

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 5 по 9 сентября 2022 год
2 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй кружок ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу.	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				

деятельности(ОД)					
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Солнышко и дождик» Цель: выполняют простые движения	Музыка Свободная игра «Где спрятался Зайчик?» Цель: бегают по кругу.	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и автомобиль» Цель: выполняют простые движения	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу. объясняет что сейчас пойдем гулять ,выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений.Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка « Сорока-белобока».За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про птиц .Потешка « Баю- Бай засыпай»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Картотека№6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики»)
Индивидуальная работа с детьми	Санжар П-1	Көзайым Зд-З	Тихон- -2-К.10	Алмас П-2	Жансая-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№5	№6	№5	№6	№5
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Как одевать малыша осенью»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Самостоятельные игры

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 19 по 23 сентября 2022 год
4 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность(игра «Подбери похожие слова»)	Художественная литература- коммуникативная, игровая деятельность. (сюжетно-ролевая игра «Шофёры»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй лисичку ».	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность(игра «Кто лучше слушает?»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатыватьрукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «У котенка в чашке, было много кашки» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ,аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Раз,два,три-беги»	Физкультура Подвиж.игра «Зайка беленький сидит»	Музыка Подвиж.игра «Солнышко и	Физкультура Подвиж.игра «Мой веселый звонкий	

	Цель: выполняют простые движения,бегают по кругу.	Цель: выполняют простые движения под музыку	дождик» Цель: выполняют простые движения	мяч» Цель: выполняют простые движения кидают мяч в даль.	
Подготовка к прогулке	Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 3	Картотека№ 2	Картотека№ 3	Картотека№ 1	Картотека№2
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про мишку . «Умка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Рельсы» Картотека№8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура»)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Выбери пуговицы»)
Индивидуальная работа с детьми	Жансая П-1	ЗамирханЗд-3	Санжар-2-К	ДианаП-2	Аманжан-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№3	№2	№3	№1	№2

Уход детей домой	Консультация для родителей «Совместный труд ребенка и взрослого».	Беседа «Озорство и шалость»	Беседа о режиме дня дома на выходных	Консультация «Полезные овощи».	Самостоятельные игры
------------------	--	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	----------------------

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 10 по 14 октября 2022 год
2 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамидка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй дождик ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу. «Строим дом»	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Ладушки ладушки, Испечем оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ,аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал,атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и кот»	Физкультура Подвиж.игра «У медведя во бору»	Музыка Подвиж.игра «Зайка прыгает по	Физкультура Подвиж.игра «Солнышко и	

	Цель: выполняют простые движения,бегают в рассыпную.	Цель: выполняют простые движения,бегают по кругу.	скачкам» Цель: выполняют простые движения, под музыку.	дождик Цель: выполняют простые движения.	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу. объясняет что сейчас пойдем гулять ,выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения раннее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка « Ладушки ладушки.Где были у бабушки».За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про кошек .Потешка «Киска брысь на дорожку не ложись»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки. С мылом моем лапушки» Картотека№5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные пробки»)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Умоем куклу»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобки»	Аппликация- творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Машина»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди кубик»)
Индивидуальная работа с детьми	Вася П-3	Айшагуль Зд-3	Ляйсан-2-К.10	Нурислам П-2	Козайым-2К

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№5	№6	№5	№6	№5
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры дома».	Консультация «Осень – время для прогулок»	Беседа о том что прогулка очень важна для ребенка	Консультация «Осень без простуды».	Консультация «Музыка важна в семье»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 24 по 28 октября 2022 год
4 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга»)	Ознакомление с окружающим миром- трудовая коммуникативная деятельности (уход за комнатными цветами) Свободная игра	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй цветочек».	Худ.литер. коммуникативная, игровая деятельность. (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай где кружки»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Кашку вкусную сварили.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				

деятельности(ОД)					
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Солнышко и дождик» Цель: выполняют простые движения	Музыка Свободная игра «Где спряталась собачка?» Цель: бегают по кругу.	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и автомобиль» Цель: выполняют простые движения	
Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоятельного выполнения раннее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 4	Картотека№ 5	Картотека№4
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкаффов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. ». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про животных .Потешка «Зайка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Горох» Картотека №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные пробки»)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «»)

Индивидуальная работа с детьми	Санжар П-2	Жансая-Зд-3	Ансара-2-К.10	БейбарысП-2	Лом-Али-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№6	№5	№4	№5	№4
Уход детей домой	Консультация для родителей «Ухаживаем за цветами».	Консультация «Что в шкафчике моем лежит»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация «Пальчиковые игры дома»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 7 по 10 ноября 2022 год
2 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Худ.литер. коммуникативная, игровая деятельность. (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй маму ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу.	Ознакомление с окружающим миром- трудовая коммуникативная деятельности (уход за комнатными цветами) Свободная игра «Цветочный магазин»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Ладушки». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра Солнышко и дождик» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Раз, два, три-беги» Цель: выполняют простые	Музыка Подвиж.игра «Зайцы» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения	

		движения,бегают по кругу.			
Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоятельного выполнения раннее освоенных движений.Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 1	Картотека№ 2	Картотека№ 3	Картотека№ 4	Картотека№5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка « Сорока-белобока».За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка .Потешка « Спят медведи»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Картотека№6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле»)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики»)
Индивидуальная работа с детьми	Бейбарыс-П-1	ЗамирханЗд-3	Ислам -2-К.10	Аман-Жан- П-2	Алишер-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5

Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация«Как одевать ребенка осенью»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	
------------------	---	--	---	---	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 21 по 25 ноября 2022 год
4 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамида»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй квадрат ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу.	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ,аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				

ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «У Медведя во бору» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Мы веселые ребята» Цель: выполняют простые движения, развивают ловкость и быстроту.	Музыка Подвиж.игра «Сказочный кубик» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Встречные перебежки» Цель: выполняют простые движения, умеют перебегать со стороны в сторону	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу. объясняет что сейчас пойдем гулять ,выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения раннее освоенных движений.Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафчиков. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про птиц .Потешка « Баю- Бай засыпай»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение. Картотека№7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебный мешочек»)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубики»)

книг и другие)				центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	Санжар П-1	Диана Зд-З	Тихон- -2-К.10	Алмас П-2	Жансая-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№5	№6	№5	№6	№5
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чистые руки-залог здоровья».	Консультация «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Театральная деятельность в детском саду».	Самостоятельные игры

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 19 по 23 декабря 2022 год
3 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамида»)	Ознакомление с окружающим миром- трудовая коммуникативная деятельности (уход за комнатными цветами) Свободная игра «Цветочный магазин»	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй следы животных».	Худ.литер. коммуникативная, игровая деятельность. (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай где спрятался зайчик»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Кашку вкусную сварили.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Поезд»	Физкультура Подвиж.игра «Шоферы»	Музыка Свободная игра «Снежинки»	Физкультура Подвиж.игра «Поездка»	

	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения	
Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоятельного выполнения раннее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. ». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про животных .Потешка «Зайка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Часики» Картотека №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая Дидактическая игра «Загадочные пуговицы»	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Найди домик»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные снежки»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Спрячь мышку»)
Индивидуальная работа с детьми	Алмас П-2	Замирхан-Зд-З	Ансара-2-К.10	Тихон П-2	Аман-Жан-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	№6	№5	№4	№5	№4
Уход детей домой	Консультация «Встречаем Новый год вместе с ребенком!»».	Консультация для родителей: «Как одевать ребёнка зимой?».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Соблюдения режима праздничные дни и в отпускной период».	Конкурс-выставка: «Волшебные снежинки».

