Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования ГККП ясли - сад « Шұғыла» группа младшая « Пчелка» возраст детей 2 года с 5 по 9 сентября 2022 год 2 неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы						
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по во консультации.	просам здоровья, домашн	его режима дня ребёнк	а, о воспитании, развит	гии и его достижениях;			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй кружок ».	Игры с разными видами конструктора — привлечь внимание детей к строительному материалу.	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраждеятельность)	I нений на сентябрь.(общер	 развивающие упражнен	 ия, двигательная актив	 ность, игровая			
	Картотека№1	Картотека№2	Сартотека№1	Картотека№2	Картотека№1			
Завтрак	Формировать культуры ум рукава не промочить одеж, Чтение потешки «А у нас е Привлечение внимания дет Кушаем молча	ду во время умывания. сть ложки, Волшебные но гей к пище, следить за пра Говорим спасибо	емножко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не осталось и	г следа.			
Подготовка к организованной	ИКТ, аудиозаписи песен, та	анцев, подготовка наглядн	ого и раздаточного мат	гериал,атрибуты				

деятельности(ОД)						
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Солнышко и дождик» Цель: выполняют простые движения	Музыка Свободная игра «Где спрятался Зайчик?» Цель: бегают по кругу.	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и автомобиль» Цель: выполняют простые движения		
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу отношения к двигательной а движений. Формирование уз Последовательное одевание	активности, Обработка на внаваемости шкафчиков (н	выка самостоятельного навыки самообслужива	о выполнения раннее о	своянных	
Прогулка	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№5	
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность. Потешка « Сорока-белобока».За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа					
	по воспитанию культуры ед	•	•		1	
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно	
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно Сонная сказка про птиц .По			приятной обстановки д	ля спокойного сна детей.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической гигиенических навыков. Иг					
Полдник	Привлечение внимания дето .Кушаем молча	ей к пище, следить за прав	зильной осанкой детей	за столом, сидеть прям	ио, не отвлекаться	
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды	

Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,игровая,	Рисование, лепка,	Аппликация-	Сенсорика -
деятельность детей	познавательная, игровая	познавательная и	аппликация —	творческая,	познавательная,
(игры малой	деятельность	коммуникативная	творческая,	трудовая,	игровая деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра	деятельность	коммуникативная,	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные игры,	«Волшебное поле»)	(Сюжетно-ролевая	игровая	деятельность	«Шарики»)
изодеятельность,		игра «Супермаркет»)	деятельность (по	(выполнение	
рассматривание			интересам детей)	аппликации в	
книг и другие)				центре искусств)	
Индивидуальная	Санжар П-1	Көзайым Зд-3	Тихон2-К.10	Алмас П-2	Жансая-2К
работа с детьми					
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	лике. Одевание: последова	ительность, выход на п	ірогулку.	
прогулке					
Прогулка	№5	№6	№5	№6	№5
Уход детей домой	Консультация для	Консультация«Как	Беседа о том, что	Консультация	Самостоятельные игры
	родителей	одеватьмалыша	дети могут делать в	«Значение	
	«Создание домашнего	осенью»	семье	игрушки в жизни	
	игрового уголка».		самостоятельно.	ребенка».	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования ГККП ясли - сад « Шұғыла» группа младшая « Пчелка» возраст детей 2 года с 19 по 23 сентября 2022 год

	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего					
Оощение воспитателя с де				ия и создания хорошего		
T.	1 ,	1	1 1			
ьеседы с родителями по во	опросам здоровья, домаш		ка, о воспитании, разви	итии и его достижениях;		
		консультации.				
		1 _	Γ_			
± .	•	Рисование, лепка,	_ ·	Развитие речи,игровая,		
-		аппликация —	_	познавательная и		
-	коммуникативная,	творческая,	-	коммуникативная		
` -	игровая деятельность.	коммуникативная,	` -	деятельность		
«Подбери похожие	` .	игровая деятельность	_	(Сюжетно-ролевая игра		
слова»)	«Шофёры»)	(по интересам детей)	слушает?»)	«Доктор»)		
		Игра «Нарисуй				
		лисичку ».				
	ений на сентябрь.(общер	1 азвивающие упражнени	। ия, двигательная активн	ность, игровая		
цеятельность)						
Картотека№1	Картотека№2 К	артотека№1	Картотека№2	Картотека№1		
Формировать культуры умь	вания рук водой с мылог	м перед завтраком. Закр	епить умение самостоя	ятельно		
Этение потешки «У котенка	а в чашке, было много ка	ШКИ»				
Привлечение внимания дете	ей к пище, следить за пра	вильной осанкой детей	за столом, сидеть прям	ю, не отвлекаться.		
Кушаем молча	Говорим спасибо Е	бакал держим двумя	Держим ложку	Не крошим хлеб на пол		
1	после еды р	уками	правильно			
ИКТ, аудиозаписи песен, так	нцев, подготовка наглядн	ого и раздаточного мат	ериал, атрибуты			
		1 , ,	1 / 1 /			
Физкультура	Физкультура	Музыка	Физкультура			
v v 1		•				
беги»						
	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность (игра «Подбери похожие слова») Сомплекс утренних упражнеятельность) Сартотека.№1 Рормировать культуры умы акатыватьрукава не промочатение потешки «У котенка Привлечение внимания дете сущаем молча ИКТ, аудиозаписи песен, так ризкультура Подвиж.игра «Раз, два, три-	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность (игра «Подбери похожие слова») Сомплекс угренних упражнений на сентябрь. (общер еятельность) Сартотека№1 Картотека№2 Картотекаема Картотекаем	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнконсультации. Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность (игра «Подбери похожие слова») Сомплекс угренних упражнений на сентябрь.(общеразвивающие упражнение ятельность) Сартотека№1 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№ В картотека№ В картотека№ В картоного кашки» Грение потешки «У котенка в чашке, было много кашки» Гривлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей управлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей управием молча Говорим спасибо Бакал держим двумя руками КТ,аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного мательнотура Подвижлигра «Раз,два,три- Физкультура Подвижлигра «Зайка Подвижлигра	Развитие речи, коммуникативная игровая игровая деятельность. (сюжетно-ролевая игра «Подбери похожие слова») Сомплекс утренних упражнений на сентябрь. (общеразвивающие упражнения, двигательная активиеятельность) Картотека№1 Картотека№2 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№2 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№2 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№1 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№1 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№1 Картотека№2 Картотека№1		

	Цель: выполняют простые движения, бегают по кругу.	Цель: выполняют простые движения под музыку	дождик» Цель: выполняют простые движения	мяч» Цель: выполняют простые движения кидают мяч в даль.				
Подготовка к прогулке		Рормирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Іоследовательное одевание, приготовление выносного материала						
Прогулка	Картотека№ 3	Картотека№ 2	Картотека№ 3	Картотека№ 1	Картотека№2			
Возвращение с прогулки Обед	навык распознавание собст	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка ккуратности						
	Бакал держим двумя	Держим ложку	Говорим спасибо	Не разговаривать во	Кушаем аккуратно			
Дневной сон	руками Закрепить умение аккуратн Сонная сказка про мишку.	•	после еды пьчик.Создание благог	время еды приятной обстановки д	 ля спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Рельсы» Картотека№8							
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к пище, следить за прав	вильной осанкой детей	за столом, сидеть прям	мо, не отвлекаться			
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Выбери пуговки»)			
Индивидуальная работа с детьми	Жансая П-1	ЗамирханЗд-3	Санжар-2-К	ДианаП-2	Аманжан-2К			
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	улке. Одевание: последова	ательность, выход на г	ірогулку.				
прогулке Прогулка	№3	<i>№</i> 2	№3	№1	<i>N</i> <u>o</u> 2			

Уход детей домой	Консультация для	Беседа «Озорство и	Беседа о режиме	Консультация	Самостоятельные игры
	родителей	шалость»	дня дома на	«Полезные овощи».	
	«Совместный труд		выходных		
	ребенка и взрослого».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования ГККП ясли - сад « Шұғыла» группа младшая « Пчелка» возраст детей 2 года с 10 по 14 октября 2022 год

Примерный режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
дня Прием детей		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
Беседа с	Беседы с родителями по во	1	1 1	а о воспитании п азвит	гии и его постижениях.		
родителями, консультации	консультации.	просим эдоровви, домаші	его режими дил ресепк	а, о восинтанни, развит	пп п сто достижениях,		
Самостоятельная	Сенсорика	Развитие речи, основы	Рисование, лепка,	Игры с разными	Развитие речи, игровая,		
деятельность детей	познавательная, игровая	математики - игровая,	аппликация —	видами	познавательная и		
(игры малой	деятельность	познавательная и	творческая,	конструктора –	коммуникативная		
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	коммуникативная,	привлечь внимание	деятельность		
настольные игры,	«Пирамидка»)	деятельность	игровая деятельность	детей к	(Сюжетно-ролевая игра		
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая игра		строительному	«Собираемся на		
рассматривание		«Игрушки у врача»)	Игра «Нарисуй	материалу.	прогулку»)		
книг и другие)			дождик ».	«Строим дом»			
Утренняя	Комплекс угренних упраж	 нений на октябрь.(общера	 азвивающие упражнени:	 я, двигательная активн	ость, игровая		
гимнастика	деятельность)	1 ('1	, , , 1		, 1		
	Картотека№1	Картотека№2 I	Сартотека№1	Картотека№2	Картотека№1		
Завтрак	Формировать культуры ум	 ывания рук водой с мыло	м перед завтраком. Закр	репить умение самосто	ятельно закатывать		
	рукава не промочить одеж,						
	Чтение потешки «Ладушки						
	Привлечение внимания де-	гей к пище, следить за пра	авильной осанкой детей	за столом, сидеть прям			
	Кушаем молча	Говорим спасибо	Бакал держим двумя	Держим ложку	Не крошим хлеб на пол		
		после еды	руками	правильно			
Подготовка к	ИКТ, аудиозаписи песен, та	анцев, подготовка нагляді	ного и раздаточного мат	ериал,атрибуты			
организованной							
деятельности(ОД)							
ОД по расписанию	Физкультура	Физкультура	Музыка	Физкультура			
организации	Подвиж.игра	Подвиж.игра «У	Подвиж.игра	Подвиж.игра			
образования	«Воробушки и кот»	медведя во бору»	«Зайка прыгает по	«Солнышко и			

	T	T	1		1
	Цель: выполняют простые	Цель: выполняют	скочкам»	дождик	
	движения,бегают в	простые	Цель: выполняют	Цель: выполняют	
	рассыпную.	движения, бегают по кругу.	простые движения, под музыку.	простые движения.	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу отношения к двигательной Формирование узнаваемост одевание, приготовление вы	активности, Обработка на и шкафчиков (навыки сам	выка самостоятельного	о выполнения раннее о	своянных движений.
Прогулка	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд навык распознавание собст деятельность.	венных шкафов. Самостоя	тельно менять свою об	бувь. Самостоятельная	двигательная
Обед	Потешка « Ладушки ладуш индивидуальная работа по и			<u> </u>	имания детей к пище;
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратн Сонная сказка про кошек .Г			приятной обстановки д.	пя спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической гигиенических навыков. Иг				
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к пище, следить за прав	вильной осанкой детей		
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные пробки»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Умоем куклу»)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобки»	Аппликация- творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Машина»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди кубик»)
Индивидуальная работа с детьми	Вася П-3	Айшагуль Зд-3	Ляйсан-2-К.10	Нурислам П-2	Козайым-2К

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	№5	Nº6 N°5 N°5 N°5					
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры дома».	Консультация «Осень –время для прогулок»	Беседа о том что прогулка очень важна для ребенка	Консультация «Осень без простуды».	Консультация «Музыка важна в семье»		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования ГККП ясли - сад « Шұғыла» группа младшая « Пчелка» возраст детей 2 года с 24 по 28 октября 2022 год

Примерный режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
дня		1		1				
Прием детей	Общение воспитателя с де	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего						
	настроения у детей. Созда	ние доброжелательной ат	мосферы					
Беседа с	Беседы с родителями по во	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,	консультации.							
консультации								
Самостоятельная	Сенсорика	Ознакомление с	Рисование, лепка,	Худ.литер.	Развитие речи, игровая,			
деятельность детей	познавательная, игровая	окружающим миром-	аппликация —	коммуникативная,	познавательная и			
(игры малой	деятельность	трудовая	творческая,	игровая	коммуникативная			
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	коммуникативная,	деятельность.	деятельность			
настольные игры,	«Радуга»)	деятельности (уход за	игровая деятельность		«Угадай где кружки»			
изодеятельность,		комнатными цветами)	(по интересам детей)	игра «Поездка»)				
рассматривание		Свободная игра	Игра «Нарисуй					
книг и другие)			цветочек».					
Утренняя	Комплекс утренних упраж	нений на октябрь (общера	завивающие упражнени	пвигательная активн	OCTE MEDORAG			
гимнастика	деятельность)	пении на октлоры (оощере	ізвивающие упражнения	я, дын ателыная актиын	ость, игровал			
Тимпастика	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1			
	Ruptotokaster	Raptotekas (22	capioieka (21	Raptotekas (22	Ruptotekustet			
Завтрак	Формировать культуры ум	ывания рук водой с мыло	м перед завтраком. Закр	епить умение самосто	ятельно закатывать			
	рукава не промочить одеж							
	Чтение потешки «Кашку в	• •						
	Привлечение внимания де			за столом.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо	Бакал держим двумя	Держим ложку	Не крошим хлеб на пол			
		после еды	руками	правильно				
Подготовка к	ИКТ, аудиозаписи песен, та	анцев, подготовка нагляди	ного и раздаточного мат	ериал,атрибуты				
организованной								

деятельности(ОД)						
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Солнышко и дождик» Цель: выполняют простые движения	Музыка Свободная игра «Где спряталась собачка?» Цель: бегают по кругу.	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и автомобиль» Цель: выполняют простые движения		
Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоя (навыки самообслуживание материала	<u> </u>			*	
Прогулка	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 4	Картотека№ 5	Картотека№4	
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.					
Обед	Потешка «А у нас есть ложн внимания детей к пище; инд					
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно	
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно Сонная сказка про животны		пьчик. Создание благо	приятной обстановки д	ля спокойного сна детей.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической гигиенических навыков. Иг			Закрепление знаний и в	ыполнение культурно-	
Полдник	Привлечение внимания дето Кушаем молча	ей к пище, следить за прав	вильной осанкой детей	і́ за столом, сидеть прям	ио, не отвлекаться	
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «»)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные пробки»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «»)	

Индивидуальная	Санжар П-2	Жансая-Зд-3	Ансара-2-К.10	БейбарысП-2	Лом-Али-2К			
работа с детьми								
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
прогулке								
Прогулка	№6	№5	№4	№5	№4			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Ухаживаем за цветами».	Консультация «Что в шкафчике моем лежит»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация «Пальчиковые игры дома»			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ГККП ясли - сад « Шұғыла» Организации образования группа младшая « Пчелка» возраст детей 2 года с 7 по 10 ноября 2022 год

Примерный режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
дня					
Прием детей	Общение воспитателя с дет	гьми : индивидуальные б	еседы о семейных тради	щиях, игры для общені	ия и создания хорошего
	настроения у детей. Создан	<u> </u>	<u> </u>		
Беседа с	Беседы с родителями по во	просам здоровья, домаш	него режима дня ребёнк	а, о воспитании, развит	гии и его достижениях;
родителями,	консультации.				
консультации					
Самостоятельная	Развитие речи, игровая,	Худ.литер.	Рисование, лепка,	Игры с разными	Ознакомление с
деятельность детей	познавательная и	коммуникативная,	аппликация —	видами	окружающим миром-
(игры малой	коммуникативная	игровая деятельность.	творческая,	конструктора –	трудовая
подвижности,	деятельность (Сюжетно-	(Сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,	привлечь внимание	коммуникативная
настольные игры,	ролевая игра	«Поездка»)	игровая деятельность	детей к	деятельности (уход за
изодеятельность,	«Супермаркет»)		(по интересам детей)	строительному	комнатными цветами)
рассматривание			Игра	материалу.	Свободная игра
книг и другие)			«Нарисуй маму ».		«Цветочный магазин»
Утренняя	Комплекс утренних упражи	<u>।</u> нений на ноябрь.(общера			ость, игровая
гимнастика	деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
		_	-		
Завтрак	Формировать культуры уми	ывания рук водой с мыло	ом перед завтраком. Закр	репить умение самосто	ятельно закатывать
_	рукава не промочить одежд	цу во время умывания.			
	Чтение потешки «Ладушки	(») .			
	Привлечение внимания дет	ей к пище, следить за пр	авильной осанкой детей	за столом, сидеть прям	мо, не отвлекаться.
	Кушаем молча	Говорим спасибо	Бакал держим двумя	Держим ложку	Не крошим хлеб на пол
		после еды	руками	правильно	
Подготовка к	ИКТ, аудиозаписи песен, та	нцев, подготовка нагляд	ного и раздаточного мат	гериал, атрибуты	
организованной			•		
деятельности(ОД)					
ОД по расписанию	Физкультура	Физкультура	Музыка	Физкультура	
организации	Подвиж.игра	Подвиж.игра	Подвиж.игра	Подвиж.игра	
образования	Солнышко и дождик»	«Раз,два,три-беги»	«Зайцы» Цель:	«Воробушки и кот»	
_	Цель: выполняют простые	Цель: выполняют	выполняют простые	Цель: выполняют	
	движения	простые	движения	простые движения	

		движения,бегают по кругу.						
Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоя (навыки самообслуживание материала							
Прогулка	Картотека№ 1							
Возвращение с прогулки		Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная леятельность.						
Обед	Потешка « Сорока-белобока».За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работ по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно			
Дневной сон		Закрепить умение аккуратно складывать веши на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка . Потешка « Спят медведи»						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурногигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Картотека№6							
Полдник	Привлечение внимания дет .Кушаем молча	ей к пище, следить за прав	вильной осанкой детей	і́ за столом, сидеть прям	мо, не отвлекаться			
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле»)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики»)			
Индивидуальная работа с детьми	Бейбарыс-П-1	ЗамирханЗд-3	Ислам -2-К.10	Аман-Жан- П-2	Алишер-2К			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке. Одевание: последов	ательность, выход на г	прогулку.				
Прогулка	№1	№ 2	№3	N <u>o</u> 4	№5			

Уход детей домой	Консультация для	Консультация«Как	Беседа о том, что	Консультация	
	родителей	одевать ребенка	дети могут делать в	«Значение игрушки	
	«Создание домашнего	осенью»	семье	в жизни ребенка».	
	игрового уголка».		самостоятельно.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования ГККП ясли - сад « Шұғыла» группа младшая « Пчелка» возраст детей 2 года с 21 по 25 ноября 2022 год

Примерный режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
дня						
Прием детей	Общение воспитателя с де настроения у детей. Созда			циях, игры для общени	ия и создания хорошего	
Беседа с	Беседы с родителями по во	опросам здоровья, домашн	него режима дня ребёнк	а, о воспитании, развит	гии и его достижениях;	
родителями, консультации	консультации.	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Сенсорика познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Игры с разными видами конструктора –	Развитие речи, игровая, познавательная и	
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	коммуникативная,	привлечь внимание	коммуникативная деятельность	
настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Пирамида»)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор»)	игровая деятельность		(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж деятельность)	 нений на сентябрь.(общер	 развивающие упражнени	ия, двигательная актив	ность, игровая	
111111111111111111111111111111111111111	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
	Кушаем молча	_	• •	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол	
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, т	анцев, подготовка наглядн	ного и раздаточного мат	ериал,атрибуты	1	

ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «У Медведя во бору» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Мы веселые ребята» Цель: выполняют простые движения, развивают ловкость и быстроту.	Музыка Подвиж.игра «Сказочный кубик» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Встречные перебежки» Цель: выполняют простые движения, умеют перебегать со стороны в сторону	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу. объясняет что сейчас пойдем гулять ,выразить положительные эмоцииональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения раннее освоянных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	За столом кушаем аккуратно правила этикета; оценка акк	1	детей к пище; индиви	дуальная работа по вос	питанию культуры еды;
		Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно Сонная сказка про птиц .По			приятной обстановки д	пя спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение. Картотека№7				
Полдник	Привлечение внимания дето Кушаем молча	_		_	
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебный мешочек»)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубики»)

книг и другие)				центре искусств)			
Индивидуальная	Санжар П-1	Диана Зд-3	Тихон2-К.10	Алмас П-2	Жансая-2К		
работа с детьми							
Подготовка к	Мотивация интереса к прог	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
прогулке							
Прогулка	№5	№6	№5	№6	№5		
Уход детей домой	Консультация для	Консультация «Что	Беседа о том, что	Консультация	Самостоятельные игры		
	родителей	такое мелкая моторика	дети могут делать в	«Театральная	-		
	«Чистые руки-залог	и почему важно ее	семье	деятельность в			
	здоровья».	развивать»	самостоятельно.	детском саду».			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования ГККП ясли - сад « Шұғыла» группа младшая « Пчелка» возраст детей 2 года с 19 по 23 декабря 2022 год

Примерный режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
дня Прием детей	Общение воспитателя с де	_	-	-	ия и создания хорошего			
			Создание доброжелатели	1 1				
Беседа с	Беседы с родителями по в	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;						
родителями,			консультации.					
консультации								
Самостоятельная	Сенсорика	Ознакомление с						
деятельность детей	познавательная, игровая	окружающим миром-	аппликация —	коммуникативная,	познавательная и			
(игры малой	деятельность	трудовая	творческая,	игровая	коммуникативная			
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	коммуникативная,	деятельность.	деятельность			
настольные игры,	«Пирамида»)	деятельности (уход за	игровая деятельность	(Сюжетно-ролевая	«Угадай где спрятался			
изодеятельность,		комнатными цветами)	(по интересам детей)	игра «Поездка»)	зайчик»			
рассматривание		Свободная игра	Игра «Нарисуй	Игра «Нарисуй				
книг и другие)		«Цветочный магазин»	следы животных».					
Утренняя	Комплекс утренних	и упражнений на декабрь(о	 бщеразвивающие упраж	нения, двигательная а	ктивность, игровая			
гимнастика			деятельность)					
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1			
Завтрак	Формировать культуры	умывания рук водой с мы		акрепить умение само	стоятельно закатывать			
1			иочить одежду во время у	• •				
		Чтение поте	шки «Кашку вкусную св	арили.»				
	Привлеч	ение внимания детей к п	ище, следить за правилы	ной осанкой детей за с	толом.			
	Кушаем молча	Говорим спасибо	Бакал держим двумя	Держим ложку	Не крошим хлеб на пол			
		после еды	руками	правильно				
Подготовка к	ИКТ,аудио	записи песен, танцев, под	дготовка наглядного и ра	здаточного материал,	атрибуты			
организованной	•		1	1				
деятельности(ОД)								
ОД по расписанию	Физкультура	Физкультура	Музыка	Физкультура				
организации	Подвиж.игра	Подвиж.игра	Свободная игра	Подвиж.игра				
образования	«Поезд»	«Шоферы»	«Снежинки»	«Поездка»				

	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения	
Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоятельного выполнения раннее освоянных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 4	Картотека№ 5	Картотека№4
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд навык распознавание	ц при возвращении в груп собственных шкафов. Сам			
Обед	_	ложки, Волшебные немно индивидуальная работа по	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать веши на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про животных .Потешка «Заинька»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Часики» Картотека №5				
Полдник	Привлечение внимания,	детей к пище, следить за г	правильной осанкой де Кушаем молча	тей за столом, сидеть і	прямо, не отвлекаться
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Загадочные пуговки»	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Найди домик»)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные снежки»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Спрячь мышку»)
Индивидуальная работа с детьми	Алмас П-2	Замирхан-Зд-З	Ансара-2-К.10	Тихон П-2	Аман-Жан-2К
Подготовка к прогулке	Мотиваг	ция интереса к прогулке. О	Эдевание: последовате	льность, выход на про	гулку.

Прогулка	№6	№5	№4	№5	№4
Уход детей домой	Консультация «Встречаем Новый год вместе с ребенком!»».	Консультация для родителей: «Как одевать ребёнка зимой?».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Соблюдения режима праздничные дни и в отпускной период».	Конкурс-выставка: «Волшебные снежинки».