

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования ГККП ясли- сад «Шугыла»
Группа «Пчелка»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ГККП ясли- сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	8.15 8.45				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Чудесный мешочек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)

					(уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	8.45 9.00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20				-----	Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)

					погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Час обеда подошел, сели дети все за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.				
Дневной сон	12.30 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30 16.00	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат				
Самостоятельная деятельность (игры малой	16.00 16.15				Сенсорика-познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и

подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)					«Загадочные пуговицы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30				Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Сенсорика – познавательная (Дидактическая игра «Шарики»)
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30				1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Листопад») 3.Свободные игры
Уход детей домой	18.30	О поведении ребенка в семье, его привычках, новом режиме дня, о прохождении адаптации детей в группе, о любимых игрушках, совместных играх детей с родителями, о сне и питании дома				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ГККП ясли- сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	8.15 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30-9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50-10.20	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.	Музыка По плану музыкального руководителя	-----	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.
Подготовка к прогулке	10.20-10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	11.30	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождём) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика-коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	12.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

	15.00					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30 16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Бабочка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Карусель») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Яблонька») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром-	Сенсорика – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Сенсорика – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

		коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Почтальон принес посылку)	математическим планшетом)	деятельность (Беседа «Комнатные цветы»)
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)) 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнёздках») 3.Свободные игры
Уход детей домой	18.30	Консультация для родителей «О поведении детей дома».	Консультация «О состоянии здоровья»	Беседа о сне дома	Консультация «об одежде детей в холодный период времени».	Анкетирование родителей «Сведения о семье»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ГKKП ясли- сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь неделя (26-30)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	8.15 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Какой звук есть во всех словах?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Назови последний звук в слове»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра		деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений.	-----	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Набл юдение за поливальной машиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По узенькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Набл юдение за приметами золотой осени) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Потешка « Сорока-белобока».	За столом кушаем аккуратно	Чашку держим двумя руками	За столом не играемся во время еды	Кушаем с хлебом

Дневной сон	12.30 15.00	Сонная сказка про воробья	Потешка « Баю- Бай»	Сонная сказка №3	Пальчиковая гимнастика «Засыпалка»	Сонная сказка №5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Обтирание лица и рук влажным полотенцем	Массаж спины « рельсы»	Профилактика ног от плоскостопия .	Гимнастика пробуждения « Мишка косолапый «	Массаж спины « Дождик»
Полдник	15.30 16.00	Кушаем аккуратно	За столом сидим тихо	Чашку держим двумя руками	Кушаем с хлебом	Хлеб не разбрасываем
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Украшь бабочку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуал	16.15	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с

ьная работа с детьми	16.30	окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром-коммуникативная деятельность (Игра «Все по домам»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По узенькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры
Уход детей домой	18.30	питание в выходные дни	в какие игры играют дети дома	как правильно одеть ребенка,	о профилактике гриппа,	о соблюдении режима дня

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли -сад «Шутыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3.10-7.10)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
-----------	-------	---------------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------

Приём детей	8.00 8.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15 8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	8.30 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки детки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		(игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	8.45	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	9.00 9.50	Чтение потешки «А у нас есть ложки,	Чтение потешки «А у нас есть ложки,	Чтение потешки «А у нас есть ложки,	Чтение потешки «А у нас есть ложки,	Чтение потешки «А у нас есть ложки,
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.

		за руки.				
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Тамвай»)
		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность
		4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;
		5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Потешка «Сорока-белобока».	За столом кушаем аккуратно	Чашку держим двумя руками	За столом не играемся во время еды	Кушаем с хлебом
Дневной сон	12.30 15.00	Сонная сказка про воробья	Потешка «Баю-Бай»	Сонная сказка №3	Пальчиковая гимнастика «Засыпалка»	Сонная сказка №5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Обтирание лица и рук влажным полотенцем	Массаж спины «рельсы»	Профилактика ног от плоскостопия .	Гимнастика пробуждения «Мишка косолапый»	Массаж спины «Дождик»
Полдник	15.30 16.00	Кушаем аккуратно	За столом сидим тихо	Чашку держим двумя руками	Кушаем с хлебом	Хлеб не разбрасываем
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Полянка») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери пары») Рисование, лепка, аппликация –

ие книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)	Сенсорика – познавательная (Чудесный мешочек)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)	Сенсорика – познавательная (Чудесный мешочек)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?»)
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 17.30	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)

		игровая активность (подвижная игра «Мыши и кот» 3.Свободные игры	«Трамвай») 3.Свободные игры	«Птички в гнездышках») 3.Свободные игры	«Птички в гнездышках») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	17.30	Консультация для родителей «режим дня.	Консультация «прогулка детей»	Беседа о сне детей дома	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Самостоятельные игры

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли-сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Иди ко мне» — формирование эмоционального контакта, доверия				

		детей к воспитателю				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Моя Родина» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		Свободная игра				
Утренняя гимнастика	8.45	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	-----	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Набл	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

		деятельность (Наблюдение за растительным миром осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	юдение за первым снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	За столом сидим тихо	Кушаем аккуратно	Перед едой говорим «спасибо»	Кушаем с хлебом	Кушаем ложкой

Дневной сон	12.30 15.00	Сонная сказка №1	Потешка « Баю – бай»	Сонная сказка №3	Колыбельная песня	Сонная сказка №5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Обтирание влажным полотенцем лица и рук	Массаж спины « Рельсы»	Гимнастика для ножек	Гимнастика пробуждения «Мишка на велосипеде»	Массаж спины «Кошка»
Полдник	15.30 16.00	За столом хлеб не крошим	Кушаем молча	Крошки хлеба не бросаем на пол	За столом не разговариваем	Чашку держим двумя руками
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	16.00	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Строим башню») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери нитку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с	16.30	Ознакомление с окружающим миром-	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-

детьми		коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Съедобно-несъедобное»)
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 17.30	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	17.30	Беседа «Как повысить иммунитет ребенка», «Почему ребенок не слушается, капризничает, упрямится?», «Какие игрушки нужны детям?», «Что делать, если ребенок кусает других детей?», «О плаксах», «Беседы о сне, о здоровье, о питании и режиме дня дома»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГKKП ясли - сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	8.15	Игра «Хоровод с куклой» (приложение № 1). Формирование эмоционального контакта, доверия детей к				

		воспитателю. Продолжать прививать доброжелательное отношение друг к другу в игре и общении.				
Беседа с родителями, консультация	8.15 8.30	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей, настроении.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.30 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и покажи лисичку сестричку») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лисичка приехала на поезде»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности («Назови последний звук в слове»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

				домам») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45 9.00	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.30	Во время еды следить за правильной посадкой детей за стол, воспитывать умение спокойно есть и не разговаривать за столом				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями поздней	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

		2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ветерком) 2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	солнышком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	сезонными явлениями- инеем, заморозками) 2.Художественная литература – коммуникативная ,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	12.30 15.00	Чтение песенки-потешки «Этот пальчик хочет спать ».				
Постепенный подъем,	15.00	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

оздоровительные процедуры	15.30	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30 16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Кушаем аккуратно . хлеб не бросаем на пол. Перед едой и после еды говорим спасибо .				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери колечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Праздник у Лисички - сестрички») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Украсим Лисичку-сестричку»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какого цвета овощ?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(в выполнении аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Изготовим бусы для мамы ») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Листочки») Аман-Жан ,Лом-Али ,	Сенсорика – познавательная (Работа с сенсорной полянкой) Рассади овощи по цветам Тихон,Ансара, Санжар	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная (Работа с карточками « Собери картинку»)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери

		Замирхан		Хафиза, Ислам ,	Бибарыс ,Вася	грибы в лукошко») Диана, Нурислам .
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ;2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры
Уход детей домой	18.30	Как гулять с пользой для здоровья», «Что означает поза спящего ребенка», «Профилактика кариеса», «О пользе дневного сна», «Первая помощь при появлении первых признаков ОРВИ». Подготовить поделки « Лисичка-Сестричка».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли сад«Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	8.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	8.15 8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	8.30 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей это голос?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр картинок о цыплятах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чьи это детки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Села птичка на окошко ».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); «Синичка», «Покормим птичек» - лепка Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг и картинок о синичках) чтение стихов о птичках Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Знакомство с зимующими птицами

						синичка) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45 9.00	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) « Птички –невелички»				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Потешка « Сорока –белобока» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	Музыка «У бабушки Ньюры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	-----	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наб	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наб	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами

		деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	людение за дождем и ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	людение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ой, летали –птички» « 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	12.30 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	15.00 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры						
Полдник	15.30 16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Накорми цыплят») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Развлечение « Праздник цыплят»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрическое лото») Цель: назвать и показать предметы круглой формы Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Инсценирование сказки « Колобок» развлечение Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем башенку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки?»)	Сенсорика – познавательная (Работа с сенсорной коробочкой)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Назовите героев сказки « Колобок»?»)	Сенсорика – познавательная (	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)

Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайчики») 3. Свободные игры
Уход детей домой	18.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Подготовить поделки кормушки для птиц				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГKKП ясли -сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	8.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	8.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

консультация	8.30	достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.30	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Говори слова приветствия ».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просм отр картинок о приветствии друг друга ; Просмотри мультфильма « Трям, здравствуйте!») Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Привет , пока ») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто лучше похвалит»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Куклы рисуют и гуляют».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра «Куклы: веселая и грустная»); Конструирование коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежика»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом».); таблица Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	8.45					
Утренняя	8.45	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика	9.00					
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	-----	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наб	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем

		(Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Здравствуйте ») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	сезонными изменениями- инеем, заморозками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	людение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	и ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	12.30 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн	15.00 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры						
Полдник	15.30 16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Загадочные ладошки ») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Прием гостей ») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Встреча друзей») Нурислам, Ансара, Хафиза	Сенсорика – познавательная («Собери пирамидку») Алишер, Ислам Бибарыс	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери урожай в корзинки ») Козайым, Санжар, Вася	Сенсорика – познавательная Игра « Подбери по цвету» Диана, Замирхан, Айшагуль	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Овощной магазин») Лом –Али, Аман-Жан

Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Уход детей домой						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГKKП ясли -сад « Шугыла»

Группа « Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь - декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	8.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	8.15	Опрос родителей о самочувствии детей				

консультация	8.30					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.30 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг про животных); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра Игры по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди кого не стало »); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Построим дорожки для Мишек»Цель: учить детей делать простейшие постройки из кирпичиков Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В гостях у сказки «Три	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растёт?») Свободная игра Игры по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разложи картинки»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет») Игры по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, что умеет делать».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг с картинками); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Игры по желанию детей

			медведя»)			
Утренняя гимнастика	8.45 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) «Три медведя»				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	Музыка По плану музыкального руководителя	-----	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой осени) 2. Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями 2. Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжей частью

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Эй ты Мишка лежебока» Цель : 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	зимой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору» 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	дороги 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	11.50 12.30	Бери ложку, бери хлеб. Учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослого.				
Дневной сон	12.30 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Нам ножки сегодня сказали: Мы сегодня так устали. Мы хотим полежать, отдохнуть, И каждый пальчик сказал : Я тоже устал! И ушки вдруг зашептали : И мы тоже устали, И глазки сказали Ох, а мы как устали! А теперь хотим поспать . Слушание сонной сказки (аудиозапись)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Потешка: Тот кто будет куп-куп. По водичке хлюп-хлюп. Будет мыло пенится . И грязь куда-то денется (развитие речи) КГН : бережно расходую воду – закрываем кран с водой.				

Полдник	15.30 16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Игра « Сорока –белобока»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность учить рисовать прямые линии цветными карандашами Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строим башню ») Цель: учить детей делать простые постройки Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Шарики для домашних животных») Цель: учить детей называть цвета Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность « Заборчик для домашних животных» Цель: учить детей прикладывать ватные палочки к пластилину Ознакомление с окружающим миром Игра «Кто как поет»(домашние животные) Цель: находить животное и повторять их голоса	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие в кругу друзей ») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Карусель») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Сенсорика – познавательная Игра «Назови цвет»	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Сенсорика – познавательная Игры с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

		деятельность (игра «Где спрятался зайчик?» Замирхан, Аман-Жан, Айшагуль	Алишер, Санжар, Ислам	деятельность (игра «Кто , где живет?» Бибарыс, Козайым, Вася	сенсорными планшетами Лом-Али ,Ансара	деятельность (игра «Наши друзья» Тихон, Хафиза, Нурислам
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие животные живут у Вас дома?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мишка –косолапый ») 3.Свободные игры Игры по желанию детей.Цель: учить детей убирать игрушки после себя.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры Игры по желанию детей	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра « Кошки и мышки ») 3.Свободные игры Игры по желанию детей	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры Игры по желанию детей	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры Игры по желанию детей
Уход детей домой	18.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли -сад « Шугыла»

Группа « Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	8.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15 8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	8.30 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто назовет больше действий».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где, что можно делать»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ветер и снежинки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Оркестр»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45 9.00	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) «Снежинки- пушинки»				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	9.30	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, игр, демонстрационный материал, атрибуты, костюмы лесных животных.				

организованной деятельности	9.50					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Подскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.	Музыка <i>По плану музыкального руководителя</i> «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	-----	Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лепим, лепим ком	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка о санках (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с

		большой ») 3. Ознакомление с окружающим миром « Кто такой Снеговик» – исследовательская, Опыты со снегом трудовая деятельность «Убирем снег с дорожки» 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Снеговик» 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	катаемся на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	12.30 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

	16.00					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «К нам пришел снеговик») Рисование, лепка, аппликация – «Соберем Снеговика» творческая, коммуникативная, «Чтение стихов о снеговике» игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ветер и снежинки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «На что похожа фигура «Треугольник»?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Спрячемся от снеговика»») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Зимний магазин») <i>Козайым, Тихон, Бибарыс, Алишер</i>	Сенсорика – познавательная «Наряди елочку» <i>Нурислам, Диана</i>	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Угадай что внутри» <i>Айшагуль, Вася, Ислам, Ансара</i>	Сенсорика – познавательная) «Украсим санки» <i>Алмас, Санжар</i>	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Подбери картинки Зимы ») <i>Лом-Али, Замирхан,</i>
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Какого цвета , формы Снежные комочки Снеговика, . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	18.30	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к Снеговiku ») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай снежинку ») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Порвненькой дорожке») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры
Уход детей домой	18.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли -сад « Шугыла»

Группа « Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	8.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15 8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна	8.30	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Игра «Собери	

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	8.45	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит»..); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Рассматривание картинок «Мой родной Казахстан ». Называть имя президента, свою страну, свой край Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности(игра «Чудесный мешочек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моя страна»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мой родной Казахстан» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	картинки для Сауле» Беседа с детьми о своем поселке Цель: учить отвечать на простые вопросы	
Утренняя гимнастика	8.45 9.00	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

		отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	ИКТ, аудиозаписи танцев, песен, демонстрационный и раздаточный материал , повторение знакомых игр				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.	Музыка <i>По плану музыкального руководителя</i>	-----	
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, подготовка вынос ного материала				
Прогулка	10.30 11.30	Картотека №1 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежее выпавшим снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с	Картотека №2 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая,	Картотека №3 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	Картотека №4 1. Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой домик») 3. Ознакомление с окружающим	

		окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Юрта» 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Потешка « Сорока-белобока».	За столом кушаем аккуратно	Чашку держим двумя руками	За столом не играемся во время еды	Кушаем с хлебом
Дневной сон	12.30 15.00	Сонная сказка про воробья	Потешка « Баю- Бай»	Сонная сказка №3	Пальчиковая гимнастика «Засыпалка»	Сонная сказка №5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Обтирание лица и рук влажным полотенцем	Массаж спины « рельсы»	Профилактика ног от плоскостопия .	Гимнастика пробуждения « Мишка косолапый «	Массаж спины « Дождик»
Полдник	15.30 16.00	Кушаем аккуратно	За столом сидим тихо	Чашку держим двумя руками	Кушаем с хлебом	Хлеб не разбрасываем
Самостоятельная деятельность (игры малой	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическ	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая	Ознакомление с окружающим миром Коммуникативная деятельность	

подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		ая игра «Выбери предметы для праздника Казахстана») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Гости») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств) «Украсим платье Сауле»	деятельность(Дидактическая игра «Найди ») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Игровое упражнение «Мы веселые ребята » Цель учить выполнять простые задания	
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где мы живем» Ансара, Замирхан, Диана	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ансара, Вася, Нурислам	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери символ Казахстана» Козайым, Аман-Жан, Айшагуль	Беседа о моем родном крае Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Козайым, Тихон, Алмас.	
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Какие изменения происходят зимой», подготовка выносного материала.				
Прогулка	16.40 18.30	Картотека №1 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	Картотека №2 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	Картотека № 3 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	Картотека №4 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	

		коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад» 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Юрта» 3.Свободные игры	
Уход детей домой	18.30	Беседа о соблюдении режима дня дома.	Консультация « Одежда малышей зимой »	Беседа « Как закалять малышей».	Беседа о том, в какие игры могут играть в семье самостоятельно.	