

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші топ

31 қазан - 04 қараша айы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Әнұран айту. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	<i>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 5</i> <i>Қараша 1-2 апта /құралсыз, әуенмен/</i>				
Таңғыас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орнын тауып отыру.	нанды үгітпеу	тамақты ауызды жауып шайнау	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сызбасымен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру)	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет) Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшілікте дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пени қылас танытуға баулу.				
Серуен	Кешен №3	Кешен №5	Кешен №7	Кешен №10	Кешен №20

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану.				
	Бата	үстел басында дұрыс отыру	үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	Нанды сорпаға салғызбау.	Қасықты оң қолмен ұстау.
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.				
	«Бауырсақ» ертегісі	«Мақта қызбен мысық» ертегісі	Бесік жыры	«Шалқан» ертегісі	Жай әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Бесін ас	Үстел басындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сақинаны кигізу» стел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і)	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері

		дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.		Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым 2- 3-Қ-10	Бейімбет 2-3-Т-1	Айлин 2-3-Д-5	Анель 2-3-Д-5	Нұрислам 2-3-Ш-8
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№3	Кешен№5	Кешен№7	Кешен№10	Кешен №20
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балаларға «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру, суреттерін көрсету.	Ата аналармен тұмау туралы сөйлесу. Балалармен саусақ жаттығуын жасау.	Балаларға үстел үсті театрын көрсету. Дайын суреттерді бояу. Балалардың еркін ойындарымен іс әрекеттері.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Балапан» кіші топ
II-апта 7-11 қараша 2022 ж

Тәрбиеші:Алекешева А.М.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшағаа жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Д/о: «Ол не?», «Көп және біреу», сюжеттік ойын: «Мынау не?». Өнер орталығында сурет салу, суретші кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау, табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Танертеңгі жаттығу	Қарашаайына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
	Таңғы жаттығу кешені №1 (ленталармен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орындарын тауып отыру. Үстел басындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дкрыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын үйрету.	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бізге жаңа бала келді». Сөзді тындай білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге				

	үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Т.Молдағалиев «Тәтті бала» әні. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Ғажайып қоржын» д/о заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20 метр дейін шағын топқа бөлініп жүгіру Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта сызықтарда қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Үстел үсті театр арқылы «Бауырсақ» ертегісін тындап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. ертегі кейіпкерлерді тану, көрсетіп атау Қоян жақсы көретін сәбізді ермексаздан пысықтау	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау, шапалақтау, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру.	Дене шынықтыру Секіру. 10-15 см биіктіктен секіруге үйрету. Д.о:«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда». Балалар заттардың бір-бірінен үлкен кішілігін анықтай білуге қалыптастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыра (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторика дамыту)				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сүрту, орамалды орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
	Ас мәзірімен таныстыру.	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Рахмет айтуға үйрету.	Нанды шашпауға үйрету.	Бата.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				

	Ертегі айту. «Аю мен маша».	Жәй ғана әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Бауырсақ».	Ертегі айту. «Жеті лақ пен қасқыр».	Бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кешен№5	Кешен№4	Кешен№3	Кешен№2	Кешен№1
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерін аттарымен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту.	«Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.	Д.о: «Түрлі түсті моншақтарды тізу». Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету.	«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.	Д/о: «Әдемі гүл» . Мақсаты: Гүлдердің түстерін анықтап, әрқайсысын жерден жинап алған гүлдің түсін, атауларын айту.
Балалармен жеке жұмыс	Қайсар2-3-Қ-5	Кәусар2-3-Ш-8	Дана 2-3-Т-4	Ханшайым 2-3-Ш.1	Нурислам 2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығын тексеру.	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Бала өз бетімен ойнай алады ма?	Ата-аналарға кеңес. Балалардың тазалығын тексеру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші топ

14 - 18 қараша айы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 6 Қараша 3-4 апта /жалаушамен/				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Нанды үгіспеу	Бата	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Өз орнын тауып отыру.	ауызды толтырып сөйлемей.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музика сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуім ен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласыңҚуанадыанашың <i>М.Жаманбалинов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтансабынмүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауыпжапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Шынықтыру құралдарынкима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№20	Кешен№18	Кешен№15	Кешен№10	Кешен№19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді				

	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолдыдұрыссұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.				
	Нанды шашпауға	Сорпаны қасықпен ішу	Бата	Нанды үгітпеу	Бата
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
	Ертегі «Түлкі мен тырна»	Бесік жыры	Ертегі «Үш аю»	Бесік жыры	Жай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен№10	Кешен№11	Кешен№12	Кешен№13	Кешен№14
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Алинұр 2-3- Д-5	Қайсар 2-3-Қ-8	Тамерлан 2-3- Ш-3	Бейімбет 2-3- Д-7	Нұрислам 2-3-Ш-5

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№20	Кешен№18	Кешен№15	Кешен№10	Кешен№19
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата – аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Бала өз бетімен ойнай аладыма?	Үйде ойналатын ойындар ұсыну.	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.

Тексерілді :

Әдіскер: Карасаева З.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Балапан» кіші топ
ІҮ-апта 21-25 қараша 2022 ж

Тәрбиеші:Алекешева А.М.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшағаа жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Д/о: «Сиқырлы қапшық», «Вагондарға дөңгелек таңдау». Өнер орталығында сурет салу, суретші кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау, табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Танертеңгі жаттығу	Қарашаайына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
	Таңғы жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орындарын тауып отыру. Үстел басындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дкрыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бізге жаңа бала келді». Сөзді тындай білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге				

	үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Ж.Өмірбеков «Қоңыр аю Қорбаңбай» әні. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.(музыка) д/о:«Мынау қай пішін?» геометриялық пішінде сипалап, анықтау арқылы айта білуге үйрету.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта шаршыда қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (жапсыру) Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен үстелдерді ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру.	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтап, заттарға шығу, гимнастикалық скамейкаға тұру, түсу. Үстел үсті театр арқылы «Қызыл телпек» ертегісін тындап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерді тану, көрсетіп атау (сөйлеуді дамыту) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектердің үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету). Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (мүсіндеу)	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау, шапалақтау, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Дене шынықтыру Секіру. 10-15 см биіктіктен секіруге үйрету. Д.о:«Бұл қай кезде болады». Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыра (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторика дамыту)				
Серуен	Кешен №9, кешен №10, кешен №11				
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сүрту, орамалды орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
	Рахмет айтуға үйрету.	Бата.	Ас мәзірімен таныстыру.	Нанды шашпауға үйрету.	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
	Жәй ғана әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Қызыл телпек».	Ертегі айту. «Бауырсақ».	Ертегі айту. «Жеті лақ пен қасқыр».	Бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кешен№5	Кешен№4	Кешен№3	Кешен№2	Кешен№1
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Суреттерге қарап қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдауға үйрету.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржындағы затты сипап, байлап, біліп атауға үйрету.	Д.о: «Менің үйім қайда». Мақсаты: Балаларды аквариум тұрғындары мен су тоғандарын жіктеп аттарын атауға үйрету.	Д/ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерін аттарымен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту.	Д/о: «Әдемі гүл» . Мақсаты: Гүлдердің түстерін анықтап, әрқайсысын жерден жинап алған гүлдің түсін, атауларын айту.
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым 2-3-Қ-5	Кәусар2-3-ІІІ-8	Ақерке2-3-Т-4	Қайсар2-3-ІІІ.1	Әділет2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды бөбекжайға уақытылы әкелу туралы.	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Үйде балалардың өз тазалығы туралы күтімдерін айту.	Ата-аналарға кеңес. Балалардың тазалығын тексеру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші топ

28 қараша – 02 желтоқсан айы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 6 Қараша 3-4 апта /жалаушамен/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

іс-әрекеттер	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет) Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)	Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Өжеңкелсеесік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, балапан суреттерін ермексаздан мүсінін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын қатарға жапсыру салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№20	Кешен№15	Кешен№9	Кешен№1	Кешен№2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Балалардың назарын тағамға аудару	Нанды үгітпеуге үйрету.	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету	Нанды шашпауға үйрету	Сұйықты төкпеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою				
	Ертегі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Ертегі «Үш дос»	Бесік жыры	Ертегі «Шалқан»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ол не?». Мақсаты: балаларға аттардың бір-бірінен, ілкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	«Қуыршаққа шай ереміз». Мақсаты: Шай шетін ыдыстардың аты тауға жаттықтыру, астархан басындағы режімен таныстыру. Төсе, қасық, тарелка, уыршақ.	«Аспазшы». Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Пісіру әдісін көрсету. Асты қадірлеуге үйрету. Пеш, кастрюль, ал жабқыш, тағамның түрлері.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Сылдырауық ылдырлап». Мақсаты: балаларға ерілген қимыл озғалысты дұрыс арындауға үйрету, атулыққа, бірлікке үйрету.	Ойын жаттығу: Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында тату тәтті тұрамыз бірге ішеміз асты да, бірге ойын ойнаймыз». Мақсаты: татулыққа баулу, жаттығудың жеңіл сөздерін айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айлин 2-3-III-5	Хамза 2-3-Д-8	Ханшайым 2-3-Қ-9	Алихан 2-3-Т-5	Дана 2-3-III-1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №20	Кешен №15	Кешен №9	Кешен №1	Кешен №2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен	Балаларды	Үйде баланың тәртібін	Үйде ойналатын	Төлем туралы

	тазалық жөнінде сөйлесу.	балабақшадан қалдырмауға кеңес беру.	қадағалау.	ойындар ұсыну.	сөйлесу.
--	-----------------------------	--	------------	----------------	----------