

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Шұғыла»бөбекжай-бақшасы МКҚК Топ:«Қарлығаш» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2022-02.09.2022**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	Таңғы шеңбер «Көңілді күн»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Атааналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.
Таңертеңгі жаттығу				Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан» Ертеңгілік жаттығу.
Таңғы ас				Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақжауап

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып .апайларының жақсы көре алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.
Серуенге дайындық				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен:				Күз мезгілінің серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2
Серуеннен оралу				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас				Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы				Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. жаттығу
Бесін ас				Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады
Балалармен жеке жұмыс				2-Қ.5	2-Т.1
Серуенге дайындық				Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен				Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2
Балалардың үйге қайтуы				Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Дұрыс тамақтану ережелері.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла»бөбекжай-бақшасы МКҚК Топ:«Қарлығаш» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09.2022-09.09.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Ойын: «Көңілді трактор» Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Тазалық денсаулық кепілі» Мақсаты:Балаларға тәрбиешінің көмекшісінің жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Атааналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады	«Үйшікте кім бар» Мақсаты: Балалар аңдарды атайды	«Мен сатушы боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.

Таңертеңгі жаттығу	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық»	Ертеңгілік жаттығу Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Дос болайық бәріміз» Ертеңгілік жаттығу.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Жұбын тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды топтастырады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып .апайларының жақсы көре алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

		еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен:	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №1	Күз мезгілінің серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы № 3
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағытәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің маңдайын	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. жаттығу
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру..	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген	Танымдық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады

тағы басқа әрекеттер)	жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады.		бөліктерін орналастыра алады	қызығушылығын арттыру.	
Балалармен жеке жұмыс	2-Т.3	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Т.	2-Ш.2
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Дұрыс тамақтану ережелері.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Шұғыла»бөбекжай-бақшасы МКҚК Топ:«Қарлығаш» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09.2022-16.09.2022**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер «Дос болайық бәріміз»	Шаттық шеңбер «Тазалық денсаулық кепілі» Мақсаты:Балаларға тәрбиешінің көмекшісінің жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Түрлі – түсті моншақтар» ойын Мақсаты:балалар түстерін,пішіндерін атайды	Шаттық шеңбер «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады	«Үйшікте кім бар» Мақсаты: Балалар аңдарды атайды	«Мен сатушы боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1	Таңғы жаттығу кешені №1
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балаларға ас ішуге көмектесу	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	Тамақты ұқыпты шашпай ішуге тәрбиелеу	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:Ойыншықтарды салыстырады. Заттардың ұқсастығы мен айырма шылығын белгілейді.	«Менің отбасым». Мақсаты:Отбасы туралы әңгімелейді	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атайды.	«Жануарлардың төлдерін тауып,оларды атап бер» Мақсаты:Жануарлардың төлдерін ажыратады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.		Дене шынықтыру Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Мәдени - гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен:	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы № 4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№1 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№2 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№3 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№4 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№5 Бет-қолдарын жуғызу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын«Үйшік» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты:ертегінің кейіпкерлерімен танысады	Дербес ойын «Дүкен» Мақсаты:.Сөздік қорын молайтады.	Дербес ойын«Дәрігер» Мақсаты:Мамандардың атауларын айтады.	Танымдық ойын: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Бейнелеу әрекеті «Жемістер» фломастер арқылы суреттегі жемістерді бояйды.
Балалармен жеке жұмыс	2-Т.1	2-Қ.5	2-Қ.3	2-Т.4	2-ІІІ.1
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №6
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды үйлеріне қайтару. Ата-аналармен күзгі көрме туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Балалар отбасында өздері не істей алатындары» туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла»бөбекжай-бақшасы МКҚК Топ:«Қарлығаш» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09.2022-23.09.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: ересектің айтуы бойынша қимылдар жасайды	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қасайды	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейтеді	«Түрлі – түсті моншақтар» ойын Мақсаты: түстерді ажыратады	«Ұяшыққа орналас тыр» ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастырады.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Күз мезгілінде топтың ата-аналарымен жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Ата-аналармен әңгіме: Төлемақы туралы ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сапқа тұрып үйренеді, жаттығу түрлерін жасайды	«Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:балалар әңгіме құрастырады.	Кітаптар қарау Көркем сөз: Бұлт тығылып орманға, Шықты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі. Жетсе егер қолымыз, Даярмыз аялап ұстауға.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты:бақша туралы түсінік алады, қызанақ пен қияр көк өніс екенін ажыратады	Кітаптар қарау Көркем сөз: Жауын- жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз, Тамшыларды саламыз.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешеңі №2	Таңғы жаттығу кешеңі №2	Таңғы жаттығу кешеңі №2	Таңғы жаттығу кешеңі №2	Таңғы жаттығу кешеңі №2
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балаларға ас ішуге көмектесу	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	Тамақты ұқыпты шашпай ішуге тәрбиелеу	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Неге ұқсайды» Мақсаты: суреттегі заттардың ұқсастығын табады.	Сапқа тұрғызып үйрету, жаттығу түрлерін көрсету	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты:Балалар дос туралы түсінік береді.	Ойын «Жұмбақ жауабын тап» Мақсаты: ойланып жұмбақтың жауабын табады.	Ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: сөздік қорын молайтады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Мәдени -гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту.	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.		Дене шынықтыру Табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ретімен киіну (ауа- райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен:	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы № 6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалард ың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	«Әлди –әлди ұйықтайғой»

		Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	(әуенмен)	(әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№5 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№6 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№7 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№8 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№9 Бет-қолдарын жуғызу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз қызығушылықтары бойынша суретсалу	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Дербес ойын«Жүргізуші» Мақсаты:Мамандардың атауларын айтады.	Танымдық ойын: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Кітаптар қарау «Көліктің түрлері»
Балалармен жеке жұмыс	2-Т.2	2-Қ.11	2-Қ.6	2-Т.6	2-Ш.2
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №6
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды үйлеріне қайтару. Ата-аналармен күзгі көрме туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Балалар отбасында өздері не істей алатындары» туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла»бөбекжай-бақшасы МКҚК Топ:«Қарлығаш» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.2022-30.09.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер «Тазалық денсаулық кепілі» Мақсаты:Балаларға тәрбиешінің	« Көңілді аңдар » музыкалық ойын жаттығу Мақсаты:	« Ғажайып қалта » ойын-жаттығу Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды, ойыншықтар	« Түрлі – түсті моншақтар » ойын Мақсаты: түстерді ажыратады	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін

	көмекшісінің жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қасайды	туралы түсініктерін кеңейтеді		Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Ұяшыққа орналас тыр» ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастырады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілікке дайындайтын костюмдер туралы ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Күз мезгілінде топтың ата-аналарымен жүргізілетін көрме туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Төлемақы туралы ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сапқа тұрып үйренеді, жаттығу түрлерін жасайды	«Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:балалар әңгіме құрастырады.	Кітаптар қарау Көркем сөз: Бұлт тығылып орманға, Шықты күнім аспанға. Сондай таза, сәулелі. Жетсе егер қолымыз, Даярмыз аялап ұстауға.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты:бақша туралы түсінік алады, қызанақ пен қияр көк өніс екенін ажыратады	Кітаптар қарау Көркем сөз: Жауын- жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз, Тамшыларды саламыз.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3	Таңғы жаттығу кешені №3	Таңғы жаттығу кешені №3	Таңғы жаттығу кешені №3	Таңғы жаттығу кешені №3
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балаларға ас ішуге көмектесу	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	Тамақты ұқыпты шашпай ішуге тәрбиелеу	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қызықты заттар» Мақсаты: Монтессори	«Әдемі әуендер» Мақсаты: музыкалық аспаптапрмен ойнау	Сапқа тұрғып жаттығу түрлерін көреді.	Суретпен әңгіме «Менің досым» <i>Мақсаты:Балалар дос туралы түсінік береді.</i>	Ойын «Ұшады, ұшпайды»

	бұрышында саусақтарын жаттықтырады.				Мақсаты: сөздік қорын молайтады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Мәдени -гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту.	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.		Дене шынықтыру Табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен:	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№5 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№6 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№7 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№8 Бет-қолдарын жуғызу	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары№9 Бет-қолдарын жуғызу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайда біздің қолдар?» жаттығуы Мақсаты. Қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету. Балалар қолдарын дәнді дақылдар салынған ыдысқа түсіреді, жұдырықтарын қысып, босатады, дәндерді алақандарына ысқылайды.	"Шалғындағы шөп" (мүсіндеуден ойынжаттығу) Мақсаты. Жасыл түсті басқа түстерден ажырата білуге, қысқа, серпімді соққылар жасауға, ермексазбен жұмыс істеуге үйрету.	"Матрешка" (сенсорикадан ойынжаттығу) Мақсаты. Жиналмалы ойыншықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына байланысты біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; ""үлкен-кішкентай "" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық	"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.

			жаттығу. «Кімнің дыбысы?»		
Балалармен жеке жұмыс	2-Т.2	2-Қ.11	2-Қ.6	2-Т.6	2-Ш.2
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"

