КЕЛІСІЛДІ : ____________
«25» «10» 2022 жыл
«Шұғыла» бөбекжай- бақшасы»
МКҚК әдіскері Карасаева З.Б.

БЕКІТІЛДІ : ____________
№2Әдістемелік кеңестің отырысында
«25» «қазан» 2022 жыл
«Шұғыла» бөбекжай- бақшасы»
МКҚК директоры Тулешова Г.Д.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде(№422) 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Бекітемін: ________

«Шұғыла» бөбекжай- бақшасы»

МКҚК директоры Түлешова Г.Д.

«01» 09 2022 жыл

«Құлыншақ» кіші жас тобының 2022-2023 оқу жылына

арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

оқу жоспарының кестесі

р/с	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Өткізілетін апта күндері	Өткізілу уақыты
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі; Сәрсенбі; Бейсенбі	10^{15} -10^{30}
	Дене шынықтыру**		Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		Күн сайын
3	Сенсорика		Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		Күн сайын
5	Сурет салу		Күн сайын
6	Мүсіндеу		Күн сайын
7	Жапсыру		Күн сайын
8	Құрастыру		Күн сайын
9	Музыка	Жұма	9^{45} - 10^{00}
	Музыка ***		Күн сайын

БЕКІТЕМІН : ____________
«Шұғыла» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК–ның директоры Тулешова Г.Д.
«_1_» ______________2022 жыл

« Құлыншақ » кіші тобының күн тәртібі

Күн тәртібінің кезеңдері	**Уақыты**
Таңертеңгілік қабылдау. Тексеру.Таңғы жаттығу. Ойындар .	8.00-9.00
Таңғы ас.	9.00 -9.30
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық .	9.30-9.50
Ұйымдастырылған іс- әрекет.	9.50-10.20
Серуенге дайындық.	10.20-10.30
Серуен.	10.30 - 11.30
Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	11.30-11.50
Түскі ас.	11.50-12.30
Ұйқы.	12.30-15.00
Біртіндеп ояту ,ауа, сауықтыру шаралары.	15.00-15.30
Бесін ас.	15.30-16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30
Серуенге дайындық .	16.30-16.40
Серуен	16.40-17.20
Серуеннен оралу.	17.20-17.30
Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17.30-18.30

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы балабақша атауы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені20-25сантиметр, ұзындығы2-2,5метр) жіптің бойымен жүру. **Жүгіру.** Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру **Еңбектеу,өрмелеу.** Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен бастапқы қалыпта0,5-метр ара қашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; **Секіру.**Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары көтеру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Алға және екі жаққа еңкею. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Орнында жүру. **Қимылды ойындар:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

		ересектің көмегім өзін ретке келтіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** ***Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.*** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды ,еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Ойыншық киім,аяқ киім атауларын атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.
Тсанымдық эне зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау Мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Жапсыру	**Жапсыруға қызығушылықты ояту.** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Әнайту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. **Қарапайым би қимылдарын орындау:** қолдың білектерін айналдыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:** «Мен» бейнесі .Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі : казан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу .**Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтық тағы нысанаға(төмен) лақтыру; **Секіру.**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр)секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды екі жаққа көтеру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға баулу. **Қимылдыойындар:** Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен мініп, түсуге үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

		Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйрету.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Ыдыс , жиһаз атауларын атау. Сөздік қорды зат есімдермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Неғұрым күрделі (Не әкелді?Кімге әкелді?)сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру.

	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. **Әнайту.** Жекелеген сөздермен буындарды айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Қарапайым би қимылдарын орындау:** Шапалақтау және аяқты тарсылдату.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің есімін және жасын атау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Қоршаған ортадағы өсімдіктер мен таныстыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. **Жүгіру.** Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.** Доғаның астынан еңбектеу. **Домалату ,лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлібастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен,жоғары)лақтыру; **Секіру.**10-15сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін ,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. **Қимылдыойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен

		мініп, түсуге үйретуді жалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Көгөніс пен жеміс атауларын атауды үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөз тіркестерін құра (сынесім+ затесім)білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту дамыту	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

Балалардың шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда, шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. **Әнайту.** Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Қарапайым би қимылдарын орындау:** Денені оңға,солға бұру, басты оңға,солға ию, қолдарды сермеу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:** Үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер(қызанақ, қияр, картоп) ажырату. **Еңбекке баулу**. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. **Домалату,лақтыру.** Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. **Дербес қимыл белсенділігі.** Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Спорттық ойындар:** **Шанамен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпалету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** **Балалардың сөздік қорын:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сын есімдерді затесімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?».
	Көркем әдебиет	Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Танымдық жәнезияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
	Мүсіндеу	Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (ермексазды өздігінен илеу) үйрету. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуге дағдыландыру.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.

	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну ,құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты,музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Әнайту.** Әнді жеке және топпен айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. **Табиғат әлемі.** Сыртқы белгілері бойынша жемістерді(алма,алмұрт) ажырату.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу Жұмсақ модульге):тұру, түсу. **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың , білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) **Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығындамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. **Шанамен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға

		қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. **Спорттық ойындар:** **Шанамен сырғанау.** Шананы жібінен сүйретуге. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу. **Сөздік қорды қалыптастыру.** **Балалардың сөздік қорын:** Заттардың түсін,пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістік сөздердің дұрыс айтылуы. **Байланыстырып сөйлеу.** Педаготің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?»,«Не істеді?».
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуына мүмкіндік беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгітүсі,негұрлымұқсасқасиеттерібойынша салыстыружәнеіріктеуді жетілдіру.
	Сурет салу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:**

		Кесені, мүсіндеу деп ішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру .қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру ,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген бөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер) үйрету.
	Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм,су,тас) қолдануға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. **Әнайту.** Әуенді интонация мен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,** жеке тұлғасының мүдделеріне, қалауына құрметпен **оның отбасы, үйі:** **Баланың қарау.** **Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру) орындауға** баулу. **Табиғат әлемі.** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар,жаңбыр, жел.

Жоспардың құрылу кезеңі : ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарға шығу (Жұмсақ модульге):қолдарын жоғары көтеру. **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (тіземен тіреп) еңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. **Секіру:** (Қатар қойылған2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. **Қимылды ойындар:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыруды; Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды жалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

		Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға баулу. **Спорттық ойындар:** **Шанамен сырғанау.**Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. **Сөздік қордықалыптастыру.** **Балалардыңсөздік қорын:** Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу) **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
Танымдық жәнезияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.
	Мүсіндеу	**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:** Табақты мүсіндеу деп ішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды орналастыру.

	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,бубен,сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру **Әнайту.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. **Табиғат әлемі.** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен(қозы,лақ,бота) оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. **Тепе-теңдіксақтаужаттығулары.** Заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өту. **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.** Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. **Секіру: (**Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйретуді жалғастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Қимылдыойындар**:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетіншежинастыруға дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарга қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуды жетілдіру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту. **Сөздік қордықалыптастыру.** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру,қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кітаптардағы суреттерді қарай отырып , қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Заттардың санын ажырату(біреу-көп),әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту.

Балалардыңшығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Суреттің қарапайым элменттері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Көркемдік қабылдауды дамыту.
	Мүсіндеу	Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету,кесектерді біріктіру.қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйретуді жалғастыру.
	Құрастыру	Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды жалғастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды қалыптастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк,сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән айту.** Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Әеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлықәрекеттердібелгілібіробъектіге арналғаннақтыәрекеттерді(пирамиданыжинаужәнебөлшектеу) орындауға баулу. **Көлік.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі**. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Табиғат әлемі.** Аңдармен (аю,қасқыр, қоян) оларды ажырату жәнеатау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан) аттап жүру **Жүгіру.** Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. **Еңбектеу,өрмелеу.** Биіктігі 10сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. **Домалату, лақтыру.** Доптарды бір –біріне домалату. **Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар** .Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылдыойындар:** Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу. Дербес қимыл белсенділігі. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға

		баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. ***Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.*** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Заттардың көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөз тіркестерін құра білуге(сын есім+ зат есім,зат есім+етістік),сөздердің дұрыс айтылуы. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.
	Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған

		иллюстрацияларды қарау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдауды жүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттарды салыстырып және дұрыс атауға үйрету.
Балалардыңшығармашылықдағдылар ын, зерттеушілік әрекетін дамыту	Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген көркемдік қабылдауларын дамыту.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,жүзік)мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйе мелденетін әңгімелерге қызықтыру. **Әнайту.**

		Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсетуді жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Табиғат әлемі.** Құстармен таныстыру үйқұстарын (тауық, қаз, үйрек) оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден)аттап жүру. Орнында баяу айналу. **Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен доғаның астымен еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**.Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру , доптарды бір-біріне домалату. **Секіру:** Еденде жатқан секіргіштен,лентадан аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар** .Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылдыойындар:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйретуді (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру) жалғастыру.

		Спорттық жаттығулар: **Велосипед тебу.**Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** ***Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.*** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыруды жалғастыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратындамыту. Артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру. **Сөздік қорды қалыптастыру.** **Балалардың сөздік қорын:** Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздердің дұрыс айтылуын,зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайымсюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. күрделі (Неәкелді?Кімгеәкелді?Негеәкелді?Қашанәкелді?)сұрақтарғажауапберу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.

		Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорика	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістерменсуреттерсалу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат)мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинауды қалыптастыру.
	Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды қалыптастыру.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай)

		дыбыстарымен таныстыруды жалғастыру. **Әнайту.** Ересектің дауыс интонациясы менаспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бірэпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету,оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына,мүмкіндігіне құрметпен қарау. **Заттық әлем.** Баланың бақылауымен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Еңбекке баулу**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Табиғат әлемі.** Аулаға ұшып келетін құстар мен таныстыру (торғай,көгершін,қарға), оларды ажырату және атау,сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.