

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншак» кіші топ

01- 02 қыркүйек айы 2022жыл

Менесілері: 5.09.22
Әрісмер: [Signature]

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
				Кешен №1	Кешен №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
				Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.	Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс қолдануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене шынықтыру	Музыка
				Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка) Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен				Кешен №1	Кешен №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
				Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
				Бесік жыры	«Бауырсақ» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
				Кешен №1	Кешен №2
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. (көркем әдебиет)	«Аспазшы». Мақсаты: балалар тағамның түрлерін біледі. (Пеш, кастрюль, ал жабқыш, тағамның түрлері) (сөйлеуде дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				Дарын – 2-3-Қ-1	Жансерік-2-3-III-1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен				Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы				Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

05 – 09 қыркүйек айы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Тәтті тамақ жейміз	Рақмет аспаз дейміз	Астың үстінде тік отыруға үйртеу.	Нанды үгітпей жеуге тәрбиелеу.	ботқа түрлеріне назар аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, сенсорика) балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) (құрастыру)	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	сорпаны сораптап ішпеуді үйрету.	Бата үйрету.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі тыңдау «Жеті лак»	Ертегі оқу «Үш аю»	Бесік жыры	Жай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Үстел үстінде ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелеп береді. (көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінеді. (сөйлеу дамыту)	«Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын артады. сөздік қорлары молаяды. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетіледі. (сенсорика)	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: Аңдардың жүрісін келтіріп жүре біледі. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қайсар 2-3-Ш.5	Айзат -2-3-Қ.4	Бейімбет -2-3-Қ.5	Жасмин -2-3-Т.8	Айым-2-3-Т.10
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

12 – 16 қыркүйекайы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Ас мәзірімен таныстыру	Рахмет айту.	Бата айту.	Орындыққа тіке отыруды үйрету.	Нанды үгітпеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әженіңкәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тындап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				

	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу туралы ескерту	Өз орындарына отыруға, достарына Кедергі жасамауға, тамақты бәрімен бірге жеуге үйрету	Тамақты дұрыс ішуге, тамақтағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу туралы ескерту	Тамақты дұрыс ішуге, тамақтағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Жай әуен	Ертегі аудио жазба «Шалқан»	«Әлди, әлди» бесік жыры	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба «Үш дос»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Ол не»? ойыны Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай біледі. (сенсорика)	Қ/о: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажырата алады. (құрастыру)	Қ/о: «Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары дамиды. (дене шынықтыру)	Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Киімдерді атай алады, жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіре алады. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Амир -2-3-ІІІ.9	Амира – 2-3-Т.2	Рамина -2-3-Қ.2	Қуаныш-2-3-ІІІ.1	Нұр – Али -2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

19 – 23 қыркүйек айы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Ас ішу тәртібі. Бата беру.	Ырым – тыйым сөздер	«Ас атасы – нан» әңгіме	«таза қолдар» жаттығу	Бата беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» мультфильмін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Үйшік салуды үйрету(сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесудербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойын шықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	сортпаны төкпей ішуге үйрету. Бата	оң қолмен қасықты ұстауға үйрету. Бата	үстел үстінде тіке отыруды үйрету. Бата	тамақ үстінде сөйлеуге үйрету. Бата	нанды үгітпеуге үйрету. Бата
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба «Бауырсақ»	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Жәй әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не артық?» Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика)	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Әңгіме «Жыл мезгілі» Мақсаты: Зейінін шоғырландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрына пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Сезім -2-3-Ш.4	Олжас-2-3-Қ.4	Рамилия -2-3-Т.7	Дарын-2-3-Қ.1	Ақерке-2-3-Ш.5
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншак» кіші топ

26 – 30 қыркүйек айы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету.	Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс қолдануға үйрету.	«Ас атасы – нан» әңгіме	«таза қолдар» жаттығу	Бата беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Балаларға тандау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру(сурет салу) жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау (көркем әдебиет) бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету(сурет салу, мүсіндеу)	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тауыпфланелеграфта жапсыру(жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Жануарлар туралы мультфильм дерменсуретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка тыңдау, созылыққы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	сорпаны сораптап ішпеуді үйрету.	Бата үйрету.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Жай әуен	Ертегі аудио жазба «Шалқан»	«Әлди, әлди» бесік жыры	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба «Үш дос»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқаәрекеттер)	Д/о «Ол не»? ойыны Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай біледі. (сенсорика)	“Құстар мен мысық” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары дамиды. (дене шынықтыру)	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажырата алады. (құрастыру)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау(сөйлеуді дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Жансерік 2-3-Д.1	Бейімбет-2-3-Ш.4	Қайсар-2-3-Қ.8	Абзал-2-3-Т.7	Атабек-2-3-Д.5
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 03.10-07.10.2022жыл 1апта

«Құлыншақ» кіші тобы

Жеңсерілері: 03.10.2022ж.
Жеңсері: [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. . Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты ;саусақ қимылдарын жетілдіріп ,қайталап айтуға үйрету. Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнап,кітаптар қарау				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №2
Таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпауды білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру,нанды үгітпеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Өз орындарына отыра білу	Нан кикымын шашпауды қадағалау	Рахмет айта білуге ынталандыру	Тамақ үстінде жан - жағына қарамай дұрыс отыра білу.	қасықты дұрыс қолдана білу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін ойын орталығында ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді және аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. Қимылды ойын;»Күн мен жаңбыр» Мақсаты;балаларды тәрбиешінің	Дидактикалық ойын;»Не артық» Мақсаты;суреттен не артық екенін таба білу. Қимылды ойын; «Түрлі-түсті доптар.»	Екі қолмен допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын; »Кім алысқа лақтырады» Мақсаты,допты белгілі бір жерге дейін лақтыруға	Тәрбиешінің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Бірнеше кішкентай шарларды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін	Музыкаға деген қызығушылықтарын қалыптастыру,ән айтуға ұмтылдыру,би қимылдарын орындату..Шапалақтау және аяқты тарсылдату.

	берген белгісі бойынша ойнай білуге үйрету	Мақсаты;түрлі доптарды лақтырып,қайтадан қағып алып ойнау.	үйрету	атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қадағалау ,өз киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ас ішу тәртібін түсіндіру	Ас атасы-нан	Ас адамның арқауы	.Нан қиқымын шашпандар	.Рахмет айта білу
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білуге үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Баяу әуен қосу	Әлди-әлди,әлди ай	«Бауырсақ»ертегі	Бесік жыры	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуі,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен.№1	Кешен.№2	Кешен.№3	Кешен.№4	Кешен.№5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың назарын асқа аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. Мақсаты; жыл мезгілінің ерекшелігі мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып	«Пирамида» Мақсаты;шашу және жинастыру арқылы пирамида құрастыру. Тірі табиғатты	Ақ түсті қағаз бетін сары бояулармен толтыруға,немесе бояу жағылған саусақпен	Ертегі оқып беру, үстел үсті театрын сахналатып көрсету»Үйшік»,Шұбар тауық.	«Аспазшы». Мақсаты: балаларға тағамның түрлерін білуді үйрету .(тарелке,қасық, ботқа нан,сорпа ,шай

	айту	тамашалауға үйрету.	жапырақтың суретін салуға үйрету.		т.б)
Балалармен жеке жұмыс	Жасмина 2-3 III-1	Айзат 2-3 К-1	Олжас 2-3 III-1	Дарын – 2-3-К-1	Жансерік-2-3-III-1
Серуенге дайындық	Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге айтып түсіндіру..Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен киуге, қол орамалды пайдалануға үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға құрылыс материалдарымен көп ойнауды ұсыну	Үйде допты лақтырып және қағып алуды үйрету	Балаға қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Балалардың апта соңындағы көңіл күйлерін талқылау арқылы ақпарат беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

10 -14 Қазан айы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Күз», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Сүйікті ойыншығым», «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	бата айтуға үйрету.	Тіке отыруға үйрету.	Сөйлемге үйрету.	Нанды шашпауға үйрету.	Рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей	Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды

	құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру)	тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (сенсорика)	сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен № 6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кияуін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Астың кезінде сөйлеуге үйрету.	Сұйық заттарды төкпеуге үйрету.	Нанның қиқымын шашпауға үйрету.	Астың кезінде сөйлеуге үйрету.

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Ертегі аудиозапись «Шалқан»	Бесік жыры	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Достар»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен № 6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торғай мен қарлығаш» әңгіме Ахмет Байтұрсынов Мақсаты: балаларға әңгімені тындауға үйрету, суреттер қарау.	Құрылыс ойындары «Пирамида». Мақсаты: пирамиданы дұрыс құрастыруға үйрету, пішін бойынша қызығушылыққа баулу.	Дид. ойын: «Жұмысты тандаймыз» Мақсаты: балаларды кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тындауға, қарапайым сұраққа жауап беру.	Сенсор ойын: «Кубиктарды орналастыр». Мақсаты: Теңсіздік орнату және заттардың түсіне байланысты дұрыс колдануға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Рамина 2-3-III-7	Айым 2-3-Т-1	Фатима 2-3-Қ-5	Дарын – 2-3-Қ-1	Жансерік-2-3-III-1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен № 6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың тәртібін қадағалау.	Ата-аналармен тазалық жөнінде сөйлесу.	Төлем туралы сөйлесу.	Көрмеге дайындық.	Ата-анаға кеңесі: «Балабақша ережесі».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 17.10-21.10.2022жыл Запта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу. Баладан бөбекжайға келе жатқанда айналада болып жатқан өзгерістер жайлы сұрап сұрақтарға жауап беру арқылы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйлері, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Бала, бала, балақан» ойыны және дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Суретті кітапшаларды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғатты бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде киімді суламау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Астарың дәмді болсын.	Рақмет айтуға ниет білдіру	Астың үстінде тік отыруға үйрету.	Нанды үгітпей жеуге тәрбиелеу.	Ботқа түрлеріне назар аударту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды дамыту. Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Тәрбиешінің көмегімен мініп түсуге	Құрылыс материалдарын	Көлбеу тақтайдың бойымен еңбек-	Алға қарай ұмтыла отырып қос аяқпен	Балаларды көтеріңкі көңіл

	үйрету, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойын » Ұшты-ұшты» Мақсаты; аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	беріп, текшелерді үстел үстінде жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап жасай білулерін қалыптастыру. Дидак ойын; «Өз үйінді тап» Мақсаты; геометриялық пішіндер арқылы өз үйлерін таба білу..	теуге үйрету. Қимылды ойын; «Ойыншыққа еңбектеп жет» Мақсаты, шапшаңдықпен тізесін бүгіп еңбектеп ойыншыққа жету	затқа дейін сеіруге балаларды жаттықтыру. «Қимылды ойын» «Қояндар секіреді» Мақсаты; балаларды қос аяқпен секіруге және ептілікке баулу.	күймен музыканы қабылдай білуге үйрету. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге үйрету. «Бала, бала, балақан» Мақсаты; балаларды музыканы тыңдай отырып қимылдар жасауға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдыларын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	сорпаны төкпей ішуді үйрету.	Рахмет айта білуге дағдыландыру	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі тыңдату «Жеті лақ»	Ертегі айту «Үш аю»	Әлди-әлди, әлди ай	Жай әуендер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруге дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадауға ынталандыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №1	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №3	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелеп беру және рольдерге бөліп ойнату	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсіктерін қалыптастыру.	«Қуыршық Самал қонаққа келді» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықта рын арттыру, сөздік қорларын молайту.	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңдардың жүрісін келтіріп жүруге балаларды қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қайсар 2-3-Ш.5	Айзат -2-3-Қ.4	Бейімбет -2-3-Қ.5	Жасмин -2-3-Т.8	Айым-2-3-Т.10
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жақсы ойнайтын ойыншығы туралы айту және соған көбірек мән беруді ескерту.	Топтағы ойыншықтар сөрелерін алмастырып, отыру туралы, бірлесіп ақылдасу.	Табиғи материалдармен көбірек ойын ойнауды ұсыну	Ертегі кітапшаларды балаларға көбірек беру керектігін ата-аналарға айтып түсіндіру.	Апта бойғы жұмыстар туралы айтып балаларды мадақтау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

22 - 28 Қазан айы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Ол не?» саусақ ойыны «Сылдырауық сылдырлап» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №16		Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орнын тауып отыру.		ауызды тамаққа толтырып сөйлеуге үйрету.	нанды үгітпеуге үйрету.	Рахмет айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарымқатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)		Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексازдан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Жемістер мен көкөністермен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен № 16		Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
	Өз орнын тауып отыру.		ауызды тамаққа толтырып сөйлемеуге үйрету.	нанды үгітпеуге үйрету.	Рахмет айту.

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.				
	Бесік жырын қосу.		Ертегі «Мақта қызбен мысық»	Ертегі «Бауырсақ»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен № 16		Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы». Мақсаты: жіптен аттай білуді, тәрбиешінің көмегімен жаттығуды орындай білуге үйрету.		Сенсор ойын: «Кубиктарды орналастыр». Мақсаты: Теңсіздік орнату және заттардың түсіне байланысты дұрыс қолдануға үйрету.	«Қуыршақты машинада жүргіземіз». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету, жүргізуші рөлінде әрекет жасауға жаттықтыру.	Дид. ойын: «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Рамина 2-3-III-7		Фатима 2-3-Қ-5	Дарын – 2-3-Қ-1	Жансерік-2-3-III-1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен № 16		Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңесі: «Балабақша ережесі».		Костюмдер дайындау.	Үйде баланың тәртібін қадағалау.	Ата-аналармен тазалық жөнінде сөйлесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 31.10-04.11.2022жыл 1апта
«Құлыншак» кіші жас тобы

Мексерілері: 28.10.22ж.
Тісакер: [signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Шығармашылық орталығында сурет салу, ойыншықтарды топтастыру, Табиғат бұрышындағы тірі табиғатты бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Ас-мәзірімен таныстыру	Рахмет айта білу	Қасындағы балаға кедергі жасамау	Орындыққа тіке отыруды үйрету.	Нанды үгітпеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топпен бөлініп жүгіруге үйрету.	«Шалқан»ертегісі Максаты;балаларды ертегіні тыңдай білуге	Берілген белгілі бір бағытта шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5м қашықтыққа нысанаға жоғары лақтыруға	Әннің мағынасын түсінуге, қоңыраулардың

	Дид.ойын,»Жемістер» Мақсаты;сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырату.	баулу.Сұрақтарға жауап беріп,өз ойын айтуға үйрету.	Әр түрлі пішіні,түсі бойынша заттарды топтастыру.	үйрету. Дид.ойын;»Үй жануарлары» Мақсаты;үй жануарлары мен олардың төлдерін атай білу.	жоғары және төмен дыбысталуы н ажырата білу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу	Өз орындарына отыруға, достарына кедергі жасамауға, тамақты бәрімен бірге жеуге үйрету	Тамақтағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу туралы ескерту	Тамақты дұрыс ішуге, тамақтағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Жай әуен қосу	Ертегі аудио жазба «Шалқан»	«Әлди, әлди» бесік жыры	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызып, сулы шүберек және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадату, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Ол не»? Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету	Қ/о: “Тышқан мен мысық” Мақсаты: шапшаң қимылдап және ұйымшыл болуға үйрету.	Д/о: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: пішіндерді құрастыра және ажырата білу.	К/о: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Дойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Киімдерді атай және жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіре біледі
Балалармен жеке жұмыс	Амир -2-3-ІІІ.9	Амира – 2-3-Т.2	Рамина -2-3-Қ.2	Қуаныш-2-3-ІІІ.1	Нұр – Али -2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Бөбекжайға келе жатқанда және де үйге қайтарда айналада болып жатқан өзгерістерді көрсетіп әңгімелесу	Отбасы және бөбекжай тығыз байланыста болу керек, сен баламен бірге ойнайсың ба?	Психолог - кеңесі. Отбасында балаға қалай көңіл бөлесіз.	Теледидардан қазақша ертегілер қарауға кеңес беру.	Демалыс күндері баламен серуендеуге кеңес беру, көп сөйлесу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

07 – 10 Қараша айы 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыруу				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
	Бата	Өз орының тауып отыру	Үстелде тіке отыру	Рақмет айту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 14.11-18.11 2022жыл Запта

«Құлыншақ» кіші жас тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Ас ішу тәртібі.	Ырым – тыйым сөздер	«Ас атасы – нан»	«таза қолдар» жаттығу	Ұқыпты, тәртіпті болу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін ұйымдастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылды ойын; «Әуе таяқ». Мақсаты; екі топқа бөлініп белгі бойынша таяқтарын лақтырып, қайтадан қағып алуды үйренеді.	Қимылды ойын, «Ақ қояным» Мақсаты; балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Үстел-үсті ойыны «Анасын тап» Мақсаты; үй жануарларының төлдерінің анасын таба білуге үйрету.	10-15 см биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын; «Кім алысқа секіреді» Мақсаты; балаларды белгілеген жерге дейін секіруге жаттықтыру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар	Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жүру, жүгіруді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Түсінен таны» Суреттерді көрсету арқылы қандай, не зат екенін тауып, әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Дидактикалық ойын; «Кім екенін тап» Мақсаты; ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді тауып атау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, үстелді даярлауға көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	сорпаны төкпей ішуге үйрету.	оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	үстел үстінде тіке отыруды үйрету.	тамақ үстінде сөйлемеге үйрету.	нанды үгітпеуге үйрету. Бата

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба «Бауырсақ»	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба	Жәй әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел мм үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не артық?» Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, артық заттарды тауып көрсету	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Орындарын өзгерте отырып өз ойларын жүзеге асыру	«Жыл мезгілі» Мақсаты: есте сақтау ойлау қабілетін дамыту арқылы сөз-сөйлем құрастырып айтқызу.	Дидактикалық ойын; «Қақпақтар» Мақсаты: барлық қақпақтарды араластырып, берілген белгі бойынша әр түст қораптарға орналастыру.	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын мүсінді бауырсақты көрсету
Балалармен жеке жұмыс	Сезім -2-3-III.4	Олжас-2-3-Қ.4	Рамилия -2-3-Т.7	Дарын-2-3-Қ.1	Акерке-2-3-III.5
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Балалардың үйге қайтуы	Ойнағанда жол ережелерін сақтап жүруді үнемі ескертіп отыру	Таза ауада достарымен көп қарым-қатынаста болуды ұсыну	Қазақша мультфильмдерді бірге қарауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын қарау арқылы сөйлете отырып балалардың тілдерін жаттықтыру.	Баланың үйде күн тәртібін қадағалауды ескерту

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

21 -25 қараша айы 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ауызды толтырып сөйлемей.	Нанды үгіспеу	Рақмет айту	Бата	Қасықты оң қолмен ұстау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша, желтоқсан айы 28.11-02.12.2022жыл 5апта қайталау
«Құлыншак» кіші жас тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?» Саусақ ойыны Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қарау, ойыншықтарды топтастыру. Табиғат бұрышындағы балықты бақылап, тамақтандыру. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.				
	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.	қасықтарды дұрыс қолдануға тарсылдатпауға үйрету.	«Ас атасы – нан» Нанды шашпай қадір леуге тәрбиелеу	Тамақты ретімен ұқыпты төкпей-шашпай жеуге үйрету	Рахмет айта білуге дағдыландыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышындағы суреттер арқылы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Музыка

іс-әрекеттер	Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан тәрб-ң көмегімен мініп түсуге үйрету.	Қонаққа Асылым келіп балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетеді. Себетке жемістер мен көкөністердің симай тұрғанын көрсетіп екі бөлікке бөліп аттарын айтуды менгерту	Алға қарай ұмтыла Қос аяқпен затқа дейін 10-15см секіру. Тәрбиешімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Берілген бағытта шеңбер бойымен тұру. Тепе теңдікті сақтап заттарға шығу, тұру, түсу	Музыканы тыңдау, Эмоциональды көңіл-күймен қабылдау. Шапалақ тау және аяқты тарсылдату. Қимылды ойын; «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты; тыңдау, есту арқылы сыңғырлаған қоңырауды тауып алу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, үстелді даярлайтын заттармен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	сорпаны ішуді үйрету.	Тарелканы көтеріп ішпеуді қадағалау	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға дағдыландыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (көркем әрекет)				
	Жай әуен қосу	Ертегі «Бауырсақ»	«Әлди, әлди» бесік жыры	«Жеті лак» ертегісі.	Жай музыка тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Пирамида» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету	“Құстар мен мысық” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді құрылыс материалдарын ажырата алу	Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау. Қимылды ойын; «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: белгі бойынша қимылдар жасау, тығылу.	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салу
Балалармен жеке жұмыс	Олжас 2-3-Д.1	Айым-2-3-Ш.4	Қайсар-2-3-Қ.8	Абзал-2-3-Т.7	Айзат -2-3-Д.5
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге баулу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғаттың әдемілігі туралы жол бойы баласымен әңгімелесу.	«Дауысынан ажырат» ойыны арқылы тани білуге, ойнауға кеңес беру.	Жол ережелерін сақтап жүруді, балаға айтып отыруды дағдыландыру	Қыстап қалған құстарға үйшік жасау және тамақтандыру	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстарынан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

05 – 09 желтоқсан 2022жыл

Мәсеріңі: 30.11.2022
Жіскері: [Signature]

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беруде қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру <i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</i> . Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау				
Таңғы ас	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасау. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Музыканы тыңдауға	Дене шынықтыру Шағын топпен және	Дене шынықтыру Шағын топпен және	Дене шынықтыру Шағын топпен және

	қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындауды денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермелу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту	бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету.	бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету жалғастыру	бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді дағдысын дамыту
Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіктенуінде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қоршау құрылысы бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесікжырына ийіп отырып ойнау арқылы балалардың ақыл-ойын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту	Бесікжырына ийіп отырып ойнау арқылы балалардың ақыл-ойын дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіктенуінде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		(сенсорика)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету.				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жекезаттардықолдану(қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету.				
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 12.12-16.12.2022жыл 2апта

«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. . Тәрбиешімен сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін ,кіммен,немен келгендерін ,сұрақтар қою арқылы әңгімелесуді қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бала-бала,балақан» Мақсаты ;саусақ қимылдарын жетілдіріп ,қайталап айтуға үйрету. Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнап,кітаптар қарау				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №4	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпауды білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру,нанды үгіспеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Өз орындарына отыра білу	Нан қиқымын шашпауды қадағалау	Рахмет айта білуге ынталандыру	Тамақ үстінде жан - жағына қарамай дұрыс отыра білу.	қасықты дұрыс қолдана білу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін ойын орталығында ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді және аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. Қимылды ойын;»Күн мен жаңбыр» Мақсаты;балаларды тәрбиешінің берген белгісі	Дидактикалық ойын;»Не артық» Мақсаты;суреттен не артық екенін таба білу. Қимылды ойын; «Түрлі-түсті доптар.» Мақсаты;түрлі	Екі қолмен допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын; »Кім алысқа лақтырады» Мақсаты,допты белгілі бір жерге дейін лақтыруға үйрету	Тәрбиешінің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Бірнеше кішкентай шарларды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға	Музыкаға деген қызығушылықтарын қалыптастыру,ән айтуға ұмтылдыру,би қимылдарын орындату..Шапалақтау және аяқты тарсылдату.

	бойынша ойнай білуге үйрету	доптарды лақтырып, қайтадан қағып алып ойнау.		таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қадағалау, өз киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ас ішу тәртібін түсіндіру	Ас атасы-нан	Ас адамның арқауы	.Нан қиқымын шашпандар	.Рахмет айта білу
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білуге үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Баяу әуен қосу	Әлди-әлди, әлди ай	«Бауырсақ» ертегі	Бесік жыры	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуі, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың назарын асқа аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін суреттен таба білу.	«Қақпақтар» Мақсаты: шашу және түстері бойынша өз ыдыстарына жинастыра білу.	Ақ қағаз және түрлі-түсті бояуларды балаларға ұсынып сурет салуға ынталандыру	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: балаларға зейін қойдырып ертегіні әңгімелеп беру және рольдерге бөліп сахналату.	«Дәрігер» Мақсаты: балаларды ойын арқылы кішіпейіл бола білуге тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Амира 2-3 III-1	Қуаныш 2-3К-1	Нұрали 2-3III-1	Дарын – 2-3-Д-1	Жансерік-2-3-Д-1
Серуенге дайындық	Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге айтып түсіндіру..Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен киуге, қол орамалды пайдалануға үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана және бала демалыс күндері таза ауада көбірек серуендеуге кеңес беру	Жаңа жылға дайындық,сыйлық туралы сөйлесу	Үйде тақпақтарын қайталатуды естеріне салу	Баламен үйде үнемі не істепжатсын,қолындағы қандай ойыншық т.б айту арқылы әңгімелесіп жүру	Баламен үйде әңгімелесе жүру бірге өлең жолдарын қайталату

2022жыл желтоқсан айы 3 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту,				

	қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыра табиғуді үйрету	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу ді үйрету	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту
	Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет	Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың бейнелеу әрекетіне	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийіп, потырып ойнату арқылы балалардың қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан таяқшалар мен	Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету (сөйлеуді дамыту) Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындауды денені	Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	салуда дұрысотыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	шағын дотарды таңдауы бойынша жасату (мүсіндеу)	оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топте найту (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Қарды, желді бақылау. Қарға түскен іздерді байқау. Өзінің іздерімен кері жүру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы ларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда	фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда

	таныстыру) Еркін ойындар.	Ненің «дұрыс»немесе«дұр ысемес»,«жақсы»не месе«жаман»екеніту ралықарапайымтүсі ніктердіқалыптасты ру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. (сенсорика)	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріна жыр атабілуді дамыту. (музыка) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қораптарға жинау (сенсорика)	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. (сурет салу)	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қораптарға жинау (сенсорика, жапсыру)	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы)				

	дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастырудың ағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 26.12-30.12.2022жыл 4апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу. Баладан бөбекжайға келе жатқанда айналада болып жатқан өзгерістер қардың қалай жауып тұрғаны жайлы сұрап сұрақтарға жауап беру арқылы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйлері, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Бала, бала, балақан» ойыны және дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру суретті кітапшаларды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғатты бақылау арқылы баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде киімді суламау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Астарың дәмді болсын.	Рақмет айтуға ниет білдіру	Астың үстінде тік отыруға үйрету.	Нанды үгітпей жеуге тәрбиелеу.	Ботқа түрлеріне назар аударту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Мен немен ойнағым келеді?» әңгімелесу. Сөзді тыңдай білуге, құрдастарымен қарым-қатынас жасауды дамыту. Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

іс-әрекеттер	Тәрбиешінің көмегімен мініп түсуге үйрету, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойын » Ұшты-ұшты» Мақсаты; аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Құрылыс материалдарын беріп, текшелерді үстел үстінде жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап жасай білулерін қалыптастыру. Дидак ойын; «Өз үйінді тап» Мақсаты; геометриялық пішіндер арқылы өз үйлерін таба білу..	Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын; «Ойыншыққа еңбектеп жет» Мақсаты, шапшаңдықпен тізесін бүгіп еңбектеп ойыншыққа жету	Алға қарай ұмтыла отырып қос аяқпен затқа дейін сеіруге балаларды жаттықтыру. «Қимылды ойын» «Қояндар секіреді» Мақсаты; балаларды қос аяқпен секіруге және ептілікке баулу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен музыканы қабылдай білуге үйрету. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге үйрету. «Бала, бала, балақан» Мақсаты; балаларды музыканы тыңдай отырып қимылдар жасауға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдыларын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орындарына ілу. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	сорпаны төкпей ішуді үйрету.	Рахмет айта білуге дағдыландыру	Тамақ үстінде жан жағына қарамау
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі тыңдату	Ертегі айту «Қызыл телпек.»	Әлди-әлди, әлди ай	Жай әуендер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруге дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадауға ынталандыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №1	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №3	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегіні әңгімелеп беру және мұқият тындап сұрақтарға жауап бере білуге үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық туралы түсіктерін қалыптастыру Кішіпейіл бола білуге тәрбиелеу.	«Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықта рын арттыру, шапшандыққа баулу.	Саусақ ойыны: «Бала-бала, балақан» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңдардың жүрісін келтіріп жүруге балаларды әрі қарай қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Аяна 2-3-ІІІ.5	Ақерке -2-3-Қ.4	Олжас -2-3-Қ.5	Жасмин -2-3-Т.8	Амира-2-3-Т.10
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тақпақтарын қайталануды айтып жіберу	Ата-анаға кеңес. Балаға ұсақ қол моторикасын дамытатын ойыншықтар беру	Балалардың дайын киімдерін әкелдіре беру	Кешке үйде жаңа жылдық әндерді баламен бірге қайталап айтып жүруге дағдыландыру.	Апта бойғы жұмыстар туралы айтып, төлем ақы туралы ескертулер жасау

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
«Құлыншақ» кіші топ
04 – 06 Қаңтар айы 2023 жыл

Мексесі: 30.12.2022.
Жіскері: [signature]

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Қыс», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Сүйікті ойыншығым», «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
			Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету)				
			Сөйлемеге үйрету.	Нанды шашпауға үйрету.	Рахмет айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Кешен №3	Кешен №4	Кешен №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағысын қалыптастыру. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету)				
			Сұйық заттарды төкпеуге үйрету.	Нанның қиқымын шашпауға үйрету.	Астың кезінде сөйлеуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өзтөсек орынға тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырына ийіп беру (көркем әрекет)				
			Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Достар»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
			Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету.	ойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттен. Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған	"Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттер. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа!

				іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың.
Балалармен жеке жұмыс			Нұр – Али –Ф-2	Дарын –Ш-29	Хадиша –К-16
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы			Ата – аналарға тапсырма «қар жауып тұрғанды баламен бірге бакылауды».	Ата-аналарға дәрумендер туралы кенес беру.	Ата аналарға тапсырма: «түстерді ажыратуға»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 09.01-13.01.2023жыл 2апта

«Құлыншақ» кіші жас тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Мозайкалар құрастыру», Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Табиғат бұрышындағы тірі табиғатты бақылау, тамақтандыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру.				
	Ботқамен таныстыру	Рахмет айта білу	Қасындағы балаға кедергі жасамау	Өз орнына отыруды қалыптастыру.	Нанды үгітпеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында әңгімелесу. Сөзді тыңдай білуге, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарына жауап беруге тілдерін жаттықтыру. . (сөйлеуді дамыту) Бала-бала, балақан Кәне, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Әртүрлі қарқынмен	Дидактикалық ойын;	Отырып және	Еденде жатқан	Әннің

	заттардың арасымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойын; «Күн мен жаңбыр» Мақсаты;Тәрбиешінің берген белгісі бойынша шапшандықпен ойынды ойнайды.	«Кім жылдам?» Мақсаты:Үрленген әртүрлі шарларды кім қатты үрлеп алысқа ұшырса сол бала жылдам болады. М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар»өлеңі Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды.	тұрып доптарды домалату. Қимылды ойын; Мақсаты;домалап кеткен доптарды ұстап қайтадан себетке салғызу.	лентадан аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын; «Жалаушаны әкел» Мақсаты;ойынның мақсатын тыңдап,кедергіден дұрыс секіріп отыруын қадағалау.	мағынасын түсінуге,қоң ыраулардың жоғары және төмен дыбысталуы н ажырата білу. «Қыс»туралы ән. Балалармен бірге музыка сүйемелдеуі мен айту. Қимыл ойын;»Қарлақтыру»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын таниды (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу	Өз орындарына отыруға, достарына кедергі жасамауға , тамақты бәрімен бірге жеуге үйрету	Тамақтағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	Тамақты түгел ішіп болмай,тұрып кетуге болмайтынын айту.	Тамақты дұрыс ішуді,қасықты тарсылдатпауды қадағалау

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Жай әуен қосу	Ертегі аудио жазбасын қосу	«Әлди, әлди» бесік жыры	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызып, сулы шүберек және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадату, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-роль ойын. «Театр» Мақсаты: Балаларды өздеріне берілген рольге сәйкес әрекет етуге үйрету, топпен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Сықырлы қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды танып не екендігін айта білуге үйрету, танымағанын айтып түсіндіру	Д/о: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: пішіндерді дұрыс құрастыра және ажырата білу, көрсету	Қ/о: «Ақ қояндар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ептілікке баулу	Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Киімдерді жыл мезгіліне сәйкес атай және қуыршақты киіндіре білу
Балалармен жеке жұмыс	Олжас -III-12	Амира -Т.-4	Рамина -Қ.-9	Қуаныш-III-4	Аяна -Ф-7
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата -аналардың естеріне қысқы көрмені әкелуді салу	Отбасы және бөбекжай тығыз байланыста болу керек, сен баламен бірге ойнайсың ба?	Психолог - кеңесі. Отбасында балаға қалай көңіл бөлесіз.	Таза ауада баланы серуендетіп бірге аққала соғуға шақыру	Демалыс күндері баламен серуендеуге кеңес беру, көп сөйлесу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

16 – 20 Қаңтар айы 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орнын тауып отыру.	ауызды толтырып сөйлемей.	нанды үгіспеу.	тамақты ауызды жауып шайнау.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Қыс» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау.				

	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқкиімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	сорпаны сораптап ішпеуді үйрету.	Бата үйрету.	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				
	Бесік жыры	Ертегі тыңдау «Жеті лақ»	Ертегі оқу «Үш аю»	Бесік жыры	Жай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №11	Кешен№12	Кешен№13	Кешен №14	Кешен№15
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, астытауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Ол не»? ойыны Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай біледі.	Қ/о: “Құстар мен мысық” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары дамиды.	Д/о: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажырата алады.	Қ/о: “Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары дамиды.	Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Киімдерді атай алады, жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіре алады.
Балалармен жеке жұмыс	Қуаныш – III- 4	Жасмин – К-8	Айзат – Ф-4	Ақжүрек – III-2	Абдулкарим – Т-6
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты				

	байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №13
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығын тексеру.	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата – аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы ермексазды домалтып үйретуге тапсырма беру.	Ата - анаға баланың сөздік қорын молайтуға ойыншықтардың атауларын атауға кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 23.01-27.01 2022жыл 4апта

«Құлыншақ» кіші жас тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Демалыс күндері немен айналысқаны туралы қысқаша мағлұмат алу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жартысын тап», Дидактикалық ойын «Үй жануарларын ата» Саусақ ойыны; «Қуыр-қуыр, қуырмаш»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қарау, ойыншықтарды топтастыру. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау, гүлдерге су құю. Баламен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру				
	Ас ішу тәртібін үнемі айтып отыру	Ырым – тыйым сөздер қолдану	«Ас атасы – нан»	«таза қолдар» жаттығу	Ұқыпты, тәртіпті болуға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін сұрап ұйымдастыру. «Ойыншықтар әлемінде» тақырыбында әңгімелесу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен бірінің соңынан бірі топпен жүгіру.Қимылды ойын; «Әуе таяқ». Мақсаты;екі топқа бөлініп белгі бойынша таяқтарын лақтырып, қайтадан қағып алуды үйрену.	Қимылды ойын, «Ақ қояным» Мақсаты;балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Үстел-үсті ойыны «Моншақтар» Мақсаты;балаларға ірі моншақтарды жіпке тізгізу.	Арқанның астынан төрттағандап еңбектеу.Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. .Қимылды ойын; «Ойыншыққа еңбектеп жет» Мақсаты;балаларды белгілеген жерге дейін еңбектеуге жаттықтыру. Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған еркін ойындар	Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды жүру, жүгіру,еңбектеуге жетілдіру. Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Геомет пішіндерді көрсету арқылы өз үйлерін таба білу.	Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,тәрбиешімнен қосылып ән айтуға ынталандыру.Қимылды ойын; «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты;берілген белгі бойынша қанаттарын жайып ұшып,қону.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды көрсету,үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен№7	Кешен №8	Кешен №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, үстелді даярлауға көмектесу (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
	сорпаны төкпей ішуге үйрету.	оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	үстел үстінде тіке отыруды үйрету.	тамақ үстінде сөйлемегуге үйрету.	нанды үгітпеуге үйрету.

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинауға дағдыландыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба	Әлди-әлди, әлди-ай.	Ертегі аудио жазба	Жәй әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидакт ойын; «Даусынан таны» Мақсаты: есту қабілеті арқылы не нін дауысы екенін тауып айту.	Қимылды ойын; «Арқан тарту» Мақсаты: балаларды екі топқа бөліп күштерін сынау	Дидакт ойын; «Кім шапшаң» Мақсаты: аудиодан естіген дауыстарын есту қабілеті арқылы шапшаң тауып айту.	Дидактикалық ойын; «Әр түсті қақпақтар» Мақсаты: барлық қақпақтарды араластырып, берілген белгі бойынша әр түст қораптарға орналастыру.	Сюжетті-роль ойын «Аспазшы» Мақсаты: балалардың тілдік қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сезім -Ш-7	Олжас-Қ-7	Раилия Ә-19	Дарын-Ф-1	Ақерке Т-9
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Балалардың үйге қайтуы	Демалыс күндері ағаларымен шанамен ойнауға кеңес беру	Таза ауада достарымен көп қарым-қатынаста болуды ұсыну	Қазақша мультфильмдерді бірге қарап, көңілдерін аударту	Ұсақ қол моторикасын дамытатын ойыншықтар беруге кеңес беру.	Демалыс күні баланың үйде күн тәртібін қадағалауды ескерту

Жиналыс күні: 30.01.2023ж
 Жігілер: Ә.Б. Карасаев З.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

30 қаңтар – 03 ақпан 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №8
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №5	Кешен №8	Кешен №10	Кешен №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ертегі «Үш аю»	Бесік жыры	Жәй әуен	Ертегі «Бауырсақ»	Бесік жыры
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршаққа шай береміз». Мақсаты: Шай ішетін ыдыстардың атын атауға	Дидактикалық ойын: «Ол не?». Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен, үлкен-	Ойын жаттығу: Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында тату тәтті тұрамыз бірге ішеміз асты	«Аспазшы» Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Пісіру әдісін көрсету. Асты қадірлеуге	Қимылды ойын: «Сылдырауық сылдырлап». Мақсаты: балаларға берілген қимыл

	жаттықтыру, дастархан басындағы ережемен таныстыру. Кесе, қасық, тарелка, қуыршақ.	кішілігін анықтай білуді үйрету.	да, бірге ойын ойнаймыз». Мақсаты: татулыққа баулу, жаттығудың жеңіл сөздерін айтуға үйрету.	үйрету. Пеш, кастрюль, ал жабқыш, тағамның түрлері.	қозғалысты дұрыс орындауға үйрету, татулыққа, бірлікке үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жасмин III - 2	Жансерік Д-4	Нұр – Али –Ф-2	Дарын –III-29	Хадиша –К-16
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №1	Кешен№5	Кешен№8	Кешен№10	Кешен№3
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуына кеңес беру.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

06 – 10 ақпан 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.					
Серуен	Кешен№11	Кешен№12	Кешен№13	Кешен№14	Кешен№15	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру					
	Бесік жыры	Ертегі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Жәй әуен	Бесік жыры	Ертегі «Ешкі мен қасқыр»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8	Кешен№9	Кешен№10	
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балалар	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: сыпайылыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Мамандардың атауын үйрету.	Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: құрылысқа қызығушылығын ояту.	

	ға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру			арқылы әңгімелеп беру	
Балалармен жеке жұмыс	Хадиша Ф-1	Қуаныш К-6	Амира К-18	Сезім ІІІ -34	Абзал Т-8
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№11	Кешен№12	Кешен№13	Кешен№14	Кешен№15
Балалардың үйге қайтуы	Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару. Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ойыншықтарды жуу. Ата-аналарға төлемақы туралы айту.	Кеңес:мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ойыншықтарды жуу. Балаларды үйлеріне қайтару.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

13 – 17 ақпан 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№16	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.				
	Ертегі «Түлкі мен тырна»	Ертегі «Ұр торпағым ұр»	Бесік жыры	Ертегі «Бала мен әке»	Жәй әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен№11	Кешен№12	Кешен№13	Кешен№14	Кешен№15
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың	Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін

	жетілдіру,қызығу шыл-ық сезімдерін арттыру	қажет құралдарды тауып қоюы керек.Балаларды тапқырлыққа үйрету.	қимылын жасау.		жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айзат Ф - 6	Рамина Т-10	Ақерке К-15	Ақжүрек Ш-10	Олжас Ш-25
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№16	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес:Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата- аналар -мен кеңес жүргізу	Тұмаудан сақтану кеңестері	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулы ғы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға төлемақы туралы айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

20 – 24 ақпан 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кешен№20	Кешен№21	Кешен№22	Кешен№23	Кешен№24
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№8	Кешен№15	Кешен№13	Кешен№1	Кешен№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ертегі «Ұйшік»	Бесік жыры	Ертегі «Қолғап»	Ертегі «Қызыл телпек»	Бесік жыры
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кешен№16	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20
	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ	Ертегі бізде қонақта:	Қимылды/ойын: «Жанды	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	«Шалқан» ертегісін сомдау. Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	үйрету	Мақсаты: Мамандардың атауын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Нұр – Али III-15	Атабек К-10	Абдулкарим Т-5	Дарын Ф-5	Ақжүрек III-1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №8	Кешен №15	Кешен №13	Кешен №1	Кешен №9
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.

Тексерілді : « 24 » 02 2023 жыл
 Әдіскер :  Карасаева З. Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Ақпан,Наурыз айы 27.02-03.03.2023жыл ; 1-апта
 «Құлыншақ» кіші жас тобы
 Тәрбиешілері : Тынымгереева Ш.Д. ; Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баладан кіммен немен келгендері туралы сұрақтар қою арқылы жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын, қимылды ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Жартысын тауып ал», Саусақ ойыны «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қарау, ойыншықтарды топтастыру. Табиғат бұрышындағы балықты бақылап, тамақтандыру. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кешен №12 3-4апта	Кешен №12 3-4апта	Кешен №12;1-2апта	Кешен №12 3-4апта	Кешен №12 1-2апта
	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.				
	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.	қасықтарды дұрыс қолдануға тарсылдатпауға үйрету.	«Ас атасы – нан» Нанды шашпай қадірлеуге тәрбиелеу	Тамақты ретімен ұқыпты төкпей-шашпай жеуге үйрету	Рахмет айта білуге дағдыландыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достарым көп бақшада Көңілдіміз бақшада Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышындағы суреттер арқылы сөйлесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	«Қиылған суреттер» Мақсаты: қиылған	Дидактикалық ойын «Жануарларды	Еркін ойын; Алға қарай ұмтыла	Қимылды ойын; «Ойыншыққа	«Кел билейік» Әр аспап туралы

	суреттердің екінші бөлшегін тауып, бір бүтін зат шығару	қалай күту керек? Мақсаты; Балаларға үй жануарларын қалай күту керектігін түсіндіріп, төлдерін атауды, немен қоректенетіні туралы айту. Сурет бойынша жұмыс	қос аяқпен затқа секіру. Тәрбиешімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	еңбектеп жет» Мақсаты; шапшаңдықпен ойыншыққа дейін еңбектеп жету.	мәлімет беру Музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканы сезіне білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, үстелді даярлайтын заттармен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	сорпаны ішуді үйрету.	Тарелканы көтеріп ішпеуді қадағалау	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинауға дағдыландыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (көркем әрекет)				
	Жай әуен қосу	Ертегі «Бауырсақ»	«Әлди, әлди» бесік жыры	«Жеті лақ» ертегісі.	Жай музыка тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Кешен №1 Ояну	Кешен №2 Массаж жолмен жүру	Кешен №3 Тыныс алу жаттығулары	Кешен №4 Жуыну жолдары	Кешен №5 Массаж жолмен жүру
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Мұнара» Мақсаты: Балалармен бірге кубиктерді бірінің үстіне бірін қойып биік және аласа мұнаралар құрастыру	Қимылды ойын; “Тышқан мен мысық” Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дидак. ойын «Қара да қайтала» Мақсаты: тәрбие шінің жасаған қимылдарын жылдамдықпен қайталау.	Қимылды ойын; «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: белгі бойынша қимылдар жасау, тығылу.	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салу
Балалармен жеке жұмыс	Олжас 2-3Ф-2	Хадиша 2-3-Ш.4	Жансерік 2-3Т-9	Абзал-2-3-Т.7	Айзат -2-3-Д.5
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге баулу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №5	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтарда жолда баламен көргендері жайлы әңгімелесіп жүруді дағдыға алу арқылы сөз, сөйлем құратып айтқызуға кеңес беру	Бала ұйықтар алдында ертегі айтып беруге, кеңес беру, есте сақтау қабілеттерін дамытуға дағдыландыру.	Жол ережелерін сақтап жүруді, баланың есінен шығармау	Ауа райының ерекшеліктерін көрсетіп, түсіндіру	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстарынан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 06.03-10.03.2023жыл ; 2-апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. . Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бала, бала, балақан» Мақсаты ; саусақ қимылдарын жетілдіріп , қайталап айтуға үйрету. Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнап, кітаптар қарау				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №13 1-2апта	Кешен №13 1-2апта		Кешен №13 1-2апта	Кешен №13 1-2апта
Таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпауды білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру, нанды үгітпеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Өз орындарына отыра білу	Нан қиқымын шашпауды қадағалау		Тамақ үстінде жан - жағына қарамай дұрыс отыра білу.	қасықты стол басында тарсылдатпау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін ойын орталығында ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру	Музыка
	Қимылды ойын;»Жүн мен жаңбыр» Мақсаты; балаларды	Дидактикалық ойын;»Анасын тап Мақсаты; суреттен өз		Тәрбиешінің бақылауымен ұлттық ойындар	Музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Аналар

	тәрбиешінің берген белгісі бойынша ойнай білуге үйрету, жүгіріп ойнау, тығылу. Аналар мерекесіне дайындық өлең, тақпақтарын қайталау.	анасын таба білу. Қимылды ойын; «Түрлі-түсті доптар.» Мақсаты; түрлі доптарды лақтырып, қайтадан қағып алып ойнау.		ұйымдастыру. «Арқан тартыс» Мақсаты; балаларды екі топқа бөліп, күштерін сынау.	мерекесіндегі өлең, тақпақ, билерді қайталап айтып көңілдерін көтеру. Қимылды ойын; «Кім шапшаң» Мақсаты; шапшаңдықпен доптарды себетке жинау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қадағалау, өз киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2		Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ас ішу тәртібін түсіндіру	Ас атасы-нан		.Нанды қадірлеуге тәрбиелеу	.Рахмет айта білу
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білуге үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Баяу әуен қосу	Әлди-әлди, әлди ай		Бесік жыры	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №1	Кешен №2		Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың назарын асқа аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты; Әр түрлі мамандық иелерінің жұмысын құрметтей білуге тәрбиелеу, әңгімелесу	«Көңіл күй» Мақсаты; балалар музыкаға қосылып, мимикамен, жәнетүрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көңіл күйлерін көрсетеді		«Шалқан» ертегісі Мақсаты; балаларды ертегі желісіне орай рольдерге бөліп ойнату арқылы қызығушылықтарын ояту.	Дидактикалық ойын «Айгүлдің қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: киімдерді шешу ретін есте сақтап, ұқыпты жинап қоюға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жасмина 2-3 Ә-4	Нұр-Али 2-3К-10		Дарын – 2-3 Ф-1	Айзат 2-3-Ш-2
Серуенге дайындық	Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге айтып түсіндіру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен киуге, қол орамалды пайдалануға үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2		Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Кейбір ата-аналарға балалардың тақпақтарын қайталап жіберуге ескертулер жасау.	Балалармен үйде өлең, тақпақтарын бірге айтып жүруге кеңес беру		Баланың қызығушылықпен қойған сұрақтарына жауап беруге дағдылану және қызықтыру	Балалардың апта соңындағы көңіл күйлерін талқылау арқылы ақпарат беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Наурыз айы 13.03-17.03.2023 жыл ;3- апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу. Баладан бөбекжайға келе жатқанда айналада болып жатқан өзгерістер жайлы сұрап сұрақтарға жауап беруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйлері, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Шаттық шеңбері және дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Табиғат бұрышындағы тірі табиғатты бақылау, гүлдердің шандарын сұрту барысында баланың сөзінен сөйлем құрату (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кешен №13 1-2 апта	Кешен №13 1-2 апта	Кешен №13 1-2	Кешен №13 1-2 апта	Кешен №13
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде киімді суламау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Астарың дәмді болсын.	Рақмет айтуға ниет білдіру	Астың үстінде тік отыруға үйрету.	Нанды үгітпей жеуге тәрбиелеу.	Ботқа түрлеріне назар аударту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды дамыту. Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Қимылды ойын »Ұшты-ұшты»	Дидак ойын; »Өз үйінді тап»	Қимылды ойын; »Ойыншыққа	«Қимылды ойын» «Қояндар секіреді»	«Бала, бала, балақан Мақсаты; балалар-

	Мақсаты; аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты; геометриялық пішіндер арқылы өз үйлерін таба білу.. Үстел-үсті ойыны; Мозайкалар құрастыру Мақсаты; көру, есте сақтау қабілеттері бойынша құрастыра білу.	еңбектеп жет» Мақсаты, шапшаңдықпен тізесін бүгіп еңбектеп ойыншыққа жету	Мақсаты; балаларды қос аяқпен секіруге және ептілікке баулу.	ды музыканы тыңдай отырып қимылдар жасауға қалыптастыру Наурыз туралы әндер жаттау
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдыларын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	сорпаны төкпей ішуді үйрету.	Рахмет айта білуге дағдыландыру	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі тыңдату «Жеті лақ»	Ертегі айту «Үш аю»	Әлди-әлди, әлди ай	Жай әуендер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруге дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадауға ынталандыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3	Кешен №3

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім шапшаң» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытып, балаларды қай жақта дауыс шыққанына елдітіру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Мамандық туралы түсіктерін қалыптастыру, құралдарын аттарын атау тарақ, айна, қайшы т.б	«Абай қонаққа келді» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорларын молайту.	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: аудио жазбадан үй жануарларын дауысынан тани білу.
Балалармен жеке жұмыс	Абдулкарим 2-3-ІІІ.5	Айзат -2-3-Қ.4	Ақерке -2-3-Қ.5	Жасмин -2-3-Т.8	Қуаныш-2-3-Т.10
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Үйге тақпақтар беру, қайталап келуге ұсыныс жасау. Ұлттық ойындар ойнауға шақыру	Топқа қазақи нақыштағы заттарды жасауға ұсыныс беру	Стол үстіндегі қазақтың ұлттық оюлары, заттарымен таныстыруды жалғастыру	Наурыз туралы өлеңдерді үйде балалармен қайталау.	Апта бойғы жұмыстар туралы айтып балаларды мадақтау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 20.03-24.03.2023жыл ; 4- апта
«Құлыншақ» кіші жас тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Ұлттық тағамдарды ата», «Мозайкалар құрастыру» Шығармашылық орталығында сурет салу, ермексазбен жұмыс Табиғат бұрышындағы тірі табиғатты бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №14 3-4апта				Кешен №14 3-4апта
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Ас мәзірімен таныстыру			.	Нанды үгітпеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру				Музыка
	Дид. ойын, «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты; сыртқы белгілері бойынша				Әннің мағынасын түсінуге, қоңыраулардың

	жемістерді ажырату.,түстерін ,дәмін,пайдасын айту				жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу.»Әжемнің шәйі"
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киіу, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №9				Кешен №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, үстелді даярлау кезінде заттармен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Тамақты ішкенде тарелканы жоғары көтермеуге ескертулер айту				Тамақты дұрыс ішуге, ботқадағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.				
	Жай әуен қосу				Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызып, сулы шүберек және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадату, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрену және бір-біріне көмектесу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №4				Кешен №4
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын; «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Балаларға қапшықтан ойыншықты алғызып қандай ойыншық неден жасалғанын, түсін айтқызу.				Дойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Киімдерді атай отырып және жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Қуаныш -2-3-III-1				Нұр – Али -2-3 Ф-6
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, тәрбиешінің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қол ұстасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №9				Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды келгенде амандасуға, үйге қайтарда қоштасуға үйретуді жалғастыру				Демалыс күндері баламен таза ауада серуендеуге, судың ағыстарын көрсетіп жақындамауға кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 27.03-31.03.2023жыл ; 5 -апта қайталау
«Құлыншақ» кіші жас тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күй-жылы жүзбен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баладан кіммен немен келгенін және айналадағы өзгерістер жайлы сұрақ жауап ретінде әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Моншақтарды жіпке тізу», Дидактикалық ойын «Кім жоқ?», «Үй құрастыр» Суретпен әңгіме: «Наурыз» туралы, Сергіту жаттығулары Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат гүлдердің жапырақтарын сұрту, суару, бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
	Кешен №14 3-4апта	Кешен №14 3-4 апта	Кешен №14	Кешен №14 3-4апта	Кешен №14 3-4апта
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орындарына отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Ас ішу тәртібі.	Ырым – тыйым сөздер	«Ас атасы – нан» құрметтеу	«таза қолдар» жаттығу	Ұқыпты, тәртіпті болу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық аспан, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасып біздерді, Тереземнен көріп тұр.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Қимылды ойын; «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: тәрбиешінің берген белгісі бойынша шапшаңдықпен	Қимылды ойын, «Жабайы аңдар» Мақсаты: балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын; «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: белгі бойынша тәрбиешіге қарай жүгіру.	Дидактикалық ойын «Қандай ойыншық?» Суреттерді көрсету арқылы қандай, не зат екенін тауып, әңгімелесу арқылы	Дидактик ойын; «Кім екенін тап» Мақсаты: ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді тауып атау.

	қызығушылықпен ойнауға баулу. Еркін ойындар ұйымдастыру.	Үстел-үсті ойыны «Мозайка құрастыр» Мақсаты; ұсақ бөлшектерін тауып құрастыра білуге үйрету.	Сюжетті-рольдік ойын;»Шаштараз» Мақсаты;бір-бірінің шаштарын тарап кішіпейіл болуға тәрбиелеу.	тілдерін дамыту Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты» Мақсаты; белгі бойынша қолдарын көтеріп, түсіріп отыру.	Көтеріңкі көңіл күймен музыкаға қосылып би қимылдарын жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы айтып түсіндіру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, үстелді даярлауға көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	сорпаны төкпей ішуге үйрету.	оң қолмен қасықты ұстауға үйрету.	Өз орындарына отыруды қадағалау	тамақ үстінеде сөйлемеуге үйрету.	нанды үгітпеуге үйрету. Бата
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Жай музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісі аудио	Әлди-әлди, әлди ай	Ертегі аудио жазба	Жәй әуен тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып, аяқ, қол, бұлшық еттеріне арналған жаттығулар (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадауға ұмтылу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тамақтарын тауысып жеуді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ-қимыл ойыны»Бауырсақ» Мақсаты;қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру.	Дидактикалық ойын; «Сикырлы қапшық» Мақсаты;қапшықтан алған ойыншықтың атын,қасиетін айтқызу.	Дидактикалық ойын;»Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты;балалардың зейіні,есте сақтау қабілеті арқылы жоқ ойыншықты таба білу.	Дидактикалық ойын; «Қақпақтар» Мақсаты;барлық қақпақтарды араластырып,берілген белгі бойынша әр түст қораптарға қайтадан бөліп салу.	Балдардың қалауы бойынша қимылды ойындар ұйымдастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дарын 2-3 III-1	Олжас -2-3-К-5	Рамилия -2-3-Т.7	Хадиша 2-3 Ф-3	Атабек 2-3-III-8
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Балалардың үйге қайтуы	Жолда жүргенде жол ережелерін сақтап жүруді үнемі ескертіп отыру керек	Күннің жылуына байланысты жыл мезгіліне сай киіндіруге кеңес беру	Әкелерімен қайтқан құстарды талдың басына үйшік қадап қарсы алу	Жылы жақтан қайтқан.	Баланың үйде күн тәртібін қадағалау және сақтау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Құлыншақ» кіші топ
03 – 07 сәуір 2023жыл

Менесері: 28.03.2023ж.
Әрісеп: Ә.А. Карсаев З.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. <i>«Құстар әлемі»</i> тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Кешен №1	Кешен№5	Кешен№8	Кешен№10	Кешен№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.				
	Ертегі «Үш аю»	Бесік жыры	Жәй әуен	Ертегі «Бауырсақ»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкен» Мақсаты: өздерін сыпайы ұстай алады.	«Ол не?» Мақсаты: Балалар заттардың бір-бірінен, үлкен-кішілігін анықтай біледі.	Еркін ойын құрылыс материалдарын ажырата алады.	«Дәрігер» Мақсаты: дәрігер мамандарды таниды, біледі..	«Шаштараз» Мақсаты: Мамандықтардың атауын біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Айзат Ф - 6	Рамина Т-10	Ақерке К-15	Ақжүрек Ш-10	Олжас Ш-25
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Кешен №1	Кешен№5	Кешен№8	Кешен№10	Кешен№3
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анаға : баламен бірге үйде гүлдерді суаруға тапсырма беру.	Ата – анаға баламен бірге құстарға ұя жасауға тапсырма беру.	Ата – анаға баламен бірге аула жинауға кеңес беру.	Ата – анаға баланың тазалығына көңіл аударуын тапсыру.	Ата –анға төлем ақы туралы сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

10 – 14 сәуір 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен ойын-әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайдым өлдірсеу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бесік жыры	Ертегі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Жәй әуен	Бесік жыры	Ертегі «Ешкі мен қасқыр»
	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіндерді орналастыр» Максаты: пішіндерді өз орнына қоюды біледі.	«Шаштараз» Максаты: Мамандықтардың атауын біледі.	«Ғажайып қапшық» Максаты: балалар ойыншықтардың атауын біледі.	«Дүкен» Максаты: өздерін сыпайы ұстай алады.	«Кімнің киімі?» Максаты: Балалар өздерінің киімдерін біледі, таниды.
Балалармен жеке жұмыс	Нұр – Али Ш-15	Атабек К-10	Абдулкарим Т-5	Дарын Ф-5	Ақжүрек Ш-1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау.				
Серуен	Кешен№11	Кешен№12	Кешен№13	Кешен№14	Кешен№15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Күнделікті баламен таза ауада табиғат туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың табиғат құбылысына сай киіндіру туралы сөйлесу	Демалыс күндері баламен таза ауада табиғат туралы әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

17-21 сәуір 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> <i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру.				
	Ертегі «Түлкі мен тырна»	Ертегі «Ұр торпағым ұр»	Бесік жыры	Ертегі «Бала мен әке»	Жәй әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен№11	Кешен№12	Кешен№13	Кешен№14	Кешен№15
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем» Мақсаты: балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Жаңбыр жауады, күн жылиды.	«Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: бірыңғай қақпақтарды түс-түсіне қарай ыдысына салады.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлар туралы біледі. Ойыншық пішіндерін көрсетіп әңгімелейді. Балалар үй жануарларын сүюге қамқорлық жасайды.	құрылыс материалдарын ажырата алады.	«Ол не?» Мақсаты: Балалар заттардың бір-бірінен, үлкен-кішілігін анықтай біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Дарын –III-29	Хадиша –К-16	Жасмин III - 2	Нұр – Али –Ф-2	Жансерік Д-4
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№16	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үлгерімі жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға тапсырма Көктем көрінісі туралы үйде әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың табиғат құбылысына сай киіндіру туралы сөйлесу	Күнделікті баламен таза ауада табиғат туралы әңгімелесуге кеңес беру.
------------------------	--	---	---	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші топ

24-28 сәуір 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Кешен №20	Кешен №21	Кешен №22	Кешен №23	Кешен №24
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№8	Кешен№15	Кешен№13	Кешен№1	Кешен№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Ертегі «Үйшік»	Бесік жыры	Ертегі «Қолғап»	Ертегі «Қызыл телпек»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен№16	Кешен№17	Кешен№18	Кешен№19	Кешен№20
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру «Табиғат әлемі» Мақсаты: фотосуретте бейнеленген табиғатты айтады. Көктем	«Аула сыпырушының еңбегі» Мақсаты: Балалар аула сыпырушының құралдарын атайды.	«Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: бірыңғай қақпақтарды түс-түсіне қарай ыдысына салады.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлар туралы біледі. Ойыншық пішіндерін көрсетіп әңгімелейді. Балалар үй жануарларын сүюге қамқорлық жасайды.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер туралы біледі.

	туралы әңгіме құрастырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Абзал Т-8	Амира К-18	Сезім Ш -34	Хадиша Ф-1	Қуаныш К-6
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№8	Кешен№15	Кешен№13	Кешен№1	Кешен№9
Балалардың үйге қайтуы	Ауладағы көктем бейнесіне бала назарын аударту .	Демалыс күндері баламен таза ауада табиғат туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Күнделікті баламен таза ауада табиғат туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың табиғат құбылысына сай киіндіру туралы сөйлесу	Ата-аналарға кеңес балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді : « 02 » 05, 2023 жыл
 Әдіскер :  Карасаева З. Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мамыр айы 02.05.-05.05.2023жыл; 1 -апта
 «Құлыншақ» кіші жас тобы
 Тәрбиешілері : Тынымгереева Ш.Д. ; Чанчарова Б.Б.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді ұмытпау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын жалғастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен сөйлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып қой», Саусақ ойыны «Қуырмаш», «Даусына қарай ажырат» Шығармашылық орталығында ; суретті кітапшаларды қарау, ойыншықтарды ретімен жинастыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, жапырақтардың шаңдарын сүрту арқылы еңбекке баулу. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кешен№1		Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4
	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін тиянақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық- дағдыларын қалыптастыру				
	Өз орындарына отыруды естерінен шығармау	«Ас атасы – нан» Нанды шашпай қадірлеуге тәрбиелеу	Тамақты ретімен ұқыпты төкпей-шашпай жеуді ұмытпау	Рахмет айтуды дағдыға Айналдыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Достарым көп бақшада				

		Көңілдіміз оақшада Достықты біз сүйеміз Бірге күліп жүреміз Табиғатты бақылау, күнделікті ауа райының өзгерісіне байланысты сұрақ жауап ретінде әңгімелесу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
		«Пирамида» Максаты;балалардың пирамиданы құрастыра білулерін жалғастыру,құрастыра отырып түстерін,көлемін айтқызу.	Тәрбиешімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Ұшты-ұшты» Максаты;мұқият тәрб тыңдап, белгі бойынша қолды көтеріп түсіріп ойнау.	Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын «Шар жарылды» Максаты;шеңбер бойымен жүріп, шар жарылған кезде шашырап кету.	Музыканы тыңдау. Шапалақтау және аяқты тарсылдату. Қимылды ойын; «Қоңырау қайдан естіледі?» Максаты;тыңдау, есту арқылы сыңғырлаған қоңырауды тауып алу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюді жалғастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, үстелді даярлайтын заттармен таныстыруды жалғастыру.				
		Қасықты дұрыс ұстауларын қадағалау	Сорпаға нандарын салғызбау	Тарелканы көтеріп ішпеуді қадағалау	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруды қалыптастыру

		киімдерін орындыққа ұқыға жатар алдында ұқыпты жинауға дағдыландыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.			
		Бесік жырын тыңдату	«Әлди, әлди» бесік жыры	Балдардың ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Жай музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру, сырмаларын сырғызу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас		Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4
		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«»Кім жоқ» Мақсаты; топта кім жоқ екендігін таба білу. Қимылды ойын; «Кім алысқа лақтырады» Мақсаты, қолдарындағы допты тіке алысқа лақтыру.	«Үй жануарларының аттарын ата» Мақсаты: суреттен үй жануарларын көрсетіп, аттарын айтқызу.	Қимылды ойын; «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты; белгі бойынша қимылдар жасау, тығылу.	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Шығармашылық орталығында сурет тер салу
Балалармен жеке жұмыс		Дарын-2-3-III-1	Қуаныш -2-3-Қ.8	Абзал-2-3-Т.7	Айзат -2-3-Д.5
Серуенге дайындық		Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге баулу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен		Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4
Балалардың үйге қайтуы		Үйге қайтарда көшеде болып жатқан мерекеге дайындықты көрсетіп, айтып түсіндіру.	Жол ережелерін сақтап жүруді, Көшеге шығып ойнамауды үнемі ескертіп отыру.	Үлкендердің бақшадағы еңбектерін бақылатып, балаларға да дән салғызу арқылы еңбекке баулу	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстарынан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 10.05-12.05.2023жыл 2апта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. . Тәрбиешімен сәлемдесуді ұмытпауды жалғастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін ,кіммен,немен келгендерін ,сұрақтар қою арқылы әңгімелесуді әдетке айналдыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бала-бала,балақан» Мақсаты ;саусақ қимылдарын жетілдіріп ,қайталап айту, Баланың қалауы бойынша ойын орталығында рольдерге бөлініп ертегілер сомдау				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас			Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
	Ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпауды білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру,нанды үгітпеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды жанадан келген балдарға үйрету				
			Рахмет айтуды ұмытпау	Тамаққа келерде кішкене балаларға орындық ұстауға көмектесу.	Өз орындарына отыруларын қадағалау,
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін сұрап ойын орталығында ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
			Қимылды ойын; «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты;берілетін белгіні тындап, тәрб қарай жүгіру. Басқа да қалаулары	Тәрбиешінің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Сенсорлық ойындар «Қақпақтар» Мақсаты;түстері әр түрлі ыдыстағы қақпақтарды араластырып,қайтадан	Музыкаға деген қызығушылықтарын қалыптастыру,ән айтуға ұмтылдыру,би қимылдарын орындату,жай музыка тындату «Арқан тартыс»

			ооыынша ойындар ұйымдастыру.	орындарына салу, түстерін айтқызу.	Ұлттық ойыны, Мақсаты; балдарды екі топқа бөліп күштерін сынату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қадағалау, өз киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін шешпей жүруге үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
			Ас адамның арқауы	.Нан қиқымын шашпандар	.Рахмет айтуды ұмытпау
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білуге үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
			Баяу музыка тыңдау	Бесік жыры	«Шұбар тауық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулары мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас			Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың назарын асқа аудару (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үлкен және кішкентай». Мақсаты; ұқсас заттардың үлкен және кішкентай ұғымын қолданып, түсін ажыратып айыра білу.	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты; ойыншықтарды сипай, сезу арқылы таба білу, қатты, жұмсақ қасиеттерін атау. «Мені қайтала» Мақсаты; музыкаға қосылып қимылдарды жылдамдықпен қайталау	«Шаштараз» Мақсаты: балаларды ойын арқылы кішіпейіл бола білуге тәрбиелеу. Қолданатын құрал жабдықтарын айта жүру.
Балалармен жеке жұмыс			Нұрали 2-3Ш-1	Дарын – 2-3-Д-1	Жансерік-2-3-Д-1
Серуенге дайындық	Киіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге айтып түсіндіру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен киуге, қол орамалды пайдалануға үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы			Үйде түрлі түсті кітаптардың суреттерін қарауға қызықтыру.	Ата-анаға кеңес. Өздері аула ішінде гүлдер отырғызғанда балаға көрсетіп еңбекке баулу	Баламен үйде әңгімелесе жүріп сөз сөйлем құрап айтуға талпындыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 15.05-19.05.2023жыл Запта
«Құлыншақ» кіші тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, амандасу. Баладан бөбекжайға келе жатқанда айналада болып жатқан өзгерістер айналадағы көк шөптер, күннің ерте шығуы ненің белгісі екендігі жайлы сұрап сұрақтарға жауап беру арқылы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауырып келген баланың денсаулығы жайында анасымен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Сергіту жаттығуларын музыкаға қосыла отырып жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғатты бақылау арқылы баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, жуыну кезінде киімді суламау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
	Астарың дәмді болсын.	Рақмет айтуды ұмытпау	Астың үстінде тік отыруға үйрету.	Нанды үгітпей жеуге тәрбиелеу.	Ботқа түрлеріне назар аударту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Мен немен ойнағым келеді?» әңгімелесу. Сөзді тыңдай білуге, құрдастарымен қарым-қатынас жасауды дамыту. Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка
	Қимылды ойын	Дидак ойын;	Қимылды ойын;	«Қимылды ойын»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен

	» Үйшік пен мысық» Мақсаты; аңғарпаздыққа, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Өз түсінді тап» Мақсаты; қолындарын дағы геомет пішіндерді түстері бойынша жинау.	«Өз үйінді тап» Мақсаты; геометриялық пішіндер арқылы өз үйлерін таба білу.. «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты; жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажыратып себеттерге салу.	«Ойыншыққа еңбектеп жет» Мақсаты; шапшаңдықпен тізесін бүгіп еңбектеп ойыншыққа жету. Сенсорлық үстел үстіндегі ұсақ қол моторикасын дамытатын ойындар	«Қояндар секіреді» Мақсаты; балаларды қос аяқпен секіруге және ептілікке баулу. «Мұнара» Мақсаты; текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы биік мұнаралар құрастыру.	музыканы қабылдай білуге үйрету. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге үйретуді жалғастыру. «Топ, топ, балақан» Мақсаты; балаларды музыканы тыңдай отырып қимылдар жасауын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығарда бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдыларын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге дағдыландыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды орындарына ілу. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Оң қолмен қасықты ұстауларын қадағалау	Балаларды тамақ кезінде сөйлемеуге үйрету.	Қасындағы балдарға кедергі жасамау	Рахмет айта білуге дағдыландыру	Тамақ үстінде жан жағына қарамау
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	Бесік жыры	Ертегі тыңдату	Ертегі айту «Үйшік.»	Әлди-әлди, әлди ай	Жай әуендер қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып сулы шүберекпен түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен шешу. Түймелерін қадауға ынталандыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №1	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №3	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: ертегіні әңгімелеп беру және Зейін қойып тыңдап сұрақтарға жауап бере білуге үйрету	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мамандық» Мақсаты: Мамандық туралы түсіктерін қалыптастыру Кішіпейіл бола білуге тәрбиелеу. Әр мамандықтың өз қызығы бар екендігін түсіндіру.	«Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа баулу.	Саусақ ойыны: «Қуыр-қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңдардың жүрісін келтіріп жүруге балаларды үйрету арқылы әр түрлі қимылдар жасату.
Балалармен жеке жұмыс	Айзат 2-3-III.5	Акерке -2-3-Қ.4	Абзал -2-3-Қ.5	Жасмин -2-3-Т.8	Жансерік -2-3-Т.10
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Бақшада гүлдерді суарғанда көрсетіп, еңбекке баулу.	Ата-анаға кеңес. Балаға ұсақ қол моторикасын дамытатын ойыншықтар беру	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді естеріне салып отыру	Конструкторлармен көп ойнауға кеңес беру, ұсақ қол моторикасын дамытады	Апта бойғы жұмыстар туралы айтып, төлем ақы туралы ескертулер жасау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 22.05-26.05.2023жыл 4апта
«Құлыншак» кіші жас тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді ,коштасуды үнемі естеріне салып отыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Мозайкалар құрастыру», Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Табиғат бұрышындағы тірі табиғатты бақылау,тамақтандыру. Балалармен жеке жұмыс. Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ботқаның пайдасын айту	Рахмет айта білу	Қасындағы балаға кедергі жасамау	Өз орнына отыруды қалыптастыру.	Нанды үгітпеуге үйрету.
	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу(музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің бөбекжайым» тақырыбында әңгімелесу. Сөзді тыңдай білуге, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарына жауап беруге тілдерін жаттықтыру. . (сөйлеуді дамыту) Бала-бала,балақан Кәне,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай,былай ойнат.				

іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Қимылды ойын; «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Тәрбиешінің берген белгісі бойынша шапшаңдықпен ойынды ойнайды. «Пирамида» Мақсаты: көлеміне қарай сақиналарды тұғырға отырғызу.	Дидактикалық ойын; «Кім жылдам?» Мақсаты: Үрленген әртүрлі шарларды кім қатты үрлеп алысқа ұшырса сол бала жылдам болады. М. Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңі Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Айтқаныңнан шықпайды.	Қимылды ойын; Мақсаты: домалап кеткен доптарды ұстап қайтадан себетке салғызу. «Менің көңілді добым» Мақсаты: балалар көңілді музыкамен жеңіл, көңілді допша секіреді.	Қимылды ойын; «Жалаушаны әкел» Мақсаты: ойынның мақсатын тыңдап, кедергіден дұрыс секіріп отыруын қадағалау. Балдарды екі топқа бөліп қысқаша сайыс ұйымдастыру. Шығармашылық бұрышында топпен жұмыс	Әннің мағынасын түсінуге, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. «Төлдер» туралы ән. Балалармен бірге музыка сүйемелдеуі мен айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын таниды (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу	Өз орындарына отыруға, достарына кедергі жасамауға, тамақты бәрімен бірге жеуге үйрету	Тамақтағы дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	Тамақты түгел ішіп болмай, тұрып кетуге болмайтынын айту.	Тамақты дұрыс ішуді, қасықты тарсылдатпауды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

	жаи әуен қосу	Ертегі аудио жазбасын қосу	«Әлди, әлди» бесік жыры	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен біртіндеп тұрғызып, сулы шүберек және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадату, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрену. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-роль ойын. «Театр» Мақсаты: Балаларды өздеріне берілген рольге сәйкес әрекет етуге үйрету, топпен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды танып не екендігін айта білуге үйрету, танымағанын айтып түсіндіру	Д/о: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: пішіндерді дұрыс құрастыра және ажырата білу, көрсету	Қ/о: «Ақ қояндар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ептілікке баулу	Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Киімдерді жыл мезгіліне сәйкес атай және қуыршақты киіндіре білу
Балалармен жеке жұмыс	Олжас -III-12	Амира -Т.-4	Рамина -Қ.-9	Қуаныш-III-4	Аяна -Ф-7
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру	Отбасы және бөбекжай тығыз байланыста болу керек, сен баламен бірге ойнайсың ба?	Психолог - кеңесі. Отбасында балаға қалай көңіл бөлесіз.	Жаз туралы тақпақтар беру, бірге жаттауға өтініш беру	Демалыс күндері балаға көп көңіл бөліп сөйлесу, бірге ойнау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 29.05-31.05. 2023жыл 5 -апта қайталау
«Құлыншақ» кіші жас тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді ұмытпау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Демалыс күндері немен айналысқаны туралы қысқаша мағлұмат алу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Мозайкалар» құрастыру, Дидактикалық ойын «Үй жануарларының төлдерін ата» Саусақ ойыны; «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қарау, ойыншықтарды топтастыру. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау, гүлдерге су құю. Баламен жеке жұмыс. Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпылдап, Өзі билеп кетеді.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7		
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпауды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретуді жалғастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ас ішу тәртібін үнемі айтып отыру	Ырым – тыйым сөздер қолдану	Ас қайтаруға ұмтылдыру.		
	Қызыл қанат көбелек Жасыл қанат көбелек Гүлден-гүлге қонасын, Ұстатпайсың, не керек. тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін сұрап ұйымдастыру. «Жайдарлы жаз» тақырыбында әңгімелесу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды үйрету, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету..				

Қимылдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
	Қимылды ойын; «Ойыншыққа еңбектеп жет» Мақсаты; белгіленген жерге дейін еңбектеп шапшандықпен ойыншыққа жету. «Хан талапай» Мақсаты; балаларды ұлттық ойындар арқылы тәрбиелеу	Қимылды ойын, «Жабайы аңдар» Мақсаты; балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Үстел-үсті ойыны «Моншақтар» Мақсаты; балаларға ірі моншақтарды жіпке тізгізу.	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» Мақсаты; геометр - иялық пішіндер арқылы өз үйлерін таба білу. Құрылыс ойындары өз ойлары бойынша әр түрлі құрылыстар тұрғызу. Өз жұмыстарына қуана білу			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды көрсету, үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына іліп қоюға тәрбиелеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға, үстелді даярлауға көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
	сортпаны төкпей көтеріп ішпеу	оң қолмен қасықты ұстауды қадағалау.	үстел үстінде тіке отыруды үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинауға дағдыландыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату.					
	Бесік жыры	Ертегі аудио жазба	Әлди-әлди, әлди-ай.			

Ыртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1 өсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8		
Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидакт ойын; «Даусынан таны» Мақсаты; есту қабілеті арқылы не нін дауысы екенін ажыратып айту.	Қимылды ойын; «Арқан тарту» Мақсаты; балаларды екі топқа бөліп күштерін сынау	Дидакт ойын; «Кім шапшаң» Мақсаты; аудиодан естіген дауыстарын есту қабілеті арқылы шапшаң тауып айту.		
Балалармен жеке жұмыс	Сезім -III-7	Олжас-Қ-7	Рамилия Ә-19		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес; Жаз мезгілінде қауіпсіздік шараларын сақтауды ұмытпауды ескерту	Таза ауада достарымен көп қарым-қатынаста болуды ұсыну, жәндіктерден сақтану.	Ата-аналарға ескерту балалардың төлем ақысын ұмытпау.		