. **Спорттық ойындар:** **Шанамен сырғанау.**Ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.
Коммуникативтікдағды лардыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу) **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
Танымдық жәнезияткерлікдағдыл арды дамыту	Сенсорика	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттарды салыстыру.
ал ал ар	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.

	Мүсіндеу	**Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалық дағдыларынқалыптастыру:** Табақтымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды орналастыру.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерінұқыптылықпен жинау.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың(барабан,бубен,сылдырмақ), дыбыстарыментаныстыру **Әнайту.** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімдеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен)орындау дағдысындамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Ересектердің басқа балалар сияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету. **Табиғат әлемі.** Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Үй жануарларыжәнеолардыңтөлдерімен(қозы,лақ,бота) олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.** Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту. **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. **Секіру: (**Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылдыойындар:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру).

		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетіншежинастыруға дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуды жетілдіру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту. **Сөздік қордықалыптастыру.** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру,куыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кітаптардағы суреттерді қарай отырып , қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Көркем әдебиет	Балалардыбесікжырларын,халықәндерін тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Танымдық жәнезиятк	Сенсорика	Заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттарды атауды дамыту.

Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Суреттің қарапайым элменттері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Көркемдік қабылдауды дамыту.
	Мүсіндеу	Тостағандымүсіндеудепішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта қазақтыңұлттық ою-өрнектерінорналастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйретуді жалғастыру.
	Құрастыру	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармenойнау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды жалғастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды қалыптастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардыңоныңішіндеқазақхалқыныңұлттықаспаптарының(асатаяк,сырнай) дыбыстарыментаныстыру. **Әнайту.** Әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен)орындау дағдысын дамыту.

Әуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Өзініңесімінжәнежасынатау,үйінжәнепәтерінтану,отбасы мүшелерініңаттарынатауды қайталау. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(пирамиданыжинаужәнебөлшектеу) орындауға баулу. **Көлік.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі**. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Табиғат әлемі.** Аңдармен (аю,қасқыр, қоян) олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру **Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. **Домалату,лақтыру.**Доптарды бір –біріне домалату. **Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағы заттардыберіп,оңға-солғабұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылдыойындар:** Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу. Дербес қимыл белсенділігі. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. ***Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.*** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.

Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалардыңсөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөзтіркестерінқұра білуге(сынесім+ затесім,затесім+етістік),сөздердіңдұрысайтылуы. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.
	Көркем әдебиет	Балалармен біргебалалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялардықарау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Танымдық жәнезияткерлі кдағдыларды	Сенсорика	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттарды салыстырып және дұрыс атауға үйрету.
Балалард ыңшығармаш ылықдағдылар ың зерттеуіс-	Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген көркемдік қабылдауларын дамыту.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу.қолдыдымқылшүберекпен

		сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарлардыорналастыру.
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнееденүстіқұрылыс материалдарымен(үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру.
	Музыка (аптасына 1 рет)	**Музыка тыңдау.** Музыкалықиллюстрациямensүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру. **Әнайту.** Жекелегенсөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпенқосылыпән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуді жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Ересектердің басқа балалар сияқтыжақсыкөретінінесенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(біртекшеніекіншісінеқою) орындауға баулу **Табиғат әлемі.** Құстарментаныстыруүйқұстарын(тауық, қаз, үйрек)олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.**Тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден)аттап жүру. Орнында баяу айналу. **Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымендоғаның астымен еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**.Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру , доптарды бір-біріне домалату. **Секіру:** Едендежатқансекіргіштен,лентаданаттапсекіругеүйрету.

		Жалпы дамытушы жаттығулар: **Қолдыңбілектерін,иықбелдеуініңбұлшықеттеріндамытуғажəненығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу жəне ашу. **Арқаның бұлшық еттерін жəне омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажəненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Жанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылу. **Іштің жəне аяқтың бұлшық еттерін дамытуға жəне нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылдыойындар:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым əрекеттерін жеткізе білуге үйретуді (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру) жалғастыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.**Ересектердің көмегімен жəне өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Мəдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тəсілді жүзеге асыруды жалғастыру.

Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудара отырып, дауыс аппаратындамыту. Артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. **Сөздік қорды қалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Меңгерілгенсөздердіауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздердің дұрыс айтылуын,зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуынескеру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайымсюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. күрделі (Неәкелді?Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарғажауапберу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Танымдық жәнезияткерлікдағдыларды дамыту	Сенсорика	Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәне салыстыруға мүмкіндікберу. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.

Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістерменсуреттерсалу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналғанәшекейлерді(қол сағат)мүсіндеу,заттардың ұқсастықтарынтабу.қолдыдымқылшүберекпен сүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейін материалдардыжинауды қалыптастыру.
	Жапсыру	Фланелеграфтадоптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды қалыптастыру.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Кейіпкердіиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыесте сақтау. Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруды жалғастыру. **Әнайту.** Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердіңқимылдарынкөрсетуарқылыойынныңбірэпизодынанкелесіге өтужәне қимылдардыбере білу.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету,оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне,қалауына,мүмкіндігінеқұрметпенқарау. **Заттық әлем.** Баланыңбақылауымен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекі заттық-ойынәрекеттерінқолдану. **Еңбекке баул**у.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Табиғат әлемі.** Аулаға ұшып келетін құстарментаныстыру(торғай,көгершін,қарға), олардыажыратужәнеатау,сипаттамалық ерекшеліктерінажыратабілу. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.