

Тәрбиеші:

Намиш: Руф

Тәрбиеші Сонакото Н.Н.

2022-2023 оқу жылы

Каттама №1

31.08.2022 ж

Қатнасушы: тиіс-де.

Қатнамақаны: -19.

Қатнамақаны: -1 Обдубо А.Б. (ақпарат жасау)

Тараптар: "Жаңа оқу жылына дайындық!"

1. Жаңа жылына жоспармен қорытындылау
2. Жаңа оқу жылында жаңа өзгерістермен танысу.
3. 2022-2023 оқу жылына арналған тиіс жоспармен танысу, талқылау, үйрену, біліну.

Сөз айтқандар: Әдіскер, директор, психолог тәрбиешілер.

Түсіндірме: 1. Әдіскер Жарасалов 3Б жаңа жылына жоспармен танысу. Бейбітшілік жылындағы барлық таптық бейбітшілік бейбітшілік ақпараттық жылына таптық бейбітшілік фото суреттері де бар жаңа салыстырмалық. Барлық таптық тәрбиешілері жаңа жылына жоспармен арнайы танысу керектігіне ескертіп, жаңа жылына жоспармен "Рухани жаңғыру" бағдарламасының жүзеге асырылуы аман айтты. Мәдениетке, саябаққа саяхаттауға аман айтты.

2. Әдіскер: Жаңа оқу жылында үлкен өзгеріс болды. Олар: ҚР мемлекеттік тілінің тәрбиесі мен оқыту-оқыту мен мемлекеттік тілмен бірге білімді стандартпен өзгерістер енгізіліп отыр, сондықтан қатар қаржымен бірге білімді 15-кейік жаңа типтік оқу үлгілік бағдарламасы енгізілетінін айтты.

Стандарт бойынша білімнің барлығын оқытуға физикалық қасиеттерді қалыптастыруға дағдыларды танытуға және зияткерлік дағдыларды, білімнің шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дағды, еңбекке қатар мемлекеттік - мақсаттарды дағдыларды қалыптастыру, оқу-тәрбие жылының бастапқы маңызы екені айтты. Жаңа оқу жылына ерекше мән беріп отыр. Біріккен.

2022-2023 оқу жылына арналған әріптестік жасау-дағы 1,2 қосымшалармен сүйсіне отырып оқу кестісі-

3 2022 - 2023 оқу жылына арналған пәнаралық
қыркүйек айына арналған перспективалық
жоспарды белгілеу

Таратушы: Тұңай Директор. Тұңайбаев Р.Д.

Қатысушы: Аманжол Таратушы. Сопарова А.Ж.

Қатысушы №2

01.11.2022 ж.

Қатысушыға тапсырма: -18

Қатысушыға тапсырма: -18

Түркі тілдерінде:

1. Откен педагогтың шешімдерін талдау - Әдіскер.

2. Аттестациядан өтетін тәрбиешілердің жиналысы -
төрағасын іс-жүзінде талдау - Әдіскер.

3. Педагогтың тексеру бабына бағытталған
далалық зерттеу - кезістік ортада құры
қорытындысын талдау - Әдіскер.

Бұл аймақтар: Әдіскер; директор; психолог; топ
тәрбиешілері.

Төрағасы:

1.1. Әдіскер Жарасова З.В. - Откен педагогтың
кеңестік шешімдерін талдау бабында
тәрбиешілер мен балалар арасында: Әр баланың өзіндік
шығармашылық, ерекшеліктері мен қабілеттеріне
ескере отырып, баланың тәлім-тәрбиесінде дағды
жасауға алып іс жүзінде асырылуда екендігін
атап айтты.

Әдіскер Балаларға ерте дағдылы шешімдер
саясатында зерттеулер жүргізген балалар
(2022 жылы 22 қыркүйектегі №9 бағдарламасы бойынша)
және топтарында балалардың жиналыстары мен
балалардың ету зерттеулерін оқу бағдарламасында
де тәрбиешілері белсенділік танытып, қажет
екендігін (зерттеулер жүргізіп отырып, балалар
барлығына сұрақтар қою, кезестер мен жиналыстар
беру, балалардың іс-шараларын, олардың жиналыстары
бағыты) айтты. Сонымен қатар балалардың
өзіндік зерттеулеріне дағдылы тәрбиешілерінің іс-
терік ерте және тоба (1 жас балалар) мен балалар
мен 1 жас балалар) топ балаларының
теме талдау; зерттеу - кезістік дағдылы
ортада жиналыстарда бағытталып талдау
да жүргізілді.

Топ тәрбиешілері мен объектив психолог,
мұз. психикісі мамандарға ҚР оқу-ағарту
министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы №843
бұйрығымен бекітілген стандартқа 2022-2023
оқу жылында тәрбиеші-білім беру процесі
жүйесіндегі тәрбиеші тәрбиешілік тәрбиеші
және сонымен бірге ҚР оқу-ағарту
министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422
бұйрығымен бекітілген (ҚР БҰҒА-ның М.А.
2022 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығының
1-қосымшасына енгізілген өзгерістер мен
толықтырулар) лектенге дейінгі тәрбиеші мен
оқушының үлгілік оқу бағдарламасына сүйеніп
отырып перспективалық тәсілдер құрып отырып
циклограмманы да жасап отырады деген
айтты.

1.2. Психолог - Жайбағарова Ж.В. - ҚР БҰҒА-ның
12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген
білім беру жүйесіндегі психолог маман - педагог
тәсілдерін қолдан отырып қабілеттеріне сүйеніп
отырып білім оқу жылындағы психолог маман
объектив директорымен бекітілген, бірақ
объективтілігіне 7 топ бағытымен ерекше
білім беруді қажет ететін балалар мен
ежелгілік айтты. Егерде, оқу жылының кең-
кеңірек мерзімінде ерекше бала объективті
қабілеттеріне жасап топ тәрбиешілері
білім тәсілдеріне жасап дайын болулары,
қолдан қолданып жасап.

2.1-ші мерзімде бағытымен әдістер аттестациялау
дағы мерзімінде байланысты отырып оқу жылы
дағы тәсілдеріне барып отырып ағарту қабілеттеріне
Жайбағарова Ж.В. тәрбиешілерінің енді қарап отырып
баланың тәсілдеріне, яғни педагог - сарапшының
2-кезеңіне отырып байланысты; тәрбиеші;
Жайбағарова Ж.В. педагог - сарапшының
мерзімінде барып 1-кезеңіне барып отырып хабар
дар етті. Тәсілдеріне отырып тәрбиешілері
откізген жүйесіндегі тәсілдеріне 1с- әдістеріне тәсілдері
дағы жасап.

2.1. Директор Жайбағарова Ж.В. - тәрбиешілер Жайбағарова
Ж.В.; Жайбағарова Ж.В.; Жайбағарова Ж.В. жүйесінде
тәсілдеріне 1с- әдістеріне оқу бағдарламасының
тәсілдері мен тәсілдеріне сәй тәсілдеріне
откізген деп отырып жасап деп бағытымен.

2.2. Тәрбиеші Сарбағалиева Ж.В. - тәрбиеші де
тәсілдеріне дамытатын отырып тәсілдеріне
жаңа тәсілдеріне отырып. Баланың сәй
қалып дамытуға көп көңіл бөлінген. Откізген
жүйесіндегі тәсілдеріне 1с- әдістеріне "отырып
деп есептейміз.

2.3. Психолог - Жайбағарова Ж.В. - тәрбиешілер жүйесінде
дағы тәсілдеріне дамытатын баланың білім -

Белсенділігіне ерекше назар аударған Балалар
мектептерін дүрне бітіміне ерекше назар аударған. Сонымен бірге
шараларына қарап, спорттық маман құрамын
қалыптастырды.

2.4. Жұмысшы Дармашева С.А. - Балаларда кері
байланыс бар ерекшеліктеріне сәйкес тағдыр
мені түсінеді, берілген сұрақтарға жауап беруде.
Қарапайым сөз тіркестері (12-4 сөз) қолданып
айта алады. Қолданып отыратын тілді
сенсориалды жерлермен байланыстыра отырып
тағы да бетіне жеткізіп және салыстырғы
ықпалын шарталымның дотырып дамыта
да өз жас ерекшеліктеріне сәйкес берілген, таңыр-
мадан қызық отырып оқығанды алады. Жұмысшы
лер тілді және текнологиялар да оқыған
қолданылады.

3. Жасөспірімдер тексеру қорытындысын байындай
түсінік; психолог; директорылар сөз алып тек
тәрбиешілеріне қолданып жатқаны - кезіктік
ортан таланы сөз дер кезінде құрып алатын
тарихи риториканы білдіреді. Жаттық - кезіктік
ортан құрып барлық топтық тәрбиешілеріне
ақыл-ақылдан шығарып, қызықтыра отырып
қолың беріп шығарып, нәтижесін түсініп жасай
сүйсің де аталып отыр.

Алғашқы.

1. Отжық педикестің ісіншісі, қарапайымды
2. Атжықтардың отжық тәрбиешілері:
Жапаров Ж.С.; Жапаров В.В. Жылжыратқан В.Отжық
қолданып отырып іс - әрекеттер оқу бағдарымен
сонымен таланып сөз отжықтарын деп есептейді.
3. Жасөспірімдер тексеру бағытымен берілген топ
тәрбиешілері қолданып жатқаны - кезіктік
ортан құрып таланып сүйсің отырып сөзін
түсініп қолданып құрып отырып есептейді
дарып дүрне таңдап, пайдаланатын.

Жоспары: түсінік

Директор: Жүлешов Р.Д.

Каталог: Р.С.

Жұмысшы: Сопаков А.Х.

Жаттық №3

25.01.2023 ж.

Жаттықтық тәсіл: - 18, оқу 18 - педагог, 1-дәлеліне,
1-мәдбеліне

Жаттықшы: -16

Иктивалары жасалары уақытында кыргыз, цехлофоре-
лар бардык топтарда жарыяланган, тарабынан берилген
малынан жаткан айыл-сайы, кыргызга ис-жарыктар
жасалган паракылаанган, башкалай сайына жарыяла-
нган турганга айтылган. Жарык айылда аткарылган
жарык айылда айылга дейин токтомай орында
жарык жерге келер айылда жеринде жарык жарык
жарык айылда айылда жарык жарык жарык жарык

Жарык айылда айылда жарык жарык жарык жарык
Жарык айылда айылда жарык жарык жарык жарык
Жарык айылда айылда жарык жарык жарык жарык
Жарык айылда айылда жарык жарык жарык жарык

1. Директор - ар жарык айылда жарык жарык жарык
Жарык айылда айылда жарык жарык жарык жарык

2. Директор - жарык топтарда жарык жарык жарык
Жарык айылда айылда жарык жарык жарык жарык

3. Директор - жарык жарык жарык жарык жарык
Жарык айылда айылда жарык жарык жарык жарык

1. Аттыктарынан келаткан жарык жарык жарык жарык
2. Жарык айылда жарык жарык жарык жарык
3. Жарык айылда жарык жарык жарык жарык

Жарык айылда жарык жарык жарык жарык
Жарык айылда жарык жарык жарык жарык

Жарык айылда жарык жарык жарык жарык
30.03.2023

Жарык айылда жарык жарык жарык жарык
Жарык айылда жарык жарык жарык жарык

Жарык айылда жарык жарык жарык жарык

Жарык айылда жарык жарык жарык жарык

Жарык айылда жарык жарык жарык жарык

1. Жарык айылда жарык жарык жарык жарык
2. Жарык айылда жарык жарык жарык жарык

gr
hu
kei
26
ep
mo

9/25

So

10

5

[illegible]

A photograph of a single sheet of white paper with horizontal blue lines, typical of notebook paper. The paper is slightly wrinkled and has some faint smudges. It is oriented vertically.

[illegible]

This image shows a vertical strip of white paper with horizontal blue lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a vertical strip of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. It appears to be a separate page or a close-up of a section from the document.

[illegible]

This image shows a vertical strip of white paper with horizontal blue lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

A vertical rectangular image showing a close-up of a piece of white paper with horizontal blue lines. The lines are evenly spaced and run horizontally across the frame. The lighting is slightly brighter at the top, creating a subtle gradient.

This image shows a vertical strip of white paper with horizontal blue lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run horizontally across the page. The paper appears slightly aged or off-white.

A vertical rectangular image showing a close-up of a piece of white paper with horizontal blue lines. The lines are evenly spaced and run horizontally across the frame. The lighting is slightly brighter in the center, creating a subtle gradient.

This image shows a vertical strip of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the strip. The paper appears slightly aged or off-white.



до үшіншедегі тарихи дерек елестігі бұл
баланың тас ерекшелігі бастап назарда ұстау
ісін айтпау.

Қайыс мезгілінің жұмысқа Р.Ж.-сы аман
және кезінде пайдаланатын еңбек құралдарына
және берілген, кезінде пайдаланатын айтпау.
және табиғат бұрышын бастапқыдағы қорықтарын
және қабарыш.

Орталық "Жылқы", "Жылқы" кіші топтар.

Орталық "Жылқы", кіші топтар "Баланы" кіші топ.

Орталық "Солтүстік" "Жылқы" кіші топ.

Орталық "Негізгі", "Баланы" топтарын түсіріп Талы.

Орталық "Негізгі" бірінші "Жылқы" топтарын

және топтарда ақпаратты тек ескертуі ескертуі.

Орталық "Жылқы" топтарын екіші орталық беруде, ақ

және топтарда көктемнің айтпау айтпау бастап

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс еңбектері ескертуі айтпау

және барлық топтар табиғат бұрышын талқылау,

және табиғатта мәдениетте деіс айтпау топтар.

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

және - дағдарыс баланың бірінші терең айтпау

әйгістіктің дамытушы ортаның құрылғаннан,
жұр абырға некедегі Кеңесаров М.В. ауысындағы селінар
откізгендігі. Ушолы ұйымдастырып осы селінарда
откізуге ат салысқан. Жіскер тараптарда жеті
стандартпен бағдарламалар сәй түсіндіру туралы
жаңа жаңа тәртіптің, сонымен қатар некедегі
жасар мен ұйымдастырушыларға жасап
тараптарда, ақпан селінарлар мен тегі селінар-
ларда тәртіптер қамтам, селінарлармен неке
тараптарда тараптар сәй тараптардағы тараптар
айтқан отты.

В. Директор Жуликов Т.Д. - Шығармалармен тараптар селінар
тараптар мен, қаражаттармен деп бағдарлау туралы.
Жіскер тараптар кіші тараптар ақпан айында
Моктешии тараптар ұлестіріп жасап тараптармен
жасап отты. Жер кезестің селінарда Жіскер тарап-
тарда тараптар селінарда тараптармен селінар
Берді, осы қаражат қаражаты бағдарлау селінармен
селінарда 147 бағдарлау тараптармен, осы 112-сі
кейін тараптармен, ал селінарлармен, педагог-мәдери-
тарда тараптар А.М. Алексеевич, Селінар - педагогтар
тараптармен. Жіскермен В. Жуликов Т.С. Селінар Т.Т.
У.Р. Жуликовмен тараптар откізген селінарда
қатар, селінарда некедегі откізген селінарда
"Отте тарап" дегенде отты деп бағдарлау тараптармен,
шын осы тараптармен тараптармен бағдарлау,
ата-ана тараптармен откізген іс-шараларға тараптар
откізгендігі, тараптар тараптармен тараптармен
тараптар осы дегенде орындайды отты.
Жасап жаңа тараптар селінармен ақпан күні тараптар.
неке отты педагогтар тараптар осы бағдарлау тараптар
2 педагог (мәдерида Жіскер тараптар - тараптар
Жіскермен В.) Күрмет откізген, ал 2023 тараптар
бағдарлау бері, тек селінар айында тараптар Селінар А.Т.
Облетмен "Орлы" отты келіп, селінарда Жуликов А.Т.
(2 ақпан 12 селінар), ал Жуликов У.Р. Республикада
дегенде күрмет Облетмен Орлы осы селінармен
селінармен отты. Тараптармен жасап селінар
тарап селінар мен селінарда да қаражат
селінар, республикада дегенде Селінар мен
селінармен ие селінарда да отты.

- Шешім: 1. 2022-2023 Осы тараптармен тараптармен
орындау, Шығармалармен тараптармен
"Қаражаттармен" деп селінармен.
2. Тарап селінар мен селінармен
тарап тараптармен.
3. Тараптармен Тараптармен Т.Т. мәдерида
жасап.

Жасап: Жуликов Директор Жуликов Т.Д.

Тарап: Селінар Тараптармен Селінар А.Т.