

ГККП ясли –сад «Шугыла»

**Годовой отчет
воспитателя о проделанной работе
за 2022-2023 год**

Бондаренко Галины Николаевны

**п. Кобда
май 2023г**

Общая численность детей:

На начало учебного года - 19 детей. Конец года- 22 человека

Списочный состав группы составил 22 человека, из них 7 - девочек, 15 - мальчиков.

Не все дети на момент 01.09.2022 г посещали ясли - сад. После летнего отсутствия в ясли -саду дети привыкли быстро к режиму учреждения. В этом году сохранялась достаточно высокая посещаемость детей в группе (15-20 чел ежедневно). Заболеваемость детей была низкой, в основном связанная с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ.

Работала согласно Стандарту дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программе . Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности являются:

- | | |
|--|---------------------------------|
| - Физические качества | - коммуникативные навыки |
| - Познавательное и интеллектуальные навыки | - Развитие творческих навыков и |
| исследовательской деятельности | - Формирование социальных – |
| эмоциональных навыков | |

Работу планировала в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН. По программе проводились игровые занятия, развлечения, театрализованные игры.

В группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: кухня, дом, уголок сенсорики и конструирования , уголок ряженья, уголок ПДД, уголок рисования, уголок книги, музыкальный, театральный, спортивный уголки, уголок окружающей среды

В учебной зоне собран неплохой материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования.

В период с сентября по январь обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлены календарь погоды, папки – передвижки с информацией для родителей, дидактические игры, Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

Содержание образовательного процесса

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно-оздоровительная работа.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

- Поздно приводят детей в ясли - сад (под конец образовательной деятельности) .

Успехи:

- Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам).
- Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их.

Взаимодействие педагогов и детей

Осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни, недели творчества, дидактические игры, выставки поделок и детских работ.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

На протяжении всего учебного года проводилось взаимодействие с семьями воспитанников, так как воспитатель должен ориентироваться на работу не только с детьми, но и их родителями. Работа с родителями строилась, основываясь как на традиционных, так и нетрадиционных формах работы. Проводились родительские собрания, консультации, оформлялись папки-передвижки, велся родительский уголок в раздевальной комнате.

Так неоднократно проводились выставки совместных работ как внутри группы, так и выставляли детские работы на городских и областных выставках, а наши родители с желанием и энтузиазмом принимали в этом участие. К праздникам оформлялись выставки работ наших ребят в музыкальном зале и на лестничной площадке. Родители вместе с детьми активно участвовали в изготовлении поделок для выставки «Снеговик». «Домашние животные детей дома» оформлялись и такие выставки, как: « Осенние дары», «Новогодняя фантазия», « Любимые животные малышей группы», поделки из фольги, пирамидки из различного материала, мозаика из различного материала, игрушки своими руками

Были оформлены выставки поделок ко «Дню семьи», «Зимняя сказка», «Дню приветствий», «Букет для мамы»

Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Были сделаны подборки к праздникам « Осень , осень в гости просим», « День приветствий», «Здравствуй зимушка – зима», «Новогодняя фантазия», «8 марта- Праздник бабушек и мам», «День космонавтики», « Чеченская национальность» Так же были оформлены сезонные уголки в группе на другие темы, касающиеся жизни родителей и детей. В общесадовском конкурсе оформления группы к новому году наша группа заняла первое место.

Подготовила и провела родительские собрания на темы «Адаптация новеньких детей в детском саду» сентябрь, «Руки, ноги- 2 полушария» (нейропсихологические упражнения) Совместно с воспитателями своей смены провела развлечения и праздники « Зайка встречает Новый год» «День рождения Колобка», «День рождения сказки Курочка Ряба», «Рождество», « Прощание с новогодней елочкой», «Мамин праздник с Куклой Катей» Создала видеофильмы : «Моя родина - Кобда», « День Лисички - Сестрички», «Синичкин день», « День рождения сказки Кошкин дом», «Праздник цыплят» « 8 марта. Наши мамы», «Наши папы». Провела экскурсии на кухню и медпункт ясли - сада. Где дети познакомились с профессиями повар и врач. Детям было очень интересно.

Провела открытое занятие « В поисках Солнышка».

Принимала участие в областном семинаре воспитателей. Участвовала в различных дистанционных конкурсах , вебинарах, олимпиадах.