

2022-2023 оқу жылы.

Жатнама №1

20.10.2022 ж.

Жатнамада тиіс: - 18 / 17 педагог;
1 медбике.

Жатнамада: - 18

Бақылау мақсаты: Ерте жас топ-
тардағы физикалық дағдылардың
дамуы.

Бақылау мақсаты: Ерте жас топ-
тардағы зияндықтардан қорғау іс-жі-
ретін бақылау.

Тексерілген: Жұмыс орыны оқу жосында
ж ерте жас топ бар екендігі, олар
„Советтер“ орны, „Жұмыс“ қазақ топ-
тары. Барлығы 34 бала тәрбиеленуде.

Физикалық дағдылардың дамуы
ерте жаста балалардың дамуы
арқылы орындауға ыңғайлы танытады.

Жұмыс тәртібіне байланысты, негізгі
жұмыс түрлерін меңгеру, яғни бұл

ата-ананың жосынды қорықу керек.
Соңымен қатар мұндағы-зерттеушінің
дағдыларын да қалыптастыру керек.
Жұмыс аяқталғаннан кейін топтағы
жасалмағандығын да біледі. Жатнама
кеңесіне сай ж келесі жас бар.
„Советтер“ тобына кереметте жатнама
жасалған жатнамадағы жасал
болған соң оған байланысты барлығы
басқа жатнама, маған арнайы келесі
жұмыс жатнама м.б. жасалған жатнама-
тырдың ұсынысы. Медбикені күнделік
ті қадағалаудың маңызын дағды.
Дерек жосынды іс-жіретін аяқалма
зрет откізіледі. Екі топта да балалар
допты дамауы, маңызын меңгеру
ж маңызын меңгеру. Жұмыс жосынды
жосынды жосынды жатнамадағы,
жосынды жосынды жатнамадағы
ж, жосынды-зерттеушінің дағдыларын

қалаптауда. Осының ози үлкен
нәтиже деп айлаймын. Жол болмы-
лері күн сайын жемдетілік, аяқ
температурасын тұрақты түрде
болуды да қажет болмын. Ертеңгілік
паттару екі топта да күн сайын
7-10 минут көлемінде өткізілік
тұрады.

Мәселесі: Ұжымдар паттаруларының
қажетті құралдарын толықтыру,
сайтпен де үлкен болмынға түсінік
жасау.

Директор: Түпте Түлемінова Т.Д.

Катип: Директор Сопакова А.Х.

Каттама №2.

28.02.2023т.

Қазақстанға тиіс: 17.

Қазақстанға: - 17.

Бақылау түрі: Салыстырмалы бақылау.

Бақылау мақсаты: Бала-лардың ^(оқуға бағылау) шешімдерін
шешімдерін дағдыларын зерттеу іс-әрекетін

дағдыны. (Барлық топтар бойынша).

Бақылау мақсаты: Үйімдастырылатын

іс-әрекеттің талапқа сай өткізілуіне
Бақылау түрлері: Директор, ^{Бақылау} Жіскір,
Тәртіпкер: Жіскір Харосаев З.Б.

Салыстырмалы бақылау аяққа айақпен
20-сынан 24 арамағында түртіледі. Осы

Бақылау барысында анықталатын барлық
топтарда (кіші, ерте) шешімдерін

дағдыларын дағдыларда түртіледі,
талапқа, дағдыларын түртіледі, түртіледі,

дәлелдерін кіші тас төбесінде көрсеткен
балалар ерекшелікпен кесек болып

біріктіре алынады, көптеу фигураларда,
геометриялық фигураларда, машина-

ларда, үйлерде, шарларда, шара-
ларда, осы орындарда ерекшелікпен

алады, құрастыруда қарапайым құрылым
үлгіне қарап құрастырады. Музыкада

ерте топта жүйе түсінікпен

тыңдайды, добротарға еліктейді,
музикамен теулері тоғи баяу, би
қимылдары орындайды, баробан және
атаан қасқытарды соған айтады; кіші
топта жн айтуға талпынады, кейбір
сөздерді бұрындарда қосып айтады, қара-
пайымен бие қимылдары орындайды.

Ғылыми: кіші топтарда қимылдарды
музикамен аспаптармен орындау
дағдысы дамыту. Сюжетті музикамен
айтады музикамен сипаттама
сөйке кейіпкерлерінің қимылдарымен
көрсету арқылы айтылатын бір эпизод-
нан кейінге өту және қимылдарды
бере білу. Музикамен сөз тіркестерінің
созын бірге айтуға ынталандыру.

Ерте кезде: музикамен теуі дамыту,
ересекпен бірге қосып сөз тіркестерін
қайталау.

Менің жолдары: Жұмысшылар балалардың

тағ ерекшелігіне сай шарттармен
дағдыларын дамыту.

Директор: Түрлі Жүзешова Р.Д.

Хатшы: Әсел Сонакова А.Ж.