

2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абилова Аяна Ермаковна

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020 ж

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

Топ: «Құлыншақ» кіші топ

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);) |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимыл түрлері: жүгіру, жүру, лақтыру, еңбектеу, өрмелеуді үйретуді қалыптастыру.                                               | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.    |                                                                                | III деңгей                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары          | Иновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту. | Сөздердің жіктелуіне, септеулеріне қарай байланыстырып айтуды қалыптастыру. |                                                                                | III деңгей                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Жаңаны таңдауға қуана білуге өзіне сенімділікке баулу.                                     | Заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта қалыптастыру.                 |                                                                                | III деңгей                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                      |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың және ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын эстетикалық талғамын дамыту. | Алақандарының арасына домалақтап қою тәсілін меңгеру.Қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. |  | <b>ІІІ деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.                      | Отбасы мүшелеріне олардың әрекеттерін айтуға үйрету.                                                 |  | <b>ІІІ деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аватов Абзал Жәдігерұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 07.03.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Негізгі қимыл түрлері: жүгіру, жүру, еңбектеу, өрмелеуді үйретуді қалыптастыру.                                                        | Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.                               |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Иновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту. | Сөздердің жіктелуіне, септеулеріне қарай байланыстырып айтуды қабыптастыру.                            |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Жаңаны таңдауға қуана білуге өзіне сенімділікке баулу.                                     | Заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта, солдан оңға қарай оң қолмен орналастыруды қалыптастыру. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                       |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың және ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын эстетикалық талғамын дамыту. | Алақандарының арасына домалақтап қою тәсілін меңгеру. Қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.                      | Отбасы мүшелеріне олардың әрекеттерін айтуға үйрету.                                                  |  | <b>III деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ануарбеков Қуаныш Асылбекұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 03.09.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Негізгі қимыл түрлері: жүгіру, жүру, лақтыру, еңбектеу, өрмелеуді үйретуді қалыптастыру.                                               | Жүгіру, жүру, секіру белгілі бір тапсырмаларды орындауға қалыптастыру                 |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Иновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.                    |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Жаңаны таңдауға қуана білуге өзіне сенімділікке баулу.                                     | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың және ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын эстетикалық талғамын дамыту. | Үзік ,қиғаш сызықтарды салуға дағдыландыру.                                                    |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.                      | Туыстарына құрдастарына, Ересектерге көңіл-күйін білдіруге,үлкенді сыйлап мейірімелікке баулу. |  | <b>III деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аманжол Әбілмансұр Бақтиярұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 22.07.2021 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылы дамыған барлық ойындарды ойнайды.                                               | Шағын топпен жүруге үйрету. Дене жаттығуын орындауға дағдыландыру.                            | Бір - бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орынн табуды қалыптастыру.                                | <b>II деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Артикуляция және дауыс апаратын есту қабілетінің дамуына ықпал ету.                                           | Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.     | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | <b>II деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкеннен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды. Дидактикалық ойыншықтардың шағын және ірі құрлыс | Геометриялық пішіндерді дағдыландыру. Үлкен, кіші тұратын пирамидаларды орналастыруға үйрету. | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді қалыптастыру.                      | <b>II деңгей</b>                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                          |                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                  | материалдарымен өз бетінше ойнайды.                                                              |                                                                                            |                                                                                          |                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын дамыту.                                              | Түстерді ашық айтуға дағдыландыру. Балаларды қалам мен бейнелеуге мүмкіндік беруді үйрету. | Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуді машықтандыру.                                       | <b>II деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Отанға деген сүйіспеншілігін, үлкенге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. | Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.                                                   | Заттардың сапасы мен қасиеттерін (сипау, дәмін тату және есту) арқылы тануды жалғастыру. | <b>II деңгей</b> |



**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әбілсейт Дарын Дәуренұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 31.12.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Қимылы дамыған барлық ойындарды белсенді түрде орындайды.                               | Жүру ,жүгіру дағдыларын қалыптастыру.                                             | Допты нысанаға лақтыруды қалыптастыру.                                                                    | <b>II деңгей</b>                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Сөздік қоры жақсы дамыған,негізгі ойды жақсы жеткізеді.                                 | Суретке қарап әңгіме құрауға дағдыландыру, үйрету.                                | Шағын әңгімелерді тыңдауға қызығушылығын арттырып, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.        | <b>II деңгей</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Түстерді жақсы ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы,тапсырманы орындайды.               | Бірден беске санауды дағдыландыру.                                                | Құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жалғастыру. | <b>II деңгей</b>                                                                                                   |

|                                                                  |                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                            |                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, музыка, бейнелеу, жапсыру, Құрастыруға қызығушылығын ояту. | Түстерді ашық айтуға дағдыландыру. Балаларды қалам мен бейнелеуге мүмкіндік беруді үйрету. | Бір - біреуден жұптаса ауыса отырып, би қимылдарына қызығушылығын арттырып жануарлардың қимылдарын көрсетуді қалыптастыру. | <b>II деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Сөздік қоры жақсы дамыған Табиғат бұрышының мекендеушілерінің бақылау дағдыларн қалыптастыру.           | Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.                                                   | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.                                                                                   | <b>II деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дәуренқызы Жасмин

**Баланың туған жылы, күні:** 11.03.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;</b> ) |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. | Секіру, отырып тұру жаттығуларын тиянақты орындауға дағдыландыру.                 |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Артикуляция және дауыс аппаратының есту қабілетінің                                                                    | Барлық сөз таптарын қолдануға, қажетті сөздермен сөз тіркестерін                  |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|                                                                  | дамуына ықпал ету.<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту.                                                                                                                     | қолдануға үйрету.                                                                                      |  |                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                        | Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкеннен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды. Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдармен өз бетінше ойнайды.                               | Бірден беске санауды дағдыландыру. Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады. Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылығын, ойлау мен қиялмен дамыту.                                                                                  | Түстерді ашық айтуға дағдыландыру. Балаларды қалам мен бейнелеуге мүмкіндік беруді үйрету.             |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Отанға деген сүйіспеншілік, ересектерге деген құрмет көрсете білуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға отбасы мүшелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.                                                               |  | <b>III деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Долат Айзат Нурбекұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 11.05.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Қимылы дамыған барлық ойындарды белсенді түрде орындайды.Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту. | Жүру ,жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.      |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                           | Сөздік қоры жақсы дамыған,негізгі ойды жақсы жеткізеді.                                                  | Суретке қарап әңгіме құрауға дағдыландыру, үйрету.                                        |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                  | Түстерді жақсы ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы,тапсырманы орындайды.                                | Бірден беске санауды дағдыландыру.                                                        |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,музыка,бейнелеу, жапсыру,                                    | Түстерді ашық айтуға дағдыландыру.Балаларды қалам мен бейнелеуге мүмкіндік беруді үйрету. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |

|                                                |                                                                                                  |                                          |  |                   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|-------------------|
| дамуы                                          | Құрастыруға қызығушылығын ояту.                                                                  |                                          |  |                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған<br>Табиғат бұрышының мекендеушілерінің бақылау дағдыларн қалыптастыру. | Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру. |  | <b>ІІІ деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дүйсенбі Көркем Азаматқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 29.01.2021 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Қимылы дамыған барлық ойындарды белсенді түрде орындайды. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту. | Жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жақсы жеткізеді.                                                  | Суретке қарап әңгіме құрауға дағдыландыру, үйрету.                                    | Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айтуға қалыптастыру.                              | <b>II деңгей</b>                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Түстерді жақсы ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы, тапсырманы орындайды.                               | Бірден беске санауды дағдыландыру.                                                    | Артикуляциялық жаттығуларға қызығушылығын арттырып, орындауды қалыптастыру.           | <b>II деңгей</b>                                                                                                   |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                                           |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,музыка,бейнелеу, жапсыру,                         | Түстерді ашық айтуға дағдыландыру.Балаларды қалам мен бейнелеуге мүмкіндік беруді үйрету. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Сөздік қоры жақсы дамыған Табиғат бұрышының мекендеушілерінің бақылау дағдыларн қалыптастыру. | Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.                                                  |  | <b>III деңгей</b> |



**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ергазин Абдулкарим Арманович

**Баланың туған жылы, күні:** 28.02.2020 Ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Қимылы дамыған барлық ойындарды белсенді түрде орындайды. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту. | Ұзындыққа бір орында тұрып секіруді, жылдам және баяу жүрудің дағдыларын қалыптасатыру. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жақсы жеткізеді.                                                  | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, негізгі ойын жеткізуге үйрету.                       |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Түстерді жақсы ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы, тапсырманы орындайды.                               | Геометриялық пішіндерді, дұрыс атап ажырата білуге үйрету.                              |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                                      |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,музыка,бейнелеу, жапсыру,                         | Кеңістікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жапсыруға үйрету.                       |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Сөздік қоры жақсы дамыған Табиғат бұрышының мекендеушілерінің бақылау дағдыларн қалыптастыру. | Өзінің отбасы,отбасына қарым қатынасы туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. |  | <b>III деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ергалиева Сезім Серікқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 12.02.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Қимылы дамыған барлық ойындарды белсенді түрде орындайды. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту. | Ұзындыққа бір орында тұрып секіруді, жылдам және баяу жүрудің дағдыларын қалыптсатыру. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жақсы жеткізеді.                                                  | Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға, негізгі ойын жеткізуге үйрету.                      |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Түстерді жақсы ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы, тапсырманы орындайды.                               | Геометриялық пішіндерді, дұрыс атап ажырата білуге үйрету.                             |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                                      |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,музыка,бейнелеу, жапсыру,                         | Кеңістікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жапсыруға үйрету.                       |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Сөздік қоры жақсы дамыған Табиғат бұрышының мекендеушілерінің бақылау дағдыларн қалыптастыру. | Өзінің отбасы,отбасына қарым қатынасы туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. |  | <b>III деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ермуханұлы Дінмұхаммед

**Баланың туған жылы, күні:** 29.12.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;</b> ) |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын ептілікті,жылдамдықты дамыту.Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. | Түзу және ирек жолмен жүруге,секіруге үйрету.Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру.  |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Өз бетінше сөйлеуге үйрету.Артикуляция және дауыс аппаратының есту                                                                             | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру                                     |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|                                                                  | қабілетінің дамуына ықпал ету.Балалардың сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту.                                                                                                           |                                                                               |  |                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                        | Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкеннен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды.Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдармен өз бетінше ойнайды.                              | Бірден беске санауға, логикалық ойлауға дағдыландыру.                         |  | <b>ІІІ деңгей</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ,жақпалар салады.Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылығын,ойлау мен қиялмен дамыту.                                                                                   | Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу.Мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру. |  | <b>ІІІ деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Отанға деген сүйіспеншілік,ересектерге деген құрмет көрсете білуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға отбасы мүшелеріне ққмқорлық танытуға үйрету. | Неше түрлі гүлдердің атауын атауға үйрету.                                    |  | <b>ІІІ деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ермак Хадиша Темірханқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 15.05.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төен»);</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру тепе теңдікті жетілдіру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | Түзу және ирек жолмен жүруге, секіруге үйрету. Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Технологияларды қолдана отырып қарым қатынас жасау үшін тілді меңгеру және көммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.                           | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.                                     |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік</b>  | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жаңаны                                                                                            | Бірден беске дейін санауға, логикалық ойлауға                                      |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                               |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| дағдылары                                                        | тануға ,қуана білуге үйрету.                                                                  | дағдыландыру.                                                                 |  |                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын ,эстетикалық талғамын дамыту. | Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.                  | Неше түрлі гүлдердің атауларын атауға үйрету.                                 |  | <b>III деңгей</b> |



**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жауғашты Ақерке Алпамысқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 12.08.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төен»;</b> ) |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру тепе теңдікті жетілдіру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | Түзу және ирек жолмен жүруге, секіруге үйрету. Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Технологияларды қолдана отырып қарым қатынас жасау үшін тілді меңгеру және көммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.                           | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.                                     |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жаңаны тануға, қуана білуге үйрету.                                                               | Бірден беске дейін санауға, логикалық ойлауға дағдыландыру.                        |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                               |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын ,эстетикалық талғамын дамыту. | Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.                  | Неше түрлі гүлдердің атауларын атауға үйрету.                                 |  | <b>III деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қанатбай Амира Ұларқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.08.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру тепе теңдікті жетілдіру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | Түзу және ирек жолмен жүруге, секіруге үйрету. Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Технологияларды қолдана отырып қарым қатынас жасау үшін тілді меңгеру және көммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.                           | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.                                     |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жаңаны тануға, қуана білуге үйрету.                                                               | Бірден беске дейін санауға, логикалық ойлауға дағдыландыру.                        |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                               |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын ,эстетикалық талғамын дамыту. | Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.                  | Неше түрлі гүлдердің атауларын атауға үйрету.                                 |  | <b>III деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нысанбаев Олжас Нұрболұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 30.04.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төен»);</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру тепе теңдікті жетілдіру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | Түзу және ирек жолмен жүруге, секіруге үйрету. Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Технологияларды қолдана отырып қарым қатынас жасау үшін тілді меңгеру және көммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.                           | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.                                     |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жаңаны тануға, қуана білуге үйрету.                                                               | Бірден беске дейін санауға, логикалық ойлауға дағдыландыру.                        |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                               |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын ,эстетикалық талғамын дамыту. | Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.                  | Неше түрлі гүлдердің атауларын атауға үйрету.                                 |  | <b>III деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сағындық Жансерік Жалғасұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.09.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру тепе теңдікті жетілдіру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | Түзу және ирек жолмен жүруге, секіруге үйрету. Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Технологияларды қолдана отырып қарым қатынас жасау үшін тілді меңгеру және көммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.                           | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.                                     |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жаңаны тануға, қуана білуге үйрету.                                                               | Бірден беске дейін санауға, логикалық ойлауға дағдыландыру.                        |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                               |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын ,эстетикалық талғамын дамыту. | Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.                  | Неше түрлі гүлдердің атауларын атауға үйрету.                                 |  | <b>III деңгей</b> |



**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сағынтай Ақжүрек Арманұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 08.12.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төен»);)</b> |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Жүру ,жүгіру, өрмелеу, лақтыру,секіру тепе теңдікті жетілдіру.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | Түзу және ирек жолмен жүруге,секіруге үйрету.Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру.  |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Технологияларды қолдана отырып қарым қатынас жасау үшін тілді меңгеру және көммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.                         | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.                                    |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,жаңаны тануға ,қуана білуге үйрету.                                                              | Бірден беске дейін санауға,логикалық ойлауға дағдыландыру.                        |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                               |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын ,эстетикалық талғамын дамыту. | Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.                  | Неше түрлі гүлдердің атауларын атауға үйрету.                                 |  | <b>III деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сақан Атабек Амангелдіұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.07.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төен»);)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру тепе теңдікті жетілдіру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | Түзу және ирек жолмен жүруге, секіруге үйрету. Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Технологияларды қолдана отырып қарым қатынас жасау үшін тілді меңгеру және көммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.                           | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.                                     |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жаңаны тануға, қуана білуге үйрету.                                                               | Бірден беске дейін санауға, логикалық ойлауға дағдыландыру.                        |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                               |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын ,эстетикалық талғамын дамыту. | Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.                  | Неше түрлі гүлдердің атауларын атауға үйрету.                                 |  | <b>III деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тұрарова Рамина Арманқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.02.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төен»);)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру тепе теңдікті жетілдіру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | Түзу және ирек жолмен жүруге, секіруге үйрету. Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Технологияларды қолдана отырып қарым қатынас жасау үшін тілді меңгеру және көммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.                           | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.                                     |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жаңаны тануға, қуана білуге үйрету.                                                               | Бірден беске дейін санауға, логикалық ойлауға дағдыландыру.                        |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                               |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын ,эстетикалық талғамын дамыту. | Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.                  | Неше түрлі гүлдердің атауларын атауға үйрету.                                 |  | <b>III деңгей</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Халилов Нұр-Али

**Баланың туған жылы, күні:** 17.05.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** «Шұғыла»

**Топ:** «Құлыншақ» кіші топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру тепе-теңдікті жетілдіру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. | Түзу және ирек жолмен жүруге, секіруге үйрету. Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру. |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Технологияларды қолдана отырып қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және көммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.                           | Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.                                     |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, жаңаны тануға, қуана білуге үйрету.                                                               | Бірден беске дейін санауға, логикалық ойлауға дағдыландыру.                        |                                                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                               |                                                                               |  |                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы</b> | Балалардың ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын ,эстетикалық талғамын дамыту. | Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру. |  | <b>III деңгей</b> |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>            | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.                  | Неше түрлі гүлдердің атауларын атауға үйрету.                                 |  | <b>III деңгей</b> |