

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші топ

05 – 09 Желтоқсан айы 2022жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыруу				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Қар қиыршықтары», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан 1-2 апта / лентамен/</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге үйрету	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай				

	отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету . Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесікжырына ынайтып отырып ойнатуарқылы балаларды қамқорлыққа баулу Өрт түрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау Өрт түрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту	Бесікжырына ынайтып отырып ойнатуарқылы балаларды қамқорлыққа баулу Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын үйрету
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Ас мәзірімен таныстыру Түзеу дұрыс отыруын қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.	Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру				
	Ертегі «үш торай»	Ертегі «екі лақ»	Бесік жыры	Жай әуен	Жай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.

Балалармен жеке жұмыс	Алинұр 2-3-Д-7	Қайсар 2-3-Қ-5	Ханшайым 2-3-Ш-7	Хамза 2-3-Қ-8	Кәусар -2-3-Ш-5
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы
«Балапан» кіші топ
II-апта 12-16 желтоқсан 2022 ж

Тәрбиеші:Алекешева А.М.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшағаа жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о:«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Суреттерге қарап қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдауға үйрету.	«Көп және біреу?» ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржындағы атты сипап, байлап, біліп тауға үйрету.	Д.о: «Менің үйім қайда». Мақсаты: Балаларды аквариум тұрғындары мен су тоғандарын жіктеп аттарын атауға үйрету.	Д/ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй қануарларының төлдерін ттарымен жабайы қануарлардың аттарын йрету. Барысы: Балаларға уреттер көрсету арқылы лардың атауларын, немен оректенетінін, тіршілігін йту.
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені				
	Таңғы жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орындарын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дқыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	

	сақтауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Менің тобым тақырыбында әңгімелер. Сөзді тындай білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым кім? не? Қайда? неге? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер аяқпен тарсылдату. .	Музыка Үстел үсті театр арқылы жеті лақ ертегісін тындап айтып беруімен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерді тану көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. «Топ-топ балақан» әнін тындау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау шапалақтау және бір уақытта	Дене шынықтыру Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырылған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.	Дене шынықтыру Балаларды ересектердің сөзін тындай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Қыс» туралы тақпағын айтып үйрету.	Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ән айту: «Қар қиыршықтары» Музыканың сүйемелдеумен шеңбер бойынша қол ұстасып, қарапайым би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер рөлін сомдап, дәрігердің іс-әрекетін, құралдарын дағдыландыруды қалыптастыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедке отыруға одан ересектердің көмегімен мініп түсуге үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау. Дұрыс отыру, дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Сазбалшықты дұрыс қолдануға жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз үйрету)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыра				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сүрту, орамалды орнына ілу.				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Рахмет айтуға үйрету.	Бата.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Аю мен маша».	Ертегі айту. Бауырсақ.	Ертегі айту. «Жеті лақ пен қасқыр».	Ертегі айту. Бауырсақ.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кешен№3	Кешен№2	Кешен№1	Кешен№5	Кешен№3
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Киімдерді атай алады жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіре алады.	«Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамытуға үйрету.	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажырата алады.	«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.	«Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.
Балалармен жеке жұмыс	Тамерлан 2-3-Қ-5	Ханшайым 2-3-Ш-8	Дана 2-3-Т-4	Каусар 2-3-Ш.1	Нурислам 2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру, айту.	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Бөбекжайға уақытылы әкелуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес. Дәрумендер денсаулықты сақтайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

19 – 23 Желтоқсан айы 2022жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Қар қиыршықтары», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3 Желтоқсан 3 - 4 апта				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге үйрету	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.	Дене шынықтыру «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып, үй жануарлары туралы балалардың	Дене шынықтыру “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектердегі сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер Шарты: Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге бола ма? суретті қалай атаймыз?	Дене шынықтыру «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап	Дене шынықтыру «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум- көп балық

		білетін жұмбақтарын шешкізеді.		қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады.	
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге үйрету	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру				
	Ертегі айту «Шалқан»	Бесік жыры	Ертегі айту «Алдар көсек»	Жәй әуен	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Әділет 2-3-Д-5	Айлин 2-3-Д-8	Анель 2-3-Ш-5	Нұрислам 2-3-Қ-5	Дана 2-3-Ш-8
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру, суреттерін көрсету.	Ата аналармен тұмау туралы сөйлесу. Балалармен саусақ жаттығуын жасау.	Балаларға үстел үсті театрын көрсету. Дайын суреттерді бояу. Балалардың еркін ойындарымен іс әрекеттері.	Балалармен пирамиданы түсіне, көлеміне қарай жинауға үйрету. Неден тұратынын сұрау.	Ата аналармен тұмау туралы сөйлесу. Балалармен саусақ жаттығуын жасау

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы
«Балапан» кіші топ
26-30 желтоқсан 2022 ж

Тәрбиеші:Алекешева А.М.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшағаа жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Д/о: «Не ұшпайды?» Өнер орталығында сурет салу, суретші кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау, табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
	Таңғы жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орындарын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дқыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын

	үйрету.				үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Дүкен тақырыбында әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым кім? не? Қайда? неге? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Жасыл шырша» әні Қ.Қуатбаев, сөзі Қ.Шалқаров Сюжеттік ойын: «Дүкенде» Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайлылыққа, ізгілікке, адалдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Заттарға шығу гимнастикалық скамейкаға қолдарын жоғары көтеру Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім? Не?». Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу. Сонымен қатар, көрнекіліксіз көркем шығарманы тындау.	Дене шынықтыру Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктермен) ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету Дөңгелек пішіндерді ермексаздан пысықтау	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау, шапалақтау, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру	Дене шынықтыру Жүру. Шағын топпен қарқында өзгерте отырып жүру. «Ол не?» дид ойыны. Балалар заттардың бір-бірінен үлкен кішілігін анықтай білуге қалыптастыру Бала оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Қуыршақты жатқызу, орындауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыра (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторика				

	дамыту)				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №2	Кешен №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сүрту, орамалды орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Рахмет айтуға үйрету.	Бата.	Нанды шашпауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
	Жәй әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Аю мен маша».	Ертегі айту. Бауырсақ.	Ертегі айту. «Жеті лақ пен қасқыр».	Бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен№4	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Д/ойын: «Төлдерін көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздың қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулуды үйрету.	Д/о:«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді үйрету.	«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажырата алады.	Д/о: «Көп және біреу?» ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

Балалармен жеке жұмыс	Қайсар2-3-Қ-5	Ақерке2-3-Ш-8	Әділет2-3-Т-4	Хамза 2-3-Ш.1	Кәусар 2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №2	Кешен №1
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру, айту.	Бөбекжайға уақытылы әкелуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. Дәрумендер денсаулықты сақтайды.