

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Қазан айы 03.10-07.10.2022 жыл 1 апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты ; саусақ қимылдарын жетілдіріп , қайталап айтуға үйрету. Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнап, кітаптар қарау				
Таңертеңгі жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №2
Таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпауды білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру, нанды үгіспеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Өз орындарына отыра білу	Нан қиқымын шашпауды қадағалау	Рахмет айта білуге ынталандыру	Тамақ үстінде жан - жағына қарамай дұрыс отыра білу.	қасықты дұрыс қолдана білу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін ойын орталығында ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді және аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. Қимылды ойын; »Күн	Дидактикалық ойын; »Не артық» Мақсаты; суреттен не артық екенін таба білу.	Екі қолмен допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын; »Кім алысқа лақтырады»	Тәрбиешінің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Бірнеше кішкентай	Музыкаға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ән айтуға ұмтылдыру, би қимылдарын

	мен жаңбыр» Мақсаты;балаларды тәрбиешінің берген белгісі бойынша ойнай білуге үйрету	Қимылды ойын; «Түрлі-түсті доптар.» Мақсаты;түрлі доптарды лақтырып,қайтадан қағып алып ойнау.	Мақсаты,допты белгілі бір жерге дейін лақтыруға үйрету	шарларды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру.	орындату..Шапалақтау және аяқты тарсылдату.
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қадағалау,өз киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№1	Кешен №2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Серуенненоралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыс сүрту, көркемсөз «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Ас ішу тәртібін түсіндіру	Ас атасы-нан	Ас адамның арқауы	.Нан қиқымын шашпаңдар	.Рахмет айта білу
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білугеүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Баяу әуен қосу	Әлди-әлди,әлди ай	«Бауырсақ»ертегі	Бесік жыры	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуі,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру, балалардың назарын асқа аудару				
Бесін ас					

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. Мақсаты; жыл мезгілінің ерекшелігі мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айту	«Пирамида» Мақсаты; шашу және жинастыру арқылы пирамида құрастыру. Тірі табиғатты тамашалауға үйрету.	Ақ түсті қағаз бетін сары бояулармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен жапырақтың суретін салуға үйрету.	Ертегі оқып беру, үстел үсті театрын сахналатып көрсету» Үйшік», Шұбар тауық.	«Аспазшы». Мақсаты: балаларға тағамның түрлерін білуді үйрету .(тарелке, қасық, ботқа нан, сорпа , шайт.б)
Балалармен жеке жұмыс	Жасмина 2-3 III-1	Айзат 2-3 К-1	Олжас 2-3 III-1	Дарын – 2-3-К-1	Жансерік-2-3-III-1
Серуенге дайындық	Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге айтып түсіндіру.. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен киуге, қол орамалды пайдалануға үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға құрылыс материалдарымен көп ойнауды ұсыну	Үйде допты лақтырып және қағып алуды үйрету	Балаға қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Балалардың апта соңындағы көңіл күйлерін талқылау арқылы ақпарат беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

**«Құлыншақ» кіші топ
10 -14 Қазан айы 2022жыл**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекшестікер беріп қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл-күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Күз», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Сүйікті ойыншығым», «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	бата айтуға үйрету.	Тіке отыруға үйрету.	Сөйлемге үйрету.	Нанды шашпауға үйрету.	Рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді	Бірбірінің артынан ұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесін десеруен	Балапанның дене бөлшектерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау	Терезеге қаратып, далада желтұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату.	Құстардың қимасын суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу.

	үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	жасау. Топтыаралатып, топтағызаттардык өрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағызаттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа ба лапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Желдің дауысын уууде псалуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырстырса дауысын псалуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп кимылмен көрсету ді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйып қалайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (сенсорика)	Дыбыстарын, кимылдарын псалудың ысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін таңдап алу. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен № 6	Кешен № 7	Кешен № 8	Кешен № 9	Кешен № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағы сын қалыптастыру. Топта кетіп қалған киімдерін өз бетінше табуымен, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Астың кезінде сөйлемеуге үйрету.	Сұйық заттарды төкпеуге үйрету.	Нанның қиқымын шашпауға үйрету.	Астың кезінде сөйлемеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орынға тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырына йтып беру (көркем әрекет)				
	Ертегі аудиозапись «Шалқан»	Бесік жыры	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Достар»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен № 6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торғай мен қарлығаш» әңгіме Ахмет Байтұрсынов Мақсаты: балаларға әңгімені тыңдауға үйрету, суреттер қарау.	Құрылыс ойындары «Пирамида». Мақсаты: пирамиданы дұрыс құрастыруға үйрету, пішін бойынша қызығушылыққа баулу.	Дид. ойын: «Жұмысты таңдаймыз» Мақсаты: балаларды кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, қарапайым сұраққа жауап беру.	Сенсор ойын: «Кубиктарды орналастыр». Мақсаты: Теңсіздік орнату және заттардың түсіне байланысты дұрыс қолдануға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Рамина 2-3-III-7	Айым 2-3-Т-1	Фатима 2-3-Қ-5	Дарын – 2-3-Қ-1	Жансерік-2-3-III-1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен № 6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың тәртібін қадағалау.	Ата-аналармен тазалық жөнінде сөйлесу.	Төлем туралы сөйлесу.	Көрмеге дайындық.	Ата-анаға кеңесі: «Балабақша ережесі».

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Қазан айы 17.10-21.10.2022 жыл Запта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу. Баладан бөбекжайға келе жатқанда айналада болып жатқан өзгерістер жайлы сұрап сұрақтарға жауап беру арқылы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйлері, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Бала, бала, балақан» ойыны және дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> суретті кітапшаларды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғатты бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде киімді суламау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Астарың дәмді болсын.	Рақмет айтуға ниет білдіру	Астың үстінде тік отыруға үйрету.	Нанды үгітпей жеуге тәрбиелеу.	Ботқа түрлеріне назар аударту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды дамыту. Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Тәрбиешінің көмегімен мініп түсуге үйрету, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойын »Ұшты-ұшты» Мақсаты; аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Құрылыс материалдарын беріп, текшелерді үстел үстінде жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап жасай білулерін қалыптастыру. Дидак ойын; «Өз үйінді тап» Мақсаты; геометриялық пішіндер арқылы өз үйлерін таба білу..	Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын; «Ойыншыққа еңбектеп жет» Мақсаты, шапшаңдықпен тізесін бүгіп еңбектеп ойыншыққа жету	Алға қарай ұмтыла отырып қос аяқпен затқа дейін сеіруге балаларды жаттықтыру. «Қимылды ойын» «Қояндар секіреді» Мақсаты; балаларды қос аяқпен секіруге және ептілікке баулу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен музыканы қабылдай білуге үйрету. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге үйрету. «Бала, бала, балақан» Мақсаты; балаларды музыканы тыңдай отырып қимылдар жасауға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдыларын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асалдың гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	сорпаны төкпей ішуді үйрету.	Рахмет айта білуге дағдыландыру	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей

					отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі тыңдату «Жеті лақ»	Ертегі айту «Үш аю»	Әлди-әлди, әлди ай	Жай әуендер тыңдату
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруге дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадауға ынталандыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	<i>Кешен №1</i>	<i>Кешен №4</i>	<i>Кешен №5</i>	<i>Кешен №3</i>	<i>Кешен №5</i>
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелеп беру және рольдерге бөліп ойнату	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсіктерін қалыптастыру.	«Қуыршық Самал қонаққа келді» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықта рын арттыру, сөздік қорларын молайту.	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңдардың жүрісін келтіріп жүруге балаларды қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қайсар 2-3-Ш.5	Айзат -2-3-Қ.4	Бейімбет -2-3-Қ.5	Жасмин -2-3-Т.8	Айым -2-3-Т.10
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы ойнайтыныншығы туралы айту және соған көбірек мән беруді ескерту.	Топтағы ойыншықтар сөрелерін алмастырып, отыру туралы, бірлесіп ақылдасу.	Табиғи материалдармен көбірек ойын ойнауды ұсыну	Ертегі кітапшаларды балаларға көбірек беру керектігін ата-аналарға айтып түсіндіру.	Апта бойғы жұмыстар туралы айтып балаларды мадақтау.
-------------------------------	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

22 - 28 Қазан айы 2022жыл

Күнтәртібініңкезеңде рі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңілдімуызкаменқарсыалу. Балаларүшінжайлыойынжағдайынжасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сұрақтарғажауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кенесберу	Балалардыңауарайынабайланыстыжылыкиінужағдайларынталқылау. Балалардың көңілкүйі, денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Ол не?» саусақ ойыны «Сылдырауық сылдырлап» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №16		Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өзорнынтауышпотиру.		ауыздытамаққат олтырыпсөйлеме уге үйрету.	нандыүгітпеуге үйрету.	Рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Көңілдімузыканы видео арқылытамашалап, қимылдарынбіргежасау. Сөздерін қайталау. Балаларқандайойындаройнағысыкелетініайтуынқалыптастыру. «Бұлқайжануар» тақырыбындажекеәңгімелер. Сөздітыңдайбілуге, ересектерменжәнеқұрдастарыментілдікқарымқатынасжасаудыдамыту, қарапайымКім? Не? Не істейді? сұрақтарғажауапберугеүйрету. Қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау және т. б.				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

іс-әрекеттер	қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)		Жемістер мен көкөністерсалынғансебеттікөрсету. Әрбалағабірбіреу дентаратыпатауы натату. Жемістер мен көкөністертуралы сұрақтарынажауап беру аясындабайланыстырып сөйлеуді үйретуКөңілдіәуенгебибилеу. «Алма» тақпағынжаттату. Мен алмамыналмамын Балдайтәтті бар дәмім. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)	Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардыңкөркемдікқабылдауларындамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Жемістер мен көкөністерменбалалардыңеркінәрекетінұйымдастыру. Бірбіріменқарымқатынасжасауынқалыптастыру. (көркемәдебиет)Бірдейжемістердентоптар құрастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетудағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №16		Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тануда дағдысын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
	Өз орнын тауып отыру.		Ауызды тамаққа толтырып сөйлеме	нанды үгітпеуге үйрету.	Рахмет айту.

			уге үйрету.		
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқан емесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өзтөсек орындығына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ийтіп беру.				
	Бесік жырын қосу.		Ертегі «Мақта қызбен мысық»	Ертегі «Бауырсақ»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №16		Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, астытауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы». Мақсаты: жіптен аттай білуді, тәрбиешінің көмегімен жаттығуды орындай білуге үйрету.		Сенсор ойын: «Кубиктарды орналастыру». Мақсаты: Теңсіздік орнату және заттардың түсіне байланысты дұрыс қолдануға үйрету.	«Қуыршақты машинада жүргіземіз». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету, жүргізуші ролінде әрекет жасауға жаттықтыру.	Дид. ойын: «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Рамина 2-3-III-7		Фатима 2-3-Қ-5	Дарын – 2-3-Қ-1	Жансерік-2-3-III-1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №16		Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңесі: «Балабақша ережесі».		Костюмдер дайындау.	Үйде баланың тәртібін қадағалау.	Ата-аналармен тазалық жөнінде сөйлесу.

