

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 31.10-04.11.2022жыл 1 апта
«Құлыншақ» кіші жас тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> Шығармашылық орталығында сурет салу, ойыншықтарды топтастыру, Табиғат бұрышындағы тірі табиғатты бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Ас мәзірімен таныстыру	Рахмет айта білу	Қасындағы балаға кедергі жасамау	Орындыққа тіке отыруды үйрету.	Нанды үгітпеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топпен бөлініп жүгіруге үйрету. Дид.ойын,»Жемістер» Мақсаты;сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырату.	«Шалқан»ертегісі Мақсаты;балаларды ертегіні тыңдай білуге баулу.Сұрақтарға жауап беріп,өз ойын айтуға үйрету.	Берілген белгілі бір бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Әр түрлі пішіні,түсі бойынша заттарды топтастыру.	Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5м қашықтыққа нысанаға жоғары лақтыруға үйрету. Дид.ойын;»Үй жануарлары» Мақсаты;үй жануарлары мен олардың төлдерін атай білу.	Әннің мағынасын түсінуге,қоң ыраулардың жоғары және төмен дыбысталуы н ажырата білу
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалды ілу «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу	Өз орындарына отыруға, достарына кедергі жасамауға , тамақты бәрімен бірге жеуге үйрету	Тамақтағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу туралы ескерту	Тамақты дұрыс ішуге, тамақтағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Жай әуен қосу	Ертегі аудио жазба «Шалқан»	«Әлди, әлди» бесік жыры	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызып, сулы шүберек және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадату, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Ол не»? Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету	Қ/о: “Тышқан мен мысық” Мақсаты: шапшаң қимылдап және ұйымшыл болуға үйрету.	Д/о: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: пішіндерді құрастыра және ажырата білу.	Қ/о: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Д/ойын: «Қай мезгілде киіміз?» Мақсаты: Киімдерді атай және жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіре біледі
Балалармен жеке жұмыс	Амир -2-3-Ш.9	Амира – 2-3-Т.2	Рамина -2-3-Қ.2	Қуаныш-2-3-Ш.1	Нұр – Али -2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Бөбекжайға келе жатқанда және де үйге қайтарда айналада	Отбасы және бөбекжай тығыз байланыста болу	Психолог - кеңесі. Отбасында	Теледидардан қазақша ертегілер қарауға кеңес беру.	Демалыс күндері баламен серуендеуге кеңес

	болып жатқан өзгерістерді көрсетіп әңгімелесу	керек,сен баламен бірге ойнайсын ба?	балаға қалай көңіл бөлесіз.		беру,көп сөйлесу
--	---	---	--------------------------------	--	------------------

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

07 – 10 Қараша айы 2022 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекшесті керберіп қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл-күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түту, жуын у кезінде киімді суламау, жуын у кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
	Бата	Өз орының тауып отыру	Үстелде тіке отыру	Рақмет айту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкаға. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бірауақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатер белу (музыка) Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поезд пен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілді қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлеміне ғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет тайтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультфильмді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қиындастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобусты таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру)	Терезеге қаратып, далада желтүріп, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. Сау сақтарына лақап жасап, жаңбырдың тырстырса дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерін таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенгеші ғарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудағысын пысықтау. Киім шкафтарынан оқуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатар ғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан оқудағысын қалыптастыру. Топта киетіні аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ас мәзірімен таныстыру Түзеу дұрыс отыруын қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Сорпағанан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.	
Күндізгі ұйқы	Киімдердің шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырына йтып беру				
	Ертегі «Маша мен аю»	Ертегі «Үйшік»	Бесік жыры	Жай әуен	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, астытауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Дарын 2-3-Ш-1	Аяна 2-3-Д-4	Рамина 2-3-Қ-3	Қуаныш 2-3-Қ-8	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру, суреттерін көрсету.	Атааналармен тұмау туралы сөйлесу. Балалармен саусақ жаттығуын жасау.	Балаларға үстел үсті театрын көрсету. Дайын суреттерді бояу. Балалардың еркін ойындарымен іс әрекеттері.	Балалармен пирамиданы түсіне, көлеміне қарай жинауға үйрету. Неден тұратынын сұрау.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 14.11-18.11 2022жыл Запта
«Құлыншақ» кіші жас тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен.№5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Ас ішу тәртібі.	Ырым – тыйым сөздер	«Ас атасы – нан»	«таза қолдар» жаттығу	Ұқыпты, тәртіпті болу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін ұйымдастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік				

	қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылды ойын; «Әуе таяқ». Мақсаты;екі топқа бөлініп белгі бойынша таяқтарын лақтырып, қайтадан қағып алуды үйренеді.	Қимылды ойын, «Ақ қояным» Мақсаты;балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Үстел-үстіойыны «Анасын тап» Мақсаты;үй жануарларының төлдерінің анасын таба білуге үйрету.	10-15см биіктіктен Секіруге үйрету. Қимылды ойын; «Кім алысқа секіреді» Мақсаты;балаларды белгілеген жерге дейін секіруге жаттықтыру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесудербес қимыл жасауын дамытуСаусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар	Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды жүру, жүгіруді жетілдіру. Дидкатикалық ойын «Түсінен таны» Суреттерді көрсету арқылы қандай, не зат екенін тауып, әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту	Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту. Дидактик ойын; «Кім екенін тап» Мақсаты;ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді тауып атау.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен№7	Кешен №8	Кешен №9
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу көркем сөз «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, үстелді даярлауға көмектесу (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	сорпаны төкпей ішуге үйрету.	оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	үстел үстінде тіке отыруды үйрету.	тамақ үстінде сөйлемеуге үйрету.	нанды үгітпеуге үйрету. Бата
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба «Бауырсақ»	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба	Жәй әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелмм үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Д/О: «Не артық?» Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, артық заттарды тауып көрсету	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Орындарын өзгерте отырып өз ойларын жүзеге асыру	«Жыл мезгілі» Мақсаты: есте сақтау ойлау қабілетін дамыту арқылы сөз-сөйлем құрастып айтқызу.	Дидактикалық ойын; «Қақпақтар» Мақсаты; барлық қақпақтарды араластырып, берілген белгі бойынша әр түст қораптарға орналастыру.	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын мүсінді бауырсақты көрсету
Балалармен жеке жұмыс	Сезім -2-3-Ш.4	Олжас-2-3-Қ.4	Рамилия -2-3-Т.7	Дарын-2-3-Қ.1	Ақерке-2-3-Ш.5
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Балалардың үйге қайтуы	Ойнағанда жол ережелерін сақтап жүруді үнемі ескертіп отыру	Таза ауада достарымен көп қарым-қатынаста болуды ұсыну	Қазақша мультфильмдерді бірге қарауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын қарау арқылы сөйлете отырып балалардың тілдерін жаттықтыру.	Баланың үйде күн тәртібін қадағалауды ескерту

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
21 -25 қараша айы 2022жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, сәликарқылық көңіл-күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атыната»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түту, жуынуды өзіндік іс-қимылға айналдыру, жуынудың ережелерін біліп, орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ауызды толтырып сөйлемеу.	Нанды үгітпеу	Рақмет айту	Бата	Қасықты оң қолмен ұстау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда кен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.				
Ұйымдастырылған	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка

іс-әрекеттер	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	Таңдауы бойынша үй жануарларын төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кәсіпкерлерді суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабилдауларындам ыту; Өзбетінше білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №10	Кешен №9	Кешен №20	Кешен №12	Кешен №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғат ұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан таңдау дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Түзеу дұрыс отыруын қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру.	Сорпағанансалғызбауды қадағалау.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.	Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс қолдануға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өзтөсек орынға тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ынталандыру				
	«Үш дос» ертегісі	Бесік жыры	Жай әуен	«Дәрігер Айболит» ертегісі	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, астытауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Амира 2-3-Т-7	Нұрәли 2-3-Қ-2	Ақжүрек 2-3-Д-1	Олжас 2-3-Ш-9	Аделия 2-3-Қ-5
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Кешен№10	Кешен№9	Кешен№20	Кешен№12	Кешен№10
Балалардыңүйгеқайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ата-анамен балалардың табиғат құбылысына сай киіндіру туралы сөйлесу.	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша, желтоқсанайы 28.11-02.12.2022жыл 5апта қайталау
«Құлыншақ» кіші жас тобы

Күнтәртібініңкезе ндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?»Саусақ ойыны Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат»</i> Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қарау, ойыншықтарды топтастыру. Табиғат бұрышындағы балықты бақылап,тамақтандыру. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу.				
	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.	қасықтарды дұрыс қолдануға тарсылдатпауға үйрету.	«Ас атасы – нан» Нанды шашпай қадір леуге тәрбиелеу	Тамақты ретімен ұқыпты төкпей-шашпай жеуге үйрету	Рахмет айта білуге дағдыландыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз				

	Бірге күліпжүреміз Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышындағы суреттер арқылы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан тәрб-ң көмегімен мініп түсуге үйрету.	Қонаққа Асылым келіп балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетеді. Себетке жемістер мен көкөністердің симай тұрғанын көрсетіп екі бөлікке бөліп аттарын айтуды менгерту	Алға қарай ұмтыла Қос аяқпен затқа дейін 10-15см секіру. Тәрбиешімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Берілген бағытта шеңбер бойымен тұру. Тепе теңдікті сақтап заттарға шығу, тұру, түсу	Музыканы тыңдау, Эмоциональды көңіл-күймен қабылдау. Шапалақ тау және аяқты тарсылдату. Қимылды ойын; «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты; тыңдау, есту арқылы сыңғырлаған қоңырауды тауып алу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркөм сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, үстелді даярлайтын заттармен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемегуге үйрету.	сорпаны ішуді үйрету.	Тарелканы көтеріп ішпеуді қадағалау	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға дағдыландыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (көркем әрекет)				
	Жай әуен қосу	Ертегі «Бауырсақ»	«Әлди, әлди» бесік жыры	«Жеті лақ» ертегісі.	Жай музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Пирамида» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету	“Құстар мен мысық” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді құрылыс материалдарын ажырата алады.	Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен авто-мобиль» Мақсаты: белгі бойынша қимылдар жасау, тығылу.	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салу
Балалармен жеке жұмыс	Олжас 2-3-Д.1	Айым-2-3-Ш.4	Қайсар-2-3-Қ.8	Абзал-2-3-Т.7	Айзат -2-3-Д.5
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге баулу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғаттың әдемілігі туралы жол бойы баласымен әңгімелесу.	«Дауысынан ажырат» ойыны арқылы тани білуге, ойнауға кеңес беру.	Жол ережелерін сақтап жүруді, балаға айтып отыруды дағдыландыру	Қыстап қалған құстарға үйшік жасау және тамақтандыру	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстарынан алған әсерлерін сұрау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топпен бөлініп жүгіруге үйрету. Дид.ойын,»Жемістер» Мақсаты;сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырату.	«Шалқан»ертегісі Мақсаты;балаларды ертегіні тыңдай білуге баулу.Сұрақтарға жауап беріп,өз ойын айтуға үйрету.	Берілген белгілі бір бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету. Әр түрлі пішіні,түсі бойынша заттарды топтастыру.	Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5м қашықтыққа нысанаға жоғары лақтыруға үйрету. Дид.ойын;»Үй жануарлары» Мақсаты;үй жануарлары мен олардың төлдерін атай білу.	Әннің мағынасын түсінуге,қоң ыраулардың жоғары және төмен дыбысталуы н ажырата білу
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу	Өз орындарына отыруға, достарына кедергі жасамауға, тамақты бәрімен бірге жеуге үйрету	Тамақтағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу туралы ескерту	Тамақты дұрыс ішуге, тамақтағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Жай әуен қосу	Ертегі аудио жазба «Шалқан»	«Әлди, әлди» бесік жыры	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен біртіндеп тұрғызып, сулы шүберек және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадату, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Ол не?» Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету	Қ/о: “Тышқан мен мысық” Мақсаты: шапшаң қимылдап және ұйымшыл болуға үйрету.	Д/о: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: пішіндерді құрастыра және ажырата білу.	Қ/о: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Д/ойын: «Қай мезгілде киіміз?» Мақсаты: Киімдерді атай және жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты

					киіндіре біледі
Балалармен жеке жұмыс	Амир -2-3-Ш.9	Амира – 2-3-Т.2	Рамина -2-3-Қ.2	Қуаныш-2-3-Ш.1	Нұр – Али -2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Бөбекжайға келе жатқанда және де үйге қайтарда айналада болып жатқан өзгерістерді көрсетіп әңгімелесу	Отбасы және бөбекжай тығыз байланыста болу керек, сен баламен бірге ойнайсың ба?	Психолог - кеңесі. Отбасында балаға қалай көңіл бөлесіз.	Теледидардан қазақша ертегілер қарауға кеңес беру.	Демалыс күндері баламен серуендеуге кеңес беру, көп сөйлесу