

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 2 апта (10.10-14.10.2022жыл)

«Жұлдыз» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтарды жинақтау» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	«Бауырсақ» ертегісін мәнерлеп оқып беру.	«Өсімдіктермен танысу, күтім жасау». Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, оларды күтуге үйрету.	«Жуыну әдебі»Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету.	«Табиғат бұрышы»Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегістігін бақылау.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. «Топ-топ балақан» Алақандарын соғып, аяқтарын топылдатуға баулу.	«Орның тап»Пирамида құрастыру. Үлкен-кішілігіне мән беру.	«Ойыншықты тап»Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді,	«Бауырсақ»Бауырсақ ертегі кітабын табу.	«Мөлдірмен ойын» Қуыршақтың дене мүшелерін көрсету. Және оны өзіммен салыстыру.

			ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №1	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №1	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №1	Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Кешен №3	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін орнына жинап кетуге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын материалдарын таңдау.	Сатыдан түсуге үйрету.
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Реттілікпен киінуді үйрету.	Өз киім сөрелерін тануға үйрету.	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Қол ұстасып жүруге баулу.	Сатымен үске мінуді үйрету.
Түскі ас	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Әдеп ережесі.	Отырғыштарын алып баруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» әнін қосып қою.	«Шалқан» ертегісін аудиодан тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №1	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №2	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №3	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №4	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №5

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Сорпаға нан салуға болмайтының айтып түсіндіру.	Майлықты қолдануды үйрету.	Сорпамен бірге нанды жеуге баулу.	Ас қайтаруға баулу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Ойыншықтарды кім бірінші жинайды.	Музыкалық ойын: «Кім бірінші орындыққа отырады».	«Сары күнге ұқсап» қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап,Біз жүреміз "сап-сап".Бұлткелсеқап-тап,Жанбыржауар "там-там".	«Доп» Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету.	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау
Балалармен жеке жұмыс	Т- 1 Жантөре , Айым	Ш-1 Айым	К-3 Алдияр	Қ-2 Адина	Ә-1 Омар, Медина
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануға үйрету.	Серуенге ойын материалдарын таңдау.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстыруға үйрету.
Серуен	Құммен таныстыру.	«Судың қасиеті» Суды жерге кішкене төгіп, соны бақылау.	«Қызыл, сары доп» доптардың арасынан қызыл және сары доптарды тауып, екі себетке салып, жинау.	Күрек арқылы құмды шелекке жинау.	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Бір-бірінің арқаларынан ұстап, тізбектеп жүру.
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу: Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері.	Үйде пирамиданы құрастыруды ұсыну.	Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібінің айырмашылығын түсіндіру.	«Кап-кап» әнің үйде қайталау.	Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 4 апта (24.10-28.10.2022жыл)

«Жұлдыз» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не?» Суреттен ойыншық аңдарды тануға үйрету.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Қызыл, сары, жасыл шарларды өз ұяшығына орналастыру.	«Қорбандаған аю». Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, аңдарға деген қызығушылығын дамыту.	«Жыл басы» Ертегіні аудио кітабынан тыңдау.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны. Қақпақтарды түсіне қарай бөлуге үйрету,саусак моторикаларын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Таңғы ас	Ас ішуге тұрайық,Қолымызды жуайық.	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Қолымызды жуайық,Сабын, суды аямай,Тазалықты ұғайық.	Мәдениетті тамақтануға баулу.

		қалыптастыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түлкіге қонаққа барамыз» Орманға арнайы жол арқылы барамыз. (лентаның бойымен)	«Досыма арналған шарлар» Ермексазды алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	«Көліктер» Көліктерді екі шеңберге (үлкен, кіші) бөлу.	«Менен кейін қайтала» Балаларға өз дене мүшелерін көрсетуге үйрету.	«Әдемі тастар» Боялған тастарды пішініне және түсіне қарай екі дорбаға салу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №2	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №2	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №2	Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Кешен №4	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануға, атауға үйрету.	Қызыл түсті жеде кімдікі?	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Серуенге ойын материалдарын таңдау.	Қол ұстасып жүруге үйрету.
Серуен	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №20
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту.	Реттілікпен киінуді үйрету.	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	Тамақтан соң ересектерге ілтипат	Түскі ас алдында гигиеналық	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға	Тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету (нанды	Ересектің көмегімен майлықты қолдану,

	білдіру.	шараларды орындау.	үйрету.	сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу).	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау.	Киіміне арналған шкафты білу дағдыларымен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру.	«Шалқан» ертегісін аудиодан тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 6	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 7	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 8	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 9	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 10
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын табуға, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.	Тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту.	Майлықты қолдануға үйрету.	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруға қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс. Күз мезгілі бейнеленген сурет бойынша балаларға сұрақтар қою. -Жапырақтың түсі қандай?	«Домала доп домала» Допты домалату арқылы шеңберге жеткізу.	«Түсіне қарай ажырат» Бірыңғай қақпақтарды түр-түсіне қарай ыдысына салуға үйрету.	«Бип-бип машина» Өнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау	«Бауырсақ» Ермексазды алақан арасына салып, домалату.
Балалармен жеке жұмыс	Т-3 Зейіннұр	Ш-4 Патшайым, Омар	К-1 Жанерке	Қ-2 Еркежан, Айтөре	Ә-3 Айлин
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білуге баулу.	Өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге ынталандыру.	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру.	Жасыл түсті қолбақ кімдікі?
Серуен	Әдемі тастарды жинап, топқа апару.	Қоян сияқты секіру.	Машинаға тиілген құмды ойын аланына	Жерде жатқан жапырақтарды	Қимылды ойын: «Шарды ұста»

			әкелу.	түсіне қарай топтастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі ертеңгілікке дайындық.	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балаларды үйде өз бетімен тамақтануға үйретуге кеңес беру.	Таза ауада көбірек серуендеуге кеңес беру.	«Демалыс күндері балаларыңызбен ойнайсызба?!»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 2 апта (7.11-11.11.2022жыл)

«Жұлдыз» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегісін тындап, кейіпкерлердің атын қайталау.	«Күн мен жаңбыр»Көңілді әуен кезінде би билеп жүреді. Ал жаңбырдың дыбысы шыққан кезде қолшатырдың астына тығылады. Солай бірнеше рет қайталайды.	«Сәулемен» ойын Куыршақтың дене мүшелерін тауып, қайталау.(Қол, аяқ, бас, мұрын, ауыз)	Үстел үсті театры «Үш аю» ертегісін сахналап көрсету.	Пирамида текшелерін дұрыс орналастыру. Үлкен-кішілігін ажыратуға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Таңғы ас	Ас ішуге тұрайық,Қолымызды жуайық.Сабын, суды аямай,Тазалықты ұғайық.	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.	Үстел басындағы өзінің орнын табуға, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.	Майлықты қолдануға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балалардың ойын бұрышындағы еңбек әрекеттері.	«Жемістерді жинаймыз» Шапшаңдыққа баулу.	«Жеті лақ» ертегісінің аудио таспасын тындау. Ертегі	«Балапан» топқа қонаққа келген кейіпкердің	«Кім шапшаң» екі топқа бөлініп, құрсаудың

			кейіпкерлерінің дауысын тыңдап ажырату.	қимылын қайталау. (Су ішу, жем жеу, ұшу.)	ортасынан жылдам еңбектеп өту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). Кешен №2	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). Кешен №2	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). Кешен №2	Музыка Ойындарда құс қимылдарын (жем жеу, ұшу, су ішу) көрсетуге ынталандыру. Кешен №4	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білуге баулу.	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру.	Өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту.	Балалармен жеке әңгімелесу	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №20
Серуеннен оралу	Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту.	Ретгілікпен киінуді үйрету.	Тізбекте жүру, асықпау.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Алып шығарған ойыншықтарын жинап, топқа алып келуді үйрету.

Түскі ас	Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу).	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға дағдылау.	Ересектің көмегімен майлықты қолдану,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру.	Бесік жырын айтып беру.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюге дағдылау.	Киіміне арналған шкафты білу дағдыларын қалыптастыру.	Өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 6	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №7	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №8	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №9	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №10
Бесін ас	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға баулу.	Тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту.	Үстел басындағы өзінің орнын табуға баулу.	Өз орындығын алып келуге үйрету.	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зәулім үй» әр түрлі фигуралардан үй құрастыру. (текше, кірпіш)	«Құстар ұшып жүр» Көңілді әуен кезінде құстың ұшқан бейнесін көрсету. Ал әуен тоқтаған кезде жерге тез отыру керек.	«Жапырақтар» Бірк алыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Топ балалармен.	«Ұшады, ұшпайды» құс пен аңның айырмашылығын көрсету. Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Т-2 Медина	Ш-4 Ақмерей	Ә-3 Асия, Омар	Қ-5 Айтөре	К-4 Патшайым
Серуенге дайындық	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру.	Өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту.	Киіміне арналған шкафты білу.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге ынталандыру.	Көк түсті етік кімдікі?
Серуен	Күнді бақылау. Түсін,	Гүлдерге деген құрмет.	«Кім өз	Күз мезгілінің	Жолда жүрген

	пішінің еске салу. Пайдасын айтып түсіндіру.	Гүлдің тірі табиғат екенің еске салу.	жалаушасына тез жетеді?» ойын.	ерекшіліктерін айтып түсіндіру.	көліктерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Жыл мезгілдеріне сәйкес киінуді айту.	Фото көрме болатының айтып, белсене қатысуын сұрау.	Атааналарментұмаут уралысөйлесу.	Бөбекжайға уақытымен келулерін естеріне салу.	Ата–аналарға арналған кеңестер. Медбике кеңесі.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 4 апта (21.11-25.11.2022жыл)

«Жұлдыз» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз» мезгіліне байланысты суреттерді көрсету.	Балалармен пирамиданы түсіне, көлеміне қарай жинауға үйрету. Недентұратынынсұрау.	Топтағы табиғат бұрышын бақылау. Гүлдерді суарып, астын қопсыту.	«Құстардауысы» Балалардықұстардау ыстарынажыратып, естуқабілетіндамыту .	«Үш қоян» ертегісін саусак театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді ажыратуға, дыбыстарын, қимылдарын қайталауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Таңғы ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық.	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.	Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Тамақты төгіп-пашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға баулу.	Үстел басындағы өзінің орнын табуға баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Серуендеу» жолдағы кедергілерден өту. (еңбектеу, өрмелеу)	«Гүл» гүлдің құрылысын айту, түсіндіріп көрсету. (Гүлі, сабағы, тамыры)	«Ешкі мен жеті лақ» « Ертегілер елінде» бұрышындағы кейіпкерлермен таныстыру.	Құстарды ата «Табиғатаясында»	«Қызыл, сары, жасыл» жапырақтарды түсіне қарай ажыратуға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыруЕңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағынсатыбойыменжоғарыөрмелеу (биіктігі 1 метр). Кешен №5	Дене шынықтыруЕңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағынсатыбойыменжоғарыөрмелеу (биіктігі 1 метр). Кешен №5	Дене шынықтыруЕңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағынсатыбойымен жоғарыөрмелеу (биіктігі 1 метр). Кешен №5	МузыкаОйындарда құс қимылдарын (жем жеу, ұшу, су ішу)көрсетуге ынталандыру. Кешен №6	
Серуенге дайындық	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға баулу.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру.	Киіміне арналған шкафты білу.	Керекті ойыншықтарды алып шығуға көмектесуге ынталандыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №20
Серуеннен оралу	Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту.	Тізбекте жүру, асықпау.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Жұппен жүруді үйрету.	Алып шығарған ойыншықтарын жинап, топқа алып келуді үйрету.
Түскі ас	Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға	Тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету (нанды	Ересектің көмегімен майлықты қолдануға баулу.

			баулу.	сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу).	
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді үйрету.	Киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 11	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №12	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №13	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №14	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №15
Бесін ас	Тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту.	Үстел басындағы өзінің орнын табуға баулу.	Майлықты қолдануға баулу.	үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруға дағдылау.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме «Табиғат аясында» Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту	Қимыл/о: «Құстар ұяларында» Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру.	Қ/ойын: «Гүл жинау» Балаларды еңбекке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу.	Балаларға үстел үсті театрын «Шалқан» ертегісін көрсету. Балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту.	«Түрлі-түсті тоқаштар» (Саусақпен тоқаштар салу)
Балалармен жеке жұмыс	Т-5 Медина, Омар	К-4 Зейіннұр, Адина	Қ-3 Патшайым	Ө-5 Зере, Жанерке	Ш-4 Еркежан
Серуенге дайындық	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру.	Өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту.	Киіміне арналған шкафты білуге үйрету.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге ынталандыру.	Керек заттарын алып шығу.
Серуен	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №20

Балалардың үйге қайтуы	Атааналарментұмау тура лысөйлесу.	Гүлді қалай күту керек екендігін көрсету.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесу.	Төлемақыны естеріне салу.	Баламен бірге ермексазбен үйде жұмыс жасауды ұсыну.
-------------------------------	--------------------------------------	--	--	------------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 5 апта (28.11-2.12.2022жыл)

«Жұлдыз» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз» мезгіліне байланысты суреттерді көрсету.	Балалармен пирамиданы түсіне, көлеміне қарай жинауға үйрету. Недентұратынынсұрау.	Топтағы табиғат бұрышын бақылау. Гүлдерді суарып, астын қопсыту.	«Құстардауысы» Балалардықұстардау ыстарынажыратып, естуқабілетіндамыту .	«Үш қоян» ертегісін саусак театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді ажыратуға, дыбыстарын, қимылдарын қайталауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Таңғы ас	Ас ішуге тұрайық,Қолымызды жуайық.	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.	Сабын, суды аямай,Тазалықты ұғайық.	Тамақты төгіп-пашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға баулу.	Үстел басындағы өзінің орнын табуға баулу.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Серуендеу» жолдағы кедергілерден өту. (еңбектеу, өрмелеу)	«Гүл» гүлдің құрылысын айту, түсіндіріп көрсету. (Гүлі, сабағы, тамыры)	«Ешкі мен жеті лақ» « Ертегілер елінде» бұрышындағы кейіпкерлермен таныстыру.	Құстарды ата «Табиғатаясында»	«Қызыл, сары, жасыл» жапырақтарды түсіне қарай ажыратуға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыруЕңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағынсатыбойыменжоғарыөрмелеу (биіктігі 1 метр). Кешен №5	Дене шынықтыруЕңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағынсатыбойыменжоғарыөрмелеу (биіктігі 1 метр). Кешен №5	Дене шынықтыруЕңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағынсатыбойымен жоғарыөрмелеу (биіктігі 1 метр). Кешен №5	МузыкаОйындарда құс қимылдарын (жем жеу, ұшу, су ішу)көрсетуге ынталандыру. Кешен №6	
Серуенге дайындық	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға баулу.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру.	Киіміне арналған шкафты білу.	Керекті ойыншықтарды алып шығуға көмектесуге ынталандыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №20
Серуеннен оралу	Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту.	Тізбекте жүру, асықпау.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Жұппен жүруді үйрету.	Алып шығарған ойыншықтарын жинап, топқа алып келуді үйрету.
Түскі ас	Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға	Тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету (нанды	Ересектің көмегімен майлықты қолдануға баулу.

			баулу.	сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу).	
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын айтып беру.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді үйрету.	Киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 11	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №12	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №13	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №14	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №15
Бесін ас	Тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту.	Үстел басындағы өзінің орнын табуға баулу.	Майлықты қолдануға баулу.	үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруға дағдылау.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме «Табиғат аясында» Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту	Қимыл/о: «Құстар ұяларында» Шашырап, бірін бірі итермей жүтіруге үйрету, жаттықтыру.	Қ/ойын: «Гүл жинау» Балаларды еңбекке тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу.	Балаларға үстел үсті театрын «Шалқан» ертегісін көрсету. Балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту.	«Түрлі-түсті тоқаштар» (Саусақпен тоқаштар салу)
Балалармен жеке жұмыс	Т-5 Медина, Омар	К-4 Зейіннұр, Адина	Қ-3 Патшайым	Ө-5 Зере, Жанерке	Ш-4 Еркежан
Серуенге дайындық	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру.	Өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту.	Киіміне арналған шкафты білуге үйрету.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру.	Керек заттарын алып шығу.
Серуен	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №20

Балалардың үйге қайтуы	Атааналарментұмау тура лысөйлесу.	Гүлді қалай күту керек екендігін көрсету.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесу.	Төлемақыны естеріне салу.	Баламен бірге ермексазбен үйде жұмыс жасауды ұсыну.
-------------------------------	--------------------------------------	--	--	------------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта (12.12-16.12.2022жыл)

«Жұлдыз» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтарды жинақтау» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	Саусақ ойын Қуыр-қуыр, қуырмаш Мақсаты: алақандарын бір-біріне қойып, кішкентай саусақтарын түйістіреді де мына өлең жолдарын айта алады .	«Жан-жануарларға жейтін тамақтарын табуға көмектес» Мақсаты: Балалар тамақтарын табуды, аңдардың атайды.	Балалармен пирамиданы түсіне, көлеміне қарай жинауға үйрету. Неден тұратынын сұрау.	«Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратады.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. «Топ-топ балақан» Алақандарын соғып, аяқтарын топылдатуға баулу.	«Орның тап»Пирамида құрастыру. Үлкен-кішілігіне мән беру.	«Мозаика» Мақсаты: Балалар әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастырады	«Бауырсақ» Бауырсақ ертегі кітабын табу.	«Мөлдірмен ойын» Қуыршақтың дене мүшелерін көрсету. Және оны өзімен салыстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Кешен №6	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Кешен №6	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Кешен №6	Музыка Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Кешен №7	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін орнына жинап кетуге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын материалдарын таңдау.	Сатыдан түсуге үйрету.
Серуен	Картотека №12	Картотека №10	Картотека №16	Картотека №10	Картотека №7
Серуеннен оралу	Реттілікпен киінуді үйрету.	Өз киім сөрелерін тануға үйрету.	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Қол ұстасып жүруге баулу.	Сатымен үске мінуді үйрету.
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Әдеп ережесі.	Отырғыштарын алып баруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	«Бауырсақ» ертегісін	«Әлди-әлди» әнің	«Шалқан» ертегісін	Балалардың тыныш

	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	оқып беру.	қосып қою.	аудиодан тыңдату.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 16	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №17	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №18	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №19	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №20
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Сорпаға нан салуға болмайтының айтып түсіндіру.	Майлықты қолдануды үйрету.	Сорпамен бірге нанды жеуге баулу.	Ас қайтаруға баулу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ақ тауық Мақсаты: саусак қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Музыкалық ойын: «Кім бірінші орындыққа отырады».	Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрседі, аттарын атайды.	«Доп» Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету.	Балаларға үстел үсті театрын «Шалқан» ертегесін көрсету. Балалардың ақыл-ойын,қиялын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Т- 1 Жантөре , Айым	Ш-1 Айым	К-3 Алдияр	Қ-2 Адина	Ә-1 Омар, Медина
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануға үйрету.	Серуенге ойын материалдарын таңдау.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Аяқ киімдерін ауыстыруға үйрету.
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері.	Отбасы мүшелерін атауға үйретуге кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібінің айырмашылығын түсіндіру.	«Кап-кап» әнің үйде қайталау.	Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта (26.12-30.12.2022жыл)

«Жұлдыз» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не?» Суреттен ойыншық аңдарды тануға үйрету.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Қызыл, сары, жасыл шарларды өз ұяшығына орналастыру.	«Қорбандаған аю». Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, аңдарға деген қызығушылығын дамыту.	«Жыл басы» Ертегіні аудио кітабынан тыңдау.	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны. Қақпақтарды түсіне қарай бөлуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Таңғы ас	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық.	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Қолымызды жуайық, Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Мәдениетті тамақтануға баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түлкіге қонаққа барамыз» Орманға арнайы жол арқылы барамыз. (лентаның бойымен)	«Досыма арналған шарлар» Ермексазды алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	«Көліктер» Көліктерді екі шеңберге (үлкен, кіші) бөлу.	«Менен кейін қайтала» Балаларға өз дене мүшелерін көрсетуге үйрету.	«Әдемі тастар» Боялған тастарды пішініне және түсіне қарай екі дорбаға салу.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Кешен №3	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Кешен №3	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. Кешен №3	Музыка Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету. Кешен №8	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануға, атауға үйрету.	Қызыл түсті жеде кімдікі?	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Серуенге ойын материалдарын таңдау.	Қол ұстасып жүруге үйрету.
Серуен	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №20
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту.	Реттілікпен киінуді үйрету.	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.

Түскі ас	Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету.	Тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу).	Ересектің көмегімен майлықты қолдану,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау.	Киіміне арналған шкафты білу дағдыларымен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру.	«Шалқан» ертегісін аудиодан тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 6	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 7	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 8	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 9	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 10
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын табуға, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.	Тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту.	Майлықты қолдануға үйрету.	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруға қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс. Күз мезгілі бейнеленген сурет бойынша балаларға сұрақтар қою. -Жапырақтың түсі қандай?	«Домала доп домала» Допты домалату арқылы шеңберге жеткізу.	«Түсіне қарай ажырат» Бірыңғай қақпақтарды түр-түсіне қарай ыдысына салуға үйрету.	«Бип-бип машина» Әнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау	«Бауырсақ» Ермексазды алақан арасына салып, домалату.
Балалармен жеке жұмыс	Т-3 Зейіннұр	Ш-4 Патшайым, Омар	К-1 Жанерке	Қ-2 Еркежан, Айтөре	Ә-3 Айлин
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білуге баулу.	Өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру.	Жасыл түсті қолбақ кімдікі?

			ынталандыру.		
Серуен	Әдемі тастарды жинап, топқа апару.	Қоян сияқты секіру.	Машинаға тиілген құмды ойын аланына әкелу.	Жерде жатқан жапырақтарды түсіне қарай топтастыру.	Қимылды ойын: «Шарды ұста»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі ертеңгілікке дайындық.	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балаларды үйде өз бетімен тамақтануға үйретуге кеңес беру.	Таза ауада көбірек серуендеуге кеңес беру.	«Демалыс күндері балаларыңызбен ойнайсызба?!»