

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Жұлдыз» кіші топ

31 – 04 Қараша айы 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
	Бата	Өз орының тауып отыру	Үстелде тіке отыру	Рақмет айту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлеміне ұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қыымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ас мәзірімен таныстыру Түзеу дұрыс отыруын қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.	
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру				
	Ертегі «Маша мен аю»	Ертегі «Үйшік»	Бесік жыры	Жай әуен	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Т-3 Зейіннұр Жантөре	Ш-4 Патшайым, Омар	К-1 Жанерке	Қ-2 Еркежан, Айтөре	Ә-3 Айлин
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру, суреттерін көрсету.	Ата аналармен тұмау туралы сөйлесу. Балалармен саусақ жаттығуын жасау.	Балаларға үстел үсті театрын көрсету. Дайын суреттерді бояу. Балалардың еркін ойындарымен іс әрекеттері.	Балалармен пирамиданы түсіне, көлеміне қарай жинауға үйрету. Неден тұратынын сұрау.	

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
14 -18 қараша айы 2022жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?»», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ауызды толтырып сөйлемей.	Нанды үгіспеу	Рақмет айту	Бата	Қасықты оң қолмен ұстау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	Таңдауы бойынша үй жануарларын төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№10	Кешен№9	Кешен№20	Кешен№12	Кешен№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Түзеу дұрыс отыруын қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру.	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.	Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс қолдануға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				
	«Үш дос» ертегісі	Бесік жыры	Жай әуен	«Дәрігер Айболит» ертегісі	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Т-3 Зейіннұр	Ш-4 Патшайым, Омар	К-1 Жанерке	Қ-2 Еркежан, Айтөре	Ө-3 Айлин

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№10	Кешен№9	Кешен№20	Кешен№12	Кешен№10
Балалардыңүйгеқайтуы	Жеті лак, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ата-анамен балалардың табиғат құбылысына сай киіндіру туралы сөйлесу.	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта 05.12.-09.12.2022жыл)

«Жұлдыз» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынананықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтарды жинақтау» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	«Бауырсақ» ертегісін мәнерлеп оқып беру.	«Өсімдіктермен танысу, күтім жасау». Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, оларды күтуге үйрету.	«Жуыну әдебі»Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету.	«Табиғат бұрышы» Табиғат бұрышының өсімдіктерін аудару, фалпақ, үбетінің тебақылау.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас ішуге баулу. Қолымызды жуу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. «Топ-топ балақан» Алақандарын соғып, аяқтарын топылдатуға баулу.	«Орның тап»Пирамида құрастыру. Үлкен-кішілігіне мән беру.	«Ойыншықты тап»Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.	«Бауырсақ»Бауырсақ ертегі кітабын табу.	«Мөлдір»Қуыршақ мүшелері. Және оны салыстыр
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №1	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №1	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №1	Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Кешен № 3	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін орнына жинап кетуге үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын материалдарын таңдау.	Сатыдан үйрету.
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №10	Картотека

Серуеннен оралу	Реттілікпен киінуді үйрету.	Өз киім сөрелерін тануға үйрету.	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Қол ұстасып жүруге баулу.	Сатымен үйрету.
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Әдеп ережесі.	Отырғыш алып бару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» әнін қосып қою.	«Шалқан» ертегісін аудиодан тыңдату.	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 1	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №2	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №3	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. №4	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Сорпаға нан салуға болмайтынын айтып түсіндіру.	Майлықты қолдануды үйрету.	Сорпамен бірге нанды жеуге баулу.	Ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Ойыншықтарды кім бірінші жинайды.	Музыкалық ойын: «Кім бірінші орындыққа отырады».	«Сары күнге ұқсап» қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап,Біз жүреміз "сап-сап".Бұлткелсеқап-тап,Жаңбыржауар "там-там".	«Доп» Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету.	Топтағы балалардың өсімдікте қызығушылығын дамыту, олардың қамқор болу тәрбиелеу бұрышын
Балалармен жеке жұмыс	Т- 1 Жантөре , Айым	Ш-1 Айым	К-3 Алдияр	Қ-2 Адина	Ә-1 Омар

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануға үйрету.	Серуенге ойын материалдарын таңдау.	Серуенге қызығушылық туғызу.	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Аяқ киімді ауыстыру.
Серуен	Құммен таныстыру.	«Судың қасиеті» Суды жерге кішкене төгіп, соны бақылау.	«Қызыл, сары доп» доптардың арасынан қызыл және сары доптарды тауып, екі себетке салып, жинау.	Күрек арқылы құмды шелекке жинау.	Қимылды «Тәй-тәй» бірінің арқасын біріне ұстап, тізгінін жүру.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері.	Үйде пирамиданы құрастыруды ұсыну.	Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібінің айырмашылығын түсіндіру.	«Кап-кап» әнін үйде қайталау.	Апта бойы атқарылған жұмыстар ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта (19.12-23.12.2022жыл)

«Жұлдыз» ерте жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не?» Суреттен ойыншық аңдарды тануға үйрету.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Қызыл, сары, жасыл шарларды өз ұяшығына орналастыру.	«Қорбандаған аю». Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, аңдарға деген қызығушылығын дамыту.	«Жыл басы» Ертегіні аудио кітабынан тыңдау.	«Қақпақт» үсті ойыншықтармен Қақпақтар қарай бөлу үйрету, сау моторикалық дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Таңғы ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды	Балалардың тамақтануға деген тұрақты	Балалардың назарын тағамға	Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықты	Мәдениетті тамақтану

	жуайық.	қызығушылығын қалыптастыру.	аудару.	ұғайық.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түлкіге қонаққа барамыз» Орманға арнайы жол арқылы барамыз. (лентаның бойымен)	«Досыма арналған шарлар» Ермексазды алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.	«Көліктер» Көліктерді екі шеңберге (үлкен, кіші) бөлу.	«Менен кейін қайтала» Балаларға өз дене мүшелерін көрсетуге үйрету.	«Әдемі тастар» Балаларға тастарды және түсінік дорбаға с
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №2	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №2	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өтуді үйрену. Кешен №2	Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Кешен №4	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануға, атауға үйрету.	Қызыл түсті жеде кімдікі?	Өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Серуенге ойын материалдарын таңдау.	Қол ұстау үйрету.
Серуен	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека

Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту.	Реттілікпен киінуді үйрету.	Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	Тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету.	Тамақты қасықпен өз бетінше жеуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу).	Ересектің қолы майлықпен тазартылуы.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау.	Киіміне арналған шкафты білу дағдыларымен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Бесік жырын айтып беру.	«Шалқан» әнін аудиодан тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 6	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 7	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 8	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары. № 9	Ұйқыдан ояту шаралары.
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын табуға, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.	Тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту.	Майлықты қолдануға үйрету.	Орындыққа отырып, оған тәуір тұруға қалыптасу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс. Күз мезгілі бейнеленген сурет бойынша балаларға сұрақтар қою. -Жапырақтың түсі қандай?	«Домала доп домала» Допты домалату арқылы шеңберге жеткізу.	«Түсіне қарай ажырат» Бірыңғай қақпақтарды түр-түсіне қарай ыдысына салуға үйрету.	«Бип-бип машина» Әнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау	«Бауырсақ» Ермексаз арасына домалату.
Балалармен жеке жұмыс	Т-3 Зейіннұр	Ш-4 Патшайым, Омар	К-1 Жанерке	Қ-2 Еркежан, Айтөре	Ә-3 Айлин
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білуге баулу.	Өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту.	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге ынталандыру.	Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру.	Жасыл түсті кімдікі?
Серуен	Әдемі тастарды жинап, топқа апару.	Қоян сияқты секіру.	Машинаға тиілген құмды ойын аланына әкелу.	Жерде жатқан жапырақтарды түсіне қарай топтастыру.	Қимылды «Шарды ұста»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі ертеңгілікке дайындық.	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Балаларды үйде өз бетімен тамақтануға үйретуге кеңес беру.	Таза ауада көбірек серуендеуге кеңес беру.	«Демалыс» балаларын ойнайсызба?