

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Абдулхаджиев Лом-Али Магамедович

Дата рождения ребенка 26.05.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа « Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения по показу педагога	Продолжить выполнять физические упражнения по показу педагога	Совершенствовать умения выполнять физические упражнения по показу педагога	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки небольшие стишки	Продолжить учить произносить гласные и согласные звуки, не большие стишки	Закреплять умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обыгрывать свои постройки	Продолжить учить обыгрывать игровые постройки и игровые задания	Развивать умения обыгрывать игровые постройки и выполняет игровые задания на логику	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы и фигурки животных, использовать элементы казахского орнамента	Продолжить учить изображать предметы, фигурки животных, использовать шаблоны и трафареты	Совершенствовать знания изображать предметы, фигурки животных используя трафареты и шаблоны.	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам	Продолжить учить проявлять бережное отношение к игрушкам и книжкам	Совершенствовать знания о назначении окружающих предметов.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Аватов Аман-Жан Джамбулович

Дата рождения ребенка 16.07.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа « Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения. ходьбу, бег, ползание,	Продолжить учить выполнять физические упражнения, ходьбу, бег, ползание	Совершенствовать умения выполнять физические упражнения , ходьбу, бег, ползание	II
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить слова	Продолжить учить произносить слова, называть несколько знакомых произведений	Совершенствовать умения произносить слова, называет знакомые произведения , рассказывает стишки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток	Продолжить учить части суток , называть последовательно дни недели	Совершенствовать знания называть части суток дни недели	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять техникой лепки между ладонями	Продолжать учить выполнять технику лепки между ладонями ,делать небольшие предметы	Совершенствовать навык раскатывания прямыми и круговыми движениями ладони	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Знать о труде своих родителей и труде работников ясли сада	Продолжать знакомить с профессиями	Формировать знания распознавать профессии по описанию	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Аман Айя

Дата рождения ребенка 04.04.2021г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Продолжить учить выполнять физические упражнения, ползание, бег	Развивать умения выполнять физические упражнения, ползание, бег	II
Коммуникативные навыки		Продолжать произносить гласные и согласные слова, небольшие потешки	Развивать знания произносить гласные и согласные звуки , небольшие потешки , фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить учить находить предметы по цвету, размеру,	Развивать умения находить предметы по цвету, размеру по описанию взрослых	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Развивать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	II
Формирование социально эмоциональных навыков		Продолжать учить различать плохие и хорошие поступки	Формировать знания различать что хорошо и что плохо	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Аман Али

Дата рождения ребенка 04.04.2021г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Продолжить учить выполнять физические упражнения, ползание, бег	Развивать умения выполнять физические упражнения, ползание, бег	II
Коммуникативные навыки		Продолжать произносить гласные и согласные слова, небольшие потешки	Формировать умения произносить гласные и согласные звуки , небольшие потешки , фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года.	Развивать умения называть части суток и различать время года	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить правильно использовать приемы рисования Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Формировать умение располагать предметы на бумаге разной формы	II
Формирование социально эмоциональных навыков		Продолжать учить различать плохие и хорошие поступки	Развивать умения различать что хорошо и что плохо	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Әлібек Нұрислам Фархатұлы

Дата рождения ребенка 22.02.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения по показу педагога	Продолжить выполнять физические упражнения по показу педагога	Совершенствовать умения выполнять физические упражнения по показу педагога	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки небольшие стишки	Продолжить учить произносить гласные и согласные звуки, не большие стишки	Совершенствовать умения произносить гласные и согласные звуки, небольшие слова и четверостишья	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обыгрывать свои постройки	Продолжить учить обыгрывать игровые постройки и игровые задания	Совершенствовать умения обыгрывать игровые постройки и выполняет игровые задания на логику	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно использовать приемы рисования	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умения правильно использовать приемы рисования, аппликации.	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно следственные связи.	Продолжить учить выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Совершенствовать умения выражать свое настроение через рисунок, лепку .	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Владимир Жансая Ержанқызы

Дата рождения ребенка 21.09.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Умеет выполнять физические упражнения, бег, ходьбу в парах	Продолжать учить выполнять физические упражнения, бег, ходьбу в парах	Совершенствовать умения выполнять физические упражнения, бег, ходьбу в парах	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки небольшие стишки	Продолжить учить произносить гласные и согласные звуки, не большие стишки	Совершенствовать умения произносить гласные и согласные звуки, небольшие слова и четверостишья	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обыгрывать свои постройки	Продолжить учить обыгрывать игровые постройки и игровые задания	Совершенствовать умения обыгрывать игровые постройки и выполняет игровые задания на логику	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать понятие смысла песни	Продолжить учить самостоятельно лепить предметы и украшения.	Совершенствовать умения самостоятельно лепить предметы и украшения	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Знает свое имя, возраст, оценивает плохие и хорошие поступки.	Продолжить учить владеть понятиям о некоторых растениях родного края.	Совершенствовать умения различать растения родного края, называть свое имя, возраст	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Еламанова Ансара Данияровна

Дата рождения ребенка 19.06.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить держась за руки,	Продолжать учить ходить держась за руки	Совершенствовать умения ходить держась за руки	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки небольшие стишки	Продолжить учить произносить гласные и согласные звуки, не большие стишки	Совершенствовать умения произносить гласные и согласные звуки, небольшие слова и четверостишья	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о пространственной ориентировке	Учить сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве и сравнивать предметы по известным размерам	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить внимательно слушать колыбельные, народные песни и сказки, различать высоту звуков	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасность при рисовании.	Совершенствовать умения слушать знакомые песни, сказки проявляет аккуратность при рисовании	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Знает свое имя, возраст, оценивает плохие и хорошие поступки.	Продолжить учить владеть понятием о некоторых растениях родного края.	Совершенствовать умения различать растения родного края, называть свое имя, возраст	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Жубаткан Ислам Русланұлы

Дата рождения ребенка 12.11.2020г.

Организации образования ГKKП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения по показу педагога	Продолжить выполнять физические упражнения по показу педагога	Совершенствовать умения выполнять физические упражнения по показу педагога	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки небольшие стишки	Продолжить учить произносить гласные и согласные звуки, не большие стишки	Совершенствовать умения произносить гласные и согласные звуки, небольшие слова и четверостишья	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обыгрывать свои постройки	Продолжить учить обыгрывать игровые постройки и игровые задания	Совершенствовать умения обыгрывать игровые постройки и выполняет игровые задания на логику	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш	Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Совершенствовать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие предметно следственные связи	Продолжать учить различать плохие и хорошие поступки	Совершенствовать умения различать что хорошо и что плохо	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Жубаткан Нұрмұхамбет Әбілханұлы

Дата рождения ребенка 17.02.2021г.

Организации образования ГKKП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Продолжить учить выполнять физические упражнения, ползание, бег	Развивать умения выполнять физические упражнения, ползание, бег	II
Коммуникативные навыки		Продолжать произносить гласные и согласные слова, небольшие потешки	Развивать умения произносить гласные и согласные звуки , небольшие потешки , фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года.	Развивать умения называть части суток и различать время года	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Развивать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	II
Формирование социально эмоциональных навыков		Продолжить учить выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Развивать умения выражать свое настроение через рисунок, лепку .	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Қанат Бибарыс Нұрсұлтанұлы

Дата рождения ребенка 18.11.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, ползание, бег	Продолжить учить выполнять физические упражнения, ползание, бег	Совершенствовать умения выполнять физические упражнения, ползание, бег	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, простые фразы	Продолжать произносить гласные и согласные слова, небольшие потешки	Совершенствовать умения произносить гласные и согласные звуки , небольшие потешки , фразы	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обыгрывать свои постройки	Продолжить учить обыгрывать игровые постройки и игровые задания	Совершенствовать умения обыгрывать игровые постройки и выполняет игровые задания на логику	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш	Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Совершенствовать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие предметно следственные связи	Продолжать учить различать плохие и хорошие поступки	Совершенствовать умения различать что хорошо и что плохо	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Кривых Тихон Дмитриевич

Дата рождения ребенка 15.02.2021г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа « Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения , ползание , бег	Продолжить учить выполнять физические упражнения, ползание, бег	Развивать умения выполнять физические упражнения, ползание, бег	II
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, простые фразы	Продолжать произносить гласные и согласные слова, небольшие потешки	Развивать умения произносить гласные и согласные звуки , небольшие потешки , фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать два предмета по известным размерам.	Продолжать учить сравнивать предметы по цвету, форме, размеру	Развивать умения сравнивать предметы по известным размерам	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш	Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Развивать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам.	Продолжить учить проявлять бережное отношение к игрушкам	Развивать умения бережно относиться к игрушкам	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Ломовцева Диана Сергеевна

Дата рождения ребенка 24.01.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходьбе, держа руки в разных положениях	Продолжать учить ходьбе , держа руки в разных положениях	Совершенствовать умения выполнять ходьбу, держа руки в разных положениях	III
Коммуникативные навыки	Формировать предложения от коротких слов к более сложным.	Продолжить учить составлять простые предложения, выразительно произносить стихотворения, потешки	Совершенствовать умения составлять простые предложения , выразительно произносить стихотворения, потешки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток.	Продолжить учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года.	Совершенствовать умения называть части суток и различать время года	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш	Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Совершенствовать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Знает свое имя, возраст, оценивает плохие и хорошие поступки.	Продолжить учить владеть понятием о некоторых растениях родного края.	Совершенствовать умения различать растения родного края, называть свое имя, возраст	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Мақсат Көзайым Берікқызы

Дата рождения ребенка 10.09.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения по показу педагога	Продолжить выполнять физические упражнения по показу педагога	Совершенствовать умения выполнять физические упражнения по показу педагога	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, простые фразы	Продолжать произносить гласные и согласные слова, небольшие потешки	Совершенствовать умения произносить гласные и согласные звуки , небольшие потешки , фразы	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток.	Продолжить учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года.	Совершенствовать умения называть части суток и различать время года	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш	Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Совершенствовать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно следственные связи.	Продолжить учить выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Совершенствовать умения выражать свое настроение через рисунок, лепку .	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Мырзалы Санжар Әділжанұлы

Дата рождения ребенка 17.12.2020г.

Организации образования ГKKП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения по показу педагога	Продолжить выполнять физические упражнения по показу педагога	Совершенствовать умения выполнять физические упражнения по показу педагога	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, простые фразы	Продолжать произносить гласные и согласные слова, небольшие потешки	Совершенствовать умения произносить гласные и согласные звуки , небольшие потешки , фразы	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять действия с предметами заместителями	Продолжить учить проявлять действия с предметами заместителями и выполнять игровые задания	Совершенствовать умения проявлять действия с предметами заместителями и выполняет игровые задания на логику	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш	Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Совершенствовать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам.	Продолжить учить проявлять бережное отношение к игрушкам	Совершенствовать умения бережно относится к игрушкам	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Осипов Замирхан Тарасович

Дата рождения ребенка 11.03.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Продолжить развивать ходьбу с выполнением заданий, взявшись за руки.	Совершенствовать умения выполнять ходьбу с выполнением заданий, взявшись за руки .	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Продолжать учить выразительно произносить стихотворения, потешки.	Совершенствовать умения выразительно произносить стихотворения, потешки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно следственные связи	Продолжить учить выполнять игровые задания на логику.	Совершенствовать умения выполнять игровые задания на логику	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить действиям с бумагой, пластилином, карандашами.	Продолжить учить выполнять действия с бумагой, пластилином, карандашами	Совершенствовать умения выкладывать и конструировать из бумаги, лепить предметы из пластилина	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Знает свое имя, возраст, оценивает плохие и хорошие поступки.	Продолжить учить владеть понятием о некоторых растениях родного края.	Совершенствовать умения различать растения родного края, называть свое имя, возраст	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Пеливан Адам Эдуардович

Дата рождения ребенка 09.10.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа « Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Продолжить выполнять физические упражнения по показу педагога	Совершенствовать умения выполнять физические упражнения по показу педагога	III
Коммуникативные навыки		Продолжить учить произносить гласные и согласные звуки, не большие стишки	Совершенствовать умения произносить гласные и согласные звуки, небольшие слова и четверостишья	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года.	Совершенствовать умения называть части суток и различать время года	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить учить двигаться вместе с группой в соответствии темпом песни.	Совершенствовать умения самостоятельно лепит предметы и украшения и знает свойства пластилина,	III
Формирование социально эмоциональных навыков		Продолжить учить простые правила для пешеходов и пассажиров. Учить владеть понятиям о некоторых растениях родного края.	Совершенствовать умения применять ПДД., различает виды растения	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Расулов Мухаммад - Али Азизович

Дата рождения ребенка 17.12.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шўғыла»

Группа « Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Продолжить учить выполнять физические упражнения, ползание, бег	Развивать умения выполнять физические упражнения, ползание, бег	II
Коммуникативные навыки		Продолжать произносить гласные и согласные слова, небольшие потешки	Развивать умения произносить гласные и согласные звуки , небольшие потешки , фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить учить выполнять игровые задания на логику.	Развивать умения выполнять игровые задания на логику	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Развивать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	II
Формирование социально эмоциональных навыков		Продолжать учить различать плохие и хорошие поступки	Развивать умения различать что хорошо и что плохо	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Сатыбалды Хафиза Мәдиқызы

Дата рождения ребенка 29.02.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в разные стороны в заданном направлении по кругу	Продолжить учить ходьбе в разные стороны в заданном направлении по кругу	Совершенствовать умения ходить в разные стороны в заданном направлении по кругу	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки небольшие стишки	Продолжить учить произносить гласные и согласные звуки, не большие стишки	Совершенствовать умения произносить гласные и согласные звуки, небольшие слова и четверостишья	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно следственные связи	Продолжить учить выполнять игровые задания на логику.	Совершенствовать умения выполнять игровые задания на логику	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш	Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Совершенствовать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Знает свое имя, возраст, оценивает плохие и хорошие поступки.	Продолжить учить владеть понятием о некоторых растениях родного края.	Совершенствовать умения различать растения родного края, называть свое имя, возраст	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Серік Алмас Берікұлы

Дата рождения ребенка 14.10.2020г.

Организации образования ГKKП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в разные стороны в заданном направлении по кругу	Продолжить учить ходьбе в разные стороны в заданном направлении по кругу	Совершенствовать умения ходить в разные стороны в заданном направлении по кругу	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, простые фразы	Продолжать произносить гласные и согласные слова, небольшие потешки	Совершенствовать умения произносить гласные и согласные звуки , небольшие потешки , фразы	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток.	Продолжить учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года.	Совершенствовать умения называть части суток и различать время года	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш	Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Совершенствовать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно следственные связи.	Продолжить учить выражать своё настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Совершенствовать умения выражать свое настроение через рисунок, лепку .	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Уталиев Әлішер Асланұлы

Дата рождения ребенка 27.02.2021г.

Организации образования ГKKП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения , ползание , бег	Продолжить учить выполнять физические упражнения, ползание, бег	Развивать умения выполнять физические упражнения, ползание, бег	II
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, простые фразы	Продолжать произносить гласные и согласные слова, небольшие потешки	Развивать умения произносить гласные и согласные звуки , небольшие потешки , фразы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток.	Продолжить учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года.	Развивать умения называть части суток и различать время года	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш	Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Развивать умения с помощью карандашей рисовать простые изображения	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам.	Продолжить учить проявлять бережное отношение к игрушкам	Развивать умения бережно относиться к игрушкам	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Шудабаева Айшагуль Саятқызы

Дата рождения ребенка 14.04.2020г.

Организации образования ГKKП ясли –сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в разные стороны в заданном направлении по кругу	Продолжить учить ходьбе в разные стороны в заданном направлении по кругу	Совершенствовать умения ходить в разные стороны в заданном направлении по кругу	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки небольшие стишки	Продолжить учить произносить гласные и согласные звуки, не большие стишки	Совершенствовать умения произносить гласные и согласные звуки, небольшие слова и четверостишья, рассказывать небольшим предложением	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток.	Продолжить учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года.	Совершенствовать умения называть части суток и различать время года	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать элементы казахского орнамента.	Продолжить учить использовать элементы казахского орнамента	Совершенствовать умения использовать элементы казахского орнамента	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа.	Продолжить учить владеть понятиям о некоторых растениях родного края.	Совершенствовать умения различать растения родного края	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Харченко Карим Валерьевич

Дата рождения ребенка 06.01.2020г.

Организации образования ГККП ясли –сад «Шұғыла»

Группа « Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Продолжить выполнять физические упражнения по показу педагога	Совершенствовать выполнение физических упражнений по показу педагога	III
Коммуникативные навыки		Продолжить учить составлять простые предложения. Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Развивать умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	III
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжить учить сравнивать два предмета по известным размерам, противоположные части суток,	Учить называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и и	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать учить правильно держать карандаш, различать цвета.	Обучать раскладывать в определенной последовательности и детали разной формы, величины, цвета	III
Формирование социально эмоциональных навыков		Продолжить учить называть предметы быта казахского народа.	Формировать умение располагать предметы на бумаге разной формы,	III

