

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла»бөбекжай-бақшасы МКҚК Топ:«Қарлығаш» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.2022-25.11.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы шеңбер Картотека№5	«Асық» ұлттық ойын. Мақсаты: балалар ойын арқылы түстерді ажыратады..	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалар ой-қиялдарын дамытады.	Таңғы шеңбер Картотека№6	Таңғы шеңбер Картотека№5
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға үйренеді.	Үстел үсті ойын: «Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларын атайды.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен танысады.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалар бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіреді.	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6	Таңғы жаттығу кешені №7	Таңғы жаттығу кешені №6	Таңғы жаттығу кешені №7	Таңғы жаттығу кешені №6

Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балаларға ас ішуге көмектесу	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	Тамақты ұқыпты шашпай ішуге тәрбиелеу	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: Картотека № 1	Қ/О: Картотека № 1	Ұ/О: Картотека № 2	Сенсорлық таным ойын: Картотека № 1	Қ/О: Картотека № 2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	Дене шынықтыру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.		Дене шынықтыру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен:	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№5 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№6 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№5 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№6Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№5 Бет-қолдарын жуғызу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды атайды.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: . Кейіпкерлерді реті бойынша атайды.

Балалармен жеке жұмыс	2-Т-3	2- Қ-1	2-Т-3	2-Д-2	2- III-
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.