

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1- апта. 03.10-07.10.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	Д/ ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Сюжеттік рольдік ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады.
Таңертеңгі гимнастика	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.Көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.	Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күй мен қабылдау. Ән айту.Жекелеген сөздермен буындарды айту.	Дене шынықтыру Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру .		Дене шынықтыру Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу дағдысын дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №4	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу				
	Әуен ырғағына қызығушылық танытады, Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады."Еріншек мысық" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады."Ормандағы үйшік" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Қырғауыл мен түлкі" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Мақсаты: Торғайға жем береміз» Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	«Жемістерді танып атын ата» ресурстармен жұмыс Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	«Үй жасаймыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра үй құрастыра алады;	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Имран 2 Ш-2	Мағжан 2Қ -3	Ж.Рамазан 2 Т-4	Аянұр 2Д-5	Аңсар 2Ш-3
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Кешен №4	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта. 10.10-14.10.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.	Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді.	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады.	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ойын-жаттығу: Ал, балалар, балалар, Секіріндер, ойнаңдар. Ойнатайық саусақтарды, Шапалақты соғыңдар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.Көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.	Музыка. Музыканы эмоционалды көңіл-күй мен қабылдау. Ән айту. Жекелеген сөздермен буындарды айту.	Дене шынықтыру Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу дағдысын жетілдіру .		Дене шынықтыру Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру.Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу дағдысын дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №7	Кешен №8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу				
	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	"Бауырсақ" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады."Үш торай" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды."Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын тауып, тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді үйрету, сүлгісін қолданып,сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру	Кітаптан ән жаттау, айту Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.

	тыңдау. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру	материалдарынан құрастыру. Еркін рөлдік ойындар.	жұмыстарын жалғастыру	ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Еркін рөлдік ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Б.Рамазан 2 Т-2	Бекзат 2Қ -3	Сымбат 2 Д-4	Зейін 2Т-5	Алинұр 2Ш-3
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №7	Кешен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Апта ақпарат беру бойғы жұмыстар бойынша.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта. 17.10- 21.10.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау «Кім тапқыр» Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Екі қол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыруды үйрету ; Алға қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді үйрету.	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуі мен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқ тырсылдату.		Дене шынықтыру Екі қол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыруды үйрету ; Алға қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді үйрету.	Дене шынықтыру Екі қол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыруды үйрету ; Алға қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру дағдысын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты асықпай ішуге үйрету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Ұйқыданкейінбалаларды ауа ванналарын қабылдау арқылы шынықтыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	«Дәмін татып таны» Мақсаты: Көкөністердің дәмін тауып, ажыратады	Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.	«Суретті құрастыр» Мақсаты: ермексазды алақанда дөңгелете алады	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажыратады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмедияр 2 Қ-2	Аруназ 2Ш -3	Рамиля 2 Д-6	Мағжан 2Т-5	Амир 2Ш-3
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Кешен №7	Кешен №8	К ешен №9	Кешен №10	Кешен №11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кеңесі. Мысалы:Психологтың кеңесі«Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңыз далада серуендей ме?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта. 26.10-28.10.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.		Дидактикалық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Сюжеттік рольдік ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады.
Таңертеңгі гимнастика	Кешен №6		Кешен №7	Кешен №8	Кешен №
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату. Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Екі қол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыруды үйрету ; Алға қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді үйрету.		Дене шынықтыру Екі қол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыруды үйрету ; Алға қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді үйрету.		Дене шынықтыру Екі қол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыруды үйрету ; Алға қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру дағдысын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Кешен №8		Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықты дұрыс ұстату,нанды үгітпеу туралы ескерту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Ұйшік» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Флонеграфпен жұмыс: Шарты:дайын үлгіні ұқыпты,таза орналастырып, жеке бөліктерді жапсырады		Дид. ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады.	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады.	«Қандай ойыншық жоқ ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рамиля 2Ш-5		Амина 2Қ -3	Имран 2 Д-4	Ахмедияр 2Т-5
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Кешен №8		Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.