

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

05 – 09 Желтоқсан айы 2022жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекшестікер беріп қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл-күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Қар қиыршықтары», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1 Желтоқсан 1-2 апта/ сылдырмақпен/				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетімен түру, жуынуде кезінде киімді суламау, жуынуде кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
	Бата	Өз орының тауып отыру	Үстелде тіке отыру	Рақмет айту	Ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым бейне қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бірауақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатер белу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер				

	жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету;	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенгешіғарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудағасын пысықтау. Киім шкафтарынан уды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан алу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше аяуыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
	Ас мәзірімен таныстыру Түзеу дұрыс отыруын қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Сорпағанан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.	Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жаттаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орындығына ұқыпты жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырына йтып беру				
	Ертегі «Маша мен аю»	Ертегі «Үйшік»	Бесік жыры	Жай әуен	Жай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, астытауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: Айтушының дауыс ырғағын ажыратады.	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: Ойық ішіндегі заттарды пішініне сәйкес дұрыс орналастырды.	«Құрылысшы» Мақсаты: Ірі конструктордан әр түрлі ғимараттар құрастырады.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарай отырып, туысқандары туралы әңгімелеп береді.	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап» Мақсаты: Түстер арқылы қоянның жолын табады.
Балалармен жеке жұмыс	Олжас 2-3-ІІІ-1	Сезім 2-3-Д-4	Абзал 2-3-ІІІ-5	Жасмин 2-3-Д-7	Аяна 2-3-Қ-7

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру, суреттерін көрсету.	Атааналармен тұмау туралы сөйлесу. Балалармен саусақ жаттығуын жасау.	Балаларға үстел үсті театрын көрсету. Дайын суреттерді бояу. Балалардың еркін ойындарымен іс әрекеттері.	Балалармен пирамиданы түсіне, көлеміне қарай жинауға үйрету. Неден тұратынын сұрау.	Атааналармен тұмау туралы сөйлесу. Балалармен саусақ жаттығуын жасау

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы
«Құлыншақ» кіші топ
12-16 желтоқсан 2022 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшағаа жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о:«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Суреттерге қарап қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдауға үйрету.	«Көп және біреу?» ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржындағы атты сипап, байлап, біліп тауға үйрету.	Д.о: «Менің үйім қайда». Мақсаты: Балаларды аквариум тұрғындары мен су тоғандарын жіктеп аттарын атауға үйрету.	Д/ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй қануарларының төлдерін ттарымен жабайы қануарлардың аттарын йрету. Барысы: Балаларға уреттер көрсету арқылы лардың атауларын, немен оректенетінін, тіршілігін йту.
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені				
	Таңғы жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орындарын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дқрыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Менің тобым тақырыбында әңгімелер. Сөзді тындай білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым кім? не? Қайда? неге? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Үстел үсті театр арқылы жеті лак ертегісін тындап айтып беруімен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерді тану көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. «Топ-топ балақан» әнін тындау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау шапалақтау және бір уақытта	Дене шынықтыру Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырылған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.	Дене шынықтыру Балаларды ересектердің сөзін тындай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Қыс» туралы тақпағын айтып үйрету.	Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ән айту: «Қар қиыршықтары» Музыканың сүйемелдеумен шеңбер бойынша қол ұстасып, қарапайым би қимылдарын орындау.	Музыка «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер рөлін сомдап, дәрігердің іс-әрекетін, құралдарын дағдыландыруды қалыптастыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедке отыруға одан ересектердің көмегімен мініп түсуге үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау. Дұрыс отыру, дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Сазбалшықты дұрыс қолдануға жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз үйрету)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сүрту, орамалды орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-				

	өзіне қызмет ету)				
	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Рахмет айтуға үйрету.	Бата.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Аю мен маша».	Ертегі айту. Бауырсақ.	Ертегі айту. «Жеті лақ пен қасқыр».	Ертегі айту. Бауырсақ.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кешен№3	Кешен№2	Кешен№1	Кешен№5	Кешен№3
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Киімдерді атай алады жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіре алады.	«Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамытуға үйрету.	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажырата алады.	«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.	«Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.
Балалармен жеке жұмыс	Олжас 2-3-Қ-5	Рамина 2-3-Ш-8	Сезім 2-3-Т-4	Нұрәлі 2-3-Ш.1	Хадиша2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру, айту.	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Бөбекжайға уақытылы әкелуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес. Дәрумендер денсаулықты сақтайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

19 – 23 Желтоқсан айы 2022жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекшестік ерберіп қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыруу				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл-күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Қар қиыршықтары», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3 Желтоқсан 3 - 4 апта/затсыз/				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетімен түту, жуынуды кезінде киімді суламау, жуынуды кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
	Үстелде тіке отыру	Ас қайыру.	Рақмет айту	Бата	Өз орының тауып отыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және біруақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер				

	жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.	«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. Ойынның шарты: Жуындыру үшін қандай заттар керек екенін суреттен қарап, артығына лыптастау керек. Керекті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: жуындыруға қажетті заттар.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.

			және қасиеттерін айтады.		
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенгеші ғарайық деп көрсетіп бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауда дасынпысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Кешен №12	Кешен №10	Кешен №9	Кешен №13	Кешен №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғат ұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатара алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орындығына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырына итп беру				
	Ертегі «Маша мен аю»	Ертегі «Үйшік»	Бесік жыры	Жай әуен	Жай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру, астытауысыпжеугедағдыландыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.	Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді.	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады.	Үстел үсті ойыны: «Көліктер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Амира 2-3 – Т -5	Рамина 2-3-Қ-8	Әбдікәрім 2-3- Ш-8	Айзат 2-3-Ш-4	Қуаныш 2-3- Т-7
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №12	Кешен №10	Кешен №9	Кешен №13	Кешен №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

26-30 желтоқсан 2022 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшағаа жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Д/о: «Не ұшпайды?» Өнер орталығында сурет салу, суретші кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау, табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
	Таңғы жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орындарын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дқыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Дүкен тақырыбында әңгімелер. Сөзді тындай білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым кім? не? Қайда? неге? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Жасыл шырша» әні Қ.Қуатбаев, сөзі Қ.Шалқаров Сюжеттік ойын: «Дүкенде» Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайлылыққа, ізгілікке, адалдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Заттарға шығу гимнастикалық скамейкаға қолдарын жоғары көтеру Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім? Не?». Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу. Сонымен қатар, көрнекіліксіз көркем шығарманы тындау.	Дене шынықтыру Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктермен) ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету Дөңгелек пішіндерді ермексаздан пысықтау	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау, шапалақтау, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру	Музыка Жүру. Шағын топпен қарқында өзгерте отырып жүру. «Ол не?» дид ойыны. Балалар заттардың бір-бірінен үлкен кішілігін анықтай білуге қалыптастыру Бала оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Қуыршақты жатқызу, орындауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыра (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторика дамыту)				

Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №2	Кешен №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сүрту, орамалды орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Рахмет айтуға үйрету.	Бата.	Нанды шашпауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
	Жәй әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Аю мен маша».	Ертегі айту. Бауырсақ.	Ертегі айту. «Жеті лақ пен қасқыр».	Бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен№4	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Д/ойын: «Төлдерін көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздың қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулуды үйрету.	Д/о:«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді үйрету.	«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажырата алады.	Д/о: «Көп және біреу?» ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ақерке 2-3-Қ-5	Жасмин2-3-Ш-8	Айзат2-3-Т-4	Аделя 2-3-Ш.1	Қуаныш 2-3-Қ.1

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №2	Кешен №1
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру, айту.	Бөбекжайға уақытылы әкелуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. Дәрумендер денсаулықты сақтайды.