

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

/бөбекжай бақшасы/

«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жасы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.09 – 09.09 .2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Сән ательесі» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыта алады	«Пошташы» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы айтады
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: Дәрумендер туралы сұрау

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Түстерді таны» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Дүкенші» Мақсаты: Балалар дүкенші туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Ағаштар» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру		Дене-шынықтыру. Музыка		Дене-шынықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Серуен кешені № 6	Серуен кешені № 7	Серуен кешені № 8	Серуен кешені № 9	Серуен кешені № 10
Түскі ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге үйрету	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Ұйшік» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 1	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №2	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №3	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №4	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары.№5
Бесін ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге үйрету	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ала доп» Мақсаты: Сазбалшық пен ермексаздың көмегімен доп мүсіндеп үйренеді	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажыратады	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» Шарты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу	«Жемістерді танып атын ата» ресурстармен жұмыс Мақсаты: тануға және ажыратуға дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Шарты:Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Серуен кешені № 6	Серуен кешені № 7	Серуен кешені № 8	Серуен кешені № 9	Серуен кешені № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Айгөлек» кіші топ

12– 16 қыркүйек айы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1 Қыркүйек 1-2 апта/ сылдырмақпен/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Тәтті тамақ жейміз	Рақмет аспаз дейміз	Астың үстінде тік отыруға үйрету.	Нанды үгітпей жеуге тәрбиелеу.	Ботқа түрлеріне назар аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Топқа мысық пен	Қоян қонаққа келеді.	Топқа кір қожалақ	Бір біріміздің	Балалар бізге тамақ

	күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру.	Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Бірдей жануарларды топтастырып ойнату.	қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал»	артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр)	әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	сорпаны сораптап ішпеуді үйрету.	Бата үйрету.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі тыңдау «Жеті лақ»	Ертегі оқу «Үш аю»	Бесік жыры	Жай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Үстел үстінде ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелеп береді.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінеді.	«Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын артады. сөздік қорлары молаяды.	Саусақ ойыны: «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетіледі.	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: Аңдардың жүрісін келтіріп жүре біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жұбаныш 2-3-III.5	Думан -2-3-Қ.4	Амина-2-3-Қ.5	Ыбырай -2-3-Т.8	Ислам-2-3-Т.10
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
/бөбекжай бақшасы/
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

19.09-23.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.	Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді.	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады.	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге үйрету	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын. «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Доптардың түсін ажырата алады.	«Бұл не?» Мақсаты: Суреттерге қарап, заттарды сипаттап айта алады.	Қимылды ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: Белгілі бір қимылдарды қайталап, орындайды.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржындағы ойыншықтардың атауын атайды.	Қимылды ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды түсіне, көлеміне қарай ажырата алады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру		Дене-шынықтыру. Музыка		Дене-шынықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Күзгі картотека : № 6	Күзгі картотека : № 7	Күзгі картотека : № 8	Күзгі картотека : № 9	Күзгі картотека : № 10
<u>Түскі ас</u>	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге үйрету	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Күндізгі ұйқы	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын айту	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән айту.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Әлди, әлди бөпешім»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 1	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №2	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №3	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №4	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №5
Бесін ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге үйрету	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дид ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра	Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы	Үстел үсті ойыны:: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер

тағы басқа әрекеттер)	алады. (Сенсорика)		Еркін ойын Жанама бақылау. (Сөйлеуді дамыту)	жоқ ойыншықты таба алады. (Сенсорика)	құрастыра алады. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ыбрай-қол моторикасын дамыту жаттығуларды жасату.	Думан-ұсақ моторикасын дамыту ойыны (жемістер)	Жандарбек- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Ислам-ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну.	Амина-күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<u>Күзгі картотека : № 6</u>	<u>Күзгі картотека : № 7</u>	<u>Күзгі картотека : № 8</u>	<u>Күзгі картотека : № 9</u>	<u>Күзгі картотека : № 10</u>
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру	Ата–аналарға күзде туралы балаларымен әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Айгөлек» кіші топ

26 – 30 қыркүйек айы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №2 Қыркүйек 3-4 апта /құралсыз/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Тәтті тамақ жейміз	Рақмет аспаз дейміз	Астың үстінде тік отыруға үйрету.	Нанды үгітпей жеуге тәрбиелеу.	ботқа түрлеріне назар аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б.				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

іс-әрекет.	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр)	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал»	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау. Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру.	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Бірдей жануарларды топтастырып ойнату.	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	сорпаны сораптап ішпеуді үйрету.	Бата үйрету.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі тыңдау «Жеті лақ»	Ертегі оқу «Үш аю»	Бесік жыры	Жай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Ғажайып қалта» Мақсаты: балалар ойыншықтардың атын біледі, ойыншық туралы түсініктерді айтады. (сенсорика)	Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлар туралы біледі. Ойыншық пішіндерін көрсетіп әңгімелейді. Балалар үй жануарларын сүюге қамқорлық жасайды. (көркем әдебиет)	К/о: «Көңілді аңдар» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды. (дене шынықтыру)	Сенсорлық ойын: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: бірыңғай қақпақтарды түс-түсіне қарай ыдысына салады. (сенсорика)	Д/о: «Ол не?» Мақсаты: балалар заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін аңықтайды. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ыбырай- 2-3-Т.5	Ерке -2-3-ІІІ.4	Медина -2-3-Д.1	Сұлужан-2-3-ІІІ.8	Айша-2-3-Қ.9
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу.	Ата-анаға тапсырма күз көрінісі туралы көрмеге	Ауладағы күз бейнесіне бала назарын аударту .	Демалыс күндері баламен таза ауада табиғат туралы әңгімелесуге кеңес

	ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		қатысуды ұйымдастыру		беру.
--	--	--	-------------------------	--	-------