

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования ГККП ясли - сад «Шугыла»
Группа «Пчелка»
Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год,

Проверено: 01.09.22г.
 Методист:  Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ГKKП ясли- сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

на какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)							
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
					1.09	2.09	
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	8.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.15				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Чудесный мешочек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	
	8.45						

					(уход за комнатными растениями)	
					Свободная игра	
Утренняя гимнастика	8.45 9.00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20				Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием подготовка выносного материала				
Прогулка	10.30 11.30				Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Час обеда подошел, сели дети все за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.				
Дневной сон	12.30 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30 16.00	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15				Сенсорика-познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Загадочные пуговицы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30				Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Сенсорика – познавательная (Дидактическая игра «Шарики»)
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома есть игрушки» др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30				Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Уход детей домой	18.30	О поведении ребенка в семье, его привычках, новом режиме дня, о прохождении адаптации детей в группе, о любимых игрушках, совместных играх детей с родителями, о сне и питании дома				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 5 по 9 сентября 2022 год
2 неделя**

*Принято: 5.09.22г.
Методик: З.Ф. Карасева З.Б.*

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй кружок».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу.	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь. (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материала, атрибуты				

деятельности(ОД)					
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: выполняют простые движения	Музыка Свободная игра «Где спрятался зайчик?» Цель: бегают по кругу.	Физкультура Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: выполняют простые движения	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу, объясняет что сейчас пойдем гулять, выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафчиков. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка « Сорока-белобока». За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про птиц .Потешка « Баю- Бай засыпай»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Картотека № 6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики»)
Индивидуальная работа с детьми	Санжар П-1	Көзайым Зд-3	Тихон- -2-К.10	Алмас П-2	Жансая-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№5	№6	№5	№6	№5
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Как одевать малыша осенью»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Самостоятельные игры

Проверено: 10.09.2022.
Методист: [подпись] Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ГККП ясли- сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	8.15 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игрыпазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30-9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50-10.20	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной	Музыка По плану музыкального руководителя	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной	-----

			линиями.		линиями.	
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень»	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень»	Картотека прогулок «Осень» №
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	12.30 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30 16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительно)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Карусель»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Яблонька»)
			Гисование, лепка, аппликация –			Рисование, лепка, аппликация –

сть, рассматриван ие книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаяде ятельность;	«Куклы» Аппликация- творческая, трудова, коммуникативная деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеате льность;	игра «Шоферы» Аппликация- творческая, трудова, коммуникативная деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеате льность;
Индивидуаль ная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Беседа «Комнатные цветы»)
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Уход детей домой	18.30	Консультация для родителей «О поведении детей дома».	Консультация «О состоянии здоровья»	Беседа о сне дома	Консультация «об одежде детей в холодный период времени».	Анкетирование родителей « Сведения о семье»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 19 по 23 сентября 2022 год
4 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность(игра «Подбери похожие слова»)	Художественная литература- коммуникативная, игровая деятельность. (сюжетно-ролевая игра «Шофёры»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй лисичку ».	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность(игра «Кто лучше слушает?»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «У котенка в чашке, было много кашки» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Раз, два, три- беги»	Физкультура Подвиж.игра «Зайка беленький сидит»	Музыка Подвиж.игра «Солнышко и	Физкультура Подвиж.игра «Мой веселый звонкий	

	Цель: выполняют простые движения, бегают по кругу.	Цель: выполняют простые движения под музыку	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения, кидают мяч в даль.
Подготовка к прогулке	Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук) Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про мишку. «Умка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Рельсы» Картотека № 8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Выбери пуговицы»)
Индивидуальная работа с детьми	Жансая П-1	Замирхан ЗД-3	Санжар-2-К	Диана П-2	Аманжан-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№3	№2	№3	№1	№2

Программа	№3	№2	№3	№1	№2
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Жанса П-1	Землянка-3	Сказка-3-К	Дневная-2
Независимая работа с картинками					
Самостоятельная деятельность детей (время малой подвижности, настольные игры, игровые задания, конструкторы, кони и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая (различительная игра «На что похожа фигура»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая (активность) (по желанию детей) (интересам детей)	Аппликация-творческая, игровая, коммуникативная (активность) (по желанию аппликация в центре красоты)	Сенсорика - познавательная, игровая (различительная игра «На что похожа фигура»)
Подготовка к прогулке					
Позиция	Применение внимания детей к книге, создание за привлекательной осенней картинкой, сидеть прямо, не отходить	Держим ложку правильно	Кашлем аккуратно	1 оловым сплюсн	Бакла держим двумя руками
Постепенный подъем, одолевательные упражнения	Холда по ортопедической дорожке с весело профилектной плоскостью. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Рыбки» Картошка №8	Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про мышку. «Ушки»	Бакла держим двумя руками	Держим ложку правильно
Одежда	Применение внимания детей к кани; индивидуальная работа по воспитанию культурных эти; правильная этикет; оценка	прогулки	Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не сносить кани, не испортить. Учить ходить в паре. Формировать новые представления о собственном профиле. Самостоятельно менять свою обувь.	Прогулка
Прогулка	Картошка №3	Картошка №2	Картошка №3	Картошка №1	Картошка №2
Подготовка к прогулке	Формирование умения ходить по паркету (навыки самообслуживания, развитие мелкой моторики рук)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Совместный труд ребенка и взрослого».	Беседа о режиме дня дома на выходных	Беседа «Озорство и шалость»		Уход детей домой

Проверено: *23.09.2022*
 Методист: *З.Б.* Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ГККП ясли- сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь неделя (26-30)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.15 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови последний звук в слове»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений.	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.	-----
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	10.30 11.30	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Потешка «Сорока-белобока».	За столом кушаем аккуратно	Чашку держим двумя руками	За столом не играемся во время еды	Кушаем с хлебом
Дневной сон	12.30 15.00	Сонная сказка про воробья	Потешка «Баю-Бай»	Сонная сказка №3	Пальчиковая гимнастика «Засыпалка»	Сонная сказка №5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Обтирание лица и рук влажным полотенцем	Массаж спины «рельсы»	Профилактика ног от плоскостопия.	Гимнастика пробуждения «Мишка косолапый»	Массаж спины «Дождю»
Полдник	15.30 16.00	Кушаем аккуратно	За столом сидим тихо	Чашку держим двумя руками	Кушаем с хлебом	Хлеб не разбрасываем
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди домик») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украшь бабочку») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врачей»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам») Рисование, лепка, аппликация –

ость, рассматрива ние книг и другие)		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деят ельность;	трудова коммуникативная деятельность(выпол нение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деят ельность;	Аппликация- творческая, трудова коммуникативная деятельность(выпол нение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деят ельность;
Индивидуал ьная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	Сенсорика – познавательная (Игра «Покажи и назови цвет»)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная (Игра «Подбери картинку по цвету»)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Уход детей домой	18.30	питание в выходные дни	в какие игры играют дети дома	как правильно одеть ребенка,	О профилактике гриппа,	о соблюдении режима дня

Проверено: 03.10.22 г.
Методист: [подпись] Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли -сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3.10-7.10)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	8.15 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки детки») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки,	Чтение потешки «А у нас есть ложки,	Чтение потешки «А у нас есть ложки,	Чтение потешки «А у нас есть ложки,	Чтение потешки «А у нас есть ложки,
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Подготовка наглядного и демонстрационного материала, аудиозаписи песенок, танцев, игр. Повторение игр				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.	-----
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Потешка «Сорока-белобока».	За столом кушаем аккуратно	Чашку держим двумя руками	За столом не играемся во время еды	Кушаем с хлебом
Дневной сон	12.30 15.00	Сонная сказка про воробья	Потешка «Баю-Бай»	Сонная сказка №3	Пальчиковая гимнастика «Засыпалка»	Сонная сказка №5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Обтирание лица и рук влажным полотенцем	Массаж спины «рельсы»	Профилактика ног от плоскостопия.	Гимнастика пробуждения «Мишка косолапый»	Массаж спины «Дождик»

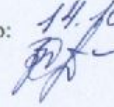
Полдник	15.30 16.00	Кушаем аккуратно	За столом сидим тихо	Чашку держим двумя руками	Кушаем с хлебом	Хлеб не разбрасываем
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Полянка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери пары»)
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)	Сенсорика - познавательная (Чудесный мешочек)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)	Сенсорика - познавательная (Чудесный мешочек)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Подбор выносного материала для игр				
Прогулка	16.40 18.30	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Уход детей домой	18.30	Консультация для родителей «режим дня»	Консультация «прогулка детей»	Беседа о сне детей дома	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Самостоятельные игры

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 10 по 14 октября 2022 год
2 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамидка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй дождик ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу. «Строим дом»	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность) Картотека№1				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Ладушки ладушки, Испечем оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения, бегают в	Физкультура Подвиж.игра «У медведя во бору» Цель: выполняют простые	Музыка Подвиж.игра «Зайка прыгает по скачкам» Цель: выполняют	Физкультура Подвиж.игра «Солнышко и дождик» Цель: выполняют	

	рассыпную.	движения, бегают по кругу.	простые движения, под музыку.	простые движения.	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу, объясняет что сейчас пойдем гулять, выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка «Ладушки ладушки. Где были у бабушки». За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про кошек. Потешка «Киска брысь на дорожку не ложись»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки. С мылом моем лапушки» Картотека № 5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные пробки»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Умоем куклу»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобки»	Аппликация-творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Машина»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди кубик»)
Индивидуальная работа с детьми	Вася П-3	Айшагуль Зд-3	Ляйсан-2-К.10	Нурислам П-2	Козайым-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

[illegible]

Проверено: 14.10.22 г.
Методист:  Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли-сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Игра «Иди ко мне» — формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю				
Беседа с родителями, консультация	8.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	8.15 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Моя Родина» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке	Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	-----	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.

Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	Картотека прогулок «Осень»	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	За столом сидим тихо	Кушаем аккуратно	Перед едой говорим «спасибо»	Кушаем с хлебом	Кушаем ложкой
Дневной сон	12.30 15.00	Сонная сказка №1	Потешка « Баю – бай»	Сонная сказка №3	Колыбельная песня	Сонная сказка №5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Обтирание влажным полотенцем лица и рук	Массаж спины « Рельсы»	Гимнастика для ножек	Гимнастика пробуждения «Мишка на велосипеде»	Массаж спины «Кошка»
Полдник	15.30 16.00	За столом хлеб не крошим	Кушаем молча	Крошки хлеба не бросаем на пол	За столом не разговариваем	Чашку держим двумя руками
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Строим башню») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Аппликация-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери нитку») Рисование, лепка, аппликация –

ие книг и другие)		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Съедобно- несъедобное»)
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30	Картотека прогулок «Осень» №2	Картотека прогулок «Осень» №2	Картотека прогулок «Осень» №2	Картотека прогулок «Осень» №2	Картотека прогулок «Осень» №2
Уход детей домой	18.30	Беседа «Как повысить иммунитет ребенка», «Почему ребенок не слушается, капризничает, упрямится?», «Какие игрушки нужны детям?», «Что делать, если ребенок кусает других детей?», «О плаксах», «Беседы о сне, о здоровье, о питании и режиме дня дома»				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 24 по 28 октября 2022 год
4 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга»)	Ознакомление с окружающим миром- трудовая коммуникативная деятельности (уход за комнатными цветами) Свободная игра	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй цветочек».	Худ.литер. коммуникативная, игровая деятельность. (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай где кружки»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Кашку вкусную сварили.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации	Физкультура Подвиж.игра	Физкультура Подвиж.игра	Музыка Свободная игра	Физкультура Подвиж.игра	

образования	«Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения	«Солнышко и дождю» Цель: выполняют простые движения	«Где спряталась собачка?» Цель: бегают по кругу.	«Воробушки и автомобиль» Цель: выполняют простые движения	
Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоятельного выполнения раннее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. ». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про животных .Потешка «Зайчика»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Горох» Картотека №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные пробки»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «»)
Индивидуальная работа с детьми	Санжар П-2	Жансая-Зд-3	Ансара-2-К.10	Бейбарыс П-2	Лом-Али-2К

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№6	№5	№4	№5	№4
Уход детей домой	Консультация для родителей «Ухаживаем за цветами».	Консультация «Что в шкафчике моем лежит»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация «Пальчиковые игры дома»
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Возвращение с прогулки					
Одед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, одолевательные процедуры					
Подъем					
Самостоятельная деятельность детей (индивидуальная, подгрупповая, групповая)					
Самостоятельная деятельность детей (индивидуальная, подгрупповая, групповая)	Сенсорная - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая (пальчиковые игры «Поншиные»)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая, двигательная (по ниткам детей)	Развитие речи, игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная (Сюжетно-ролевая игра «»)	Сенсорная - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая (Пальчиковые игры «»)	Сенсорная - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая (Пальчиковые игры «»)
Пом. Апп. 2К	Бейсбольный 2	Апп. 3-К. 10	Живая 3-я 3	Сенсорный 1-2	Сенсорный 1-2

Проверено: 31.10.2022.
 Методист: *РФ* Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП ясли - сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	8.00	Игра «Хоровод с куклой» (приложение № 1). Формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Продолжать прививать доброжелательное отношение друг к другу в игре и общении.				
Беседа с родителями, консультация	8.15	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей, настроении.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.15 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и покажи лисичку сестричку») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности («Назови последний звук в слове»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности («Подумай, не торопись».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лисичка приехала на поезде»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.30	Во время еды следить за правильной посадкой детей за стол, воспитывать умение спокойно есть и не разговаривать за столом				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	

Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	12.30 15.00	Чтение песенки-потешки «Этот пальчик хочет спать ».				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30 16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Кушаем аккуратно . хлеб не бросаем на пол. Перед едой и после еды говорим спасибо .				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери колечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Праздник у Лисички - сестрички») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какого цвета овощ?») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «У врача»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Изготовим бусы для мамы ») Рисование, лепка, аппликация –

		интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Украсим Лисичку-сестричку»	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудова, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Листочки») Аман-Жан ,Лом-Али , Замирхан	Сенсорика – познавательная (Работа с сенсорной полянкой Рассади овощи по цветам Тихон,Ансара, Санжар	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Хафиза, Ислам ,	Сенсорика – познавательная (Работа с карточками « Собери картинку» Бибарыс ,Вася	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко») Диана, Нурислам .
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Уход детей домой	18.30	Как гулять с пользой для здоровья», «Что означает поза спящего ребенка», «Профилактика карнеса», «О пользе дневного сна», «Первая помощь при появлении первых признаков ОРВИ». Подготовить поделки « Лисичка»				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 7 по 10 ноября 2022 год
2 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Худ.литер. коммуникативная, игровая деятельность. (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй маму ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу.	Ознакомление с окружающим миром- трудовая коммуникативная деятельности (уход за комнатными цветами) Свободная игра «Цветочный магазин»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Ладушки». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Солнышко и дождик» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Раз, два, три-беги» Цель: выполняют простые	Музыка Подвиж.игра «Зайцы» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения	

		движения, бегают по кругу			
Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоятельного выполнения раннее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживания, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавания собственных шкафчиков. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка «Сорока-белобока». За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка Потешка «Спят медведи»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Картотека № 6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики»)
Индивидуальная работа с детьми	Бейбарыс-П-1	ЗамирханЗд-3	Ислам -2-К.10	Аман-Жан- П-2	Алишер-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5

[illegible]

Проверено: 14.11.2022.
Методист: ЗПФ - Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что напутал Буратино?») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая кукла».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни медвежат».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Рассели животных по домам») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие под водой») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Повторение знакомых стихов, потешек игр.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.	

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди свой домик» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди пару» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамидки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность

		интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	льность;	нение аппликации в центре искусств)	льность;
Индивидуаль ная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Рассели животных по домам») Тихон Бибарыс	Сенсорика – познавательная Игра «Не перепутай» собрать и назвать цвет шарика и листка Алишер, Козайым	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путешествие под водой») Ансара, Замирхан	Сенсорика – познавательная «Найди шарик по цвету» Лом-Али, Санжар	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Четвёртый лишний») Аман-Жан, Ислам, Жансая
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №	Картотека прогулок «Осень» №
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шугыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 21 по 25 ноября 2022 год
4 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамида»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй квадрат».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу.	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материала, атрибуты				

	Жизнь-2К	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения, развивают ловкость и быстроту.	Цель: выполняют простые движения	перебежки» Цель: выполняют простые движения, умеют перебегать со стороны в сторону	
Подготовка к прогулке		Воспитатель одевает куклу по показу, объясняет что сейчас пойдем гулять, выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка		Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5
Возвращение с прогулки		Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафчиков. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед		За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
		Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон		Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про птиц .Потешка « Баю- Бай засыпай»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение. Картотека № 7				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .Кушаем молча				
		Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебный мешочек»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубики»)

Индивидуальная работа с детьми	Санжар П-1	Диана Зд-3	Тихон- -2/К.10	Алмас П-2	Жансая-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№5	№6	№5	№6	№5
Уход детей домой	Консультация для родителей «Чистые руки-залог здоровья».	Консультация «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Театральная деятельность в детском саду».	Самостоятельные игры

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли -сад « Шугыла»

Группа « Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь - декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	8.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15 8.30	Опрос родителей о самочувствии детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	8.30 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг про животных);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди кого не стало »); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Построим дорожки для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Разложи картинки»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, что умеет делать.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра Игры по желанию детей	Мишек»Цель: учить детей делать простейшие постройки из кирпичиков Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В гостях у сказки «Три медведя»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра Игры по желанию детей	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет») Игры по желанию детей	книг с картинками); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Игры по желанию детей
Утренняя гимнастика	8.45 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) «Три медведя»				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	9.50 10.20	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	-----	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.

организации образования		ходьбы по гимнастической скамейке.	длину с места.			
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30 11.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой осени) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Эй ты Мишка лежебока» Цель : 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника зимой Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору» 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжей частью дороги 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

			я деятельность; 5.Свободные игры		игры	
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	11.50 12.30	Бери ложку, бери хлеб. Учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослого.				
Дневной сон	12.30 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Нам ножки сегодня сказали: Мы сегодня так устали. Мы хотим полежать, отдохнуть, И каждый пальчик сказал : Я тоже устал! И ушки вдруг зашептали : И мы тоже устали, И глазки сказали Ох, а мы как устали! А теперь хотим поспать . Слушание сонной сказки (аудиозапись)				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	15.00 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Потешка: Тот кто будет куп-куп. По водичке хлоп-хлоп. Будет мыло пенится . И грязь куда-то денется (развитие речи) КГН : бережно расходует воду – закрываем кран с водой.				
Полдник	15.30 16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Игра « Сорока –белобока»				
Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидакти ческая игра «») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюж етно-ролевая игра «Строим башню ») Цель: учить детей делать простые постройки Аппликация-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидакт ическая игра «Шарики для домашних животных» Цель: учить детей называть цвета Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность(Сю жетно-ролевая игра «Чаепитие в кругу друзей »	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидакти ческая игра «Карусель») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

		учить рисовать прямые линии цветными карандашами Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для домашних животных» Цель: учить детей прикладывать ватные палочки к пластилину Ознакомление с окружающим миром Игра «Кто как поет» (домашние животные) Цель: находить животное и повторять их голоса	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.15 16.30	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?» Замирхан, Аман-Жан, Айшагуль	Сенсорика – познавательная Игра «Назови цвет» Алишер, Санжар, Ислам	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто, где живет?» Бибарыс, Козайым, Вася	Сенсорика – познавательная Игры с сенсорными планшетами Лом-Али, Ансара	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья» Тихон, Хафиза, Нурислам
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие животные живут у Вас дома?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.40 18.30	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,

		двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мишка –косоплтый ») 3.Свободные игры Игры по желанию детей. Цель: учить детей убирать игрушки после себя.	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры Игры по желанию детей	двигательная, игровая активность (подвижная игра « Кошки и мышки ») 3.Свободные игры Игры по желанию детей	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры Игры по желанию детей	двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры Игры по желанию детей
Уход детей домой	18.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли -сад « Шугыла»

Группа « Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Проверено: ЗО. Н. 22г.
Мет.: ЗО

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	8.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15 8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	8.30 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто назовет больше действий».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Где, что можно делать»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Оркестр»); Конструирование : коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ветер и снежинки»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45 9.00	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) «Снежинки- пушинки»				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	ИКТ, аудиозаписи песен ,танцев, игр демонстрационный материал , атрибуты , костюмы лесных животных.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура . «Подскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.	Музыка <i>По плану музыкального руководителя</i> «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	-----	Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	10.30	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

11.30	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,двигательная деятельность (Подвижная игра «Лепим , лепим ком большой ») 3. Ознакомление с окружающим миром « Кто такой Снеговик» – исследовательская, Опыты со снегом трудовая деятельность «Убьем снег с дорожки» 4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Снеговик» 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Загадка о санках (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы катаемся на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за светофором) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
-------	---	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	12.30 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30 16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «К нам пришел снеговик») Рисование, лепка, аппликация – «Соберем Снеговика» творческая, коммуникативная, «Чтение стихов о снеговике» игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и снежинки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура «Треугольник»?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячемся от снеговика») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

		– экспериментальная деятельность;				
Индивидуальная работа с детьми	6.15 6.30	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Зимний магазин») <i>Козайым, Тихон, Бибарыс, Алишер</i>	Сенсорика – познавательная «Наряди елочку» <i>Нурислам, Диана</i>	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Угадай что внутри» <i>Айшагуль, Вася, Ислам, Ансара</i>	Сенсорика – познавательная) «Украсим санки» <i>Алмас, Санжар</i>	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Подбери картинки Зимы») <i>Лом-Али, Замирхан,</i>
Подготовка к прогулке	6.30 6.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Какого цвета , формы Снежные комочки Снеговика, . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	6.40 8.30	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к Снеговiku ») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай снежинку ») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры
Уход детей домой	8.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГKKП ясли -сад « Шугыла»

Группа « Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	8.15	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.15 8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.30 8.45	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит...»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Рассматривание картинок «Мой родной Казахстан». Называть имя президента, свою страну, свой край Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моя страна»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мой родной Казахстан») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (прос	Игра «Собери картинки для Сауле» Беседа с детьми о своем поселке Цель: учить отвечать на простые вопросы	

		трудова, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра		мотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	8.45 9.00	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.30	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 9.50	ИКТ, аудиозаписи танцев, песен, демонстрационный и раздаточный материал , повторение знакомых игр				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.50 10.20	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.	Музыка <i>По плану музыкального руководителя</i>		
Подготовка к прогулке	10.20 10.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, подготовка вынос ного материала				
Прогулка	10.30 11.30	Картотека №1 1. Развитие речи, ознакомление с	Картотека №2 1. Развитие речи, ознакомление с	Картотека №3 1. Развитие речи, ознакомление с	Картотека №4 1. Развитие речи – коммуникативная;	

		окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежеевыпавшим снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой домик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Юрта») 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	11.30 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	11.50	Потешка « Сорока-белобока».	За столом кушаем аккуратно	Чашку держим двумя руками	За столом не играемся во время	Кушаем с хлебом

	12.30				еды	
Дневной сон	12.30 15.00	Сонная сказка про воробья	Потешка « Баю- Бай»	Сонная сказка №3	Пальчиковая гимнастика «Засыпалка»	Сонная сказка №5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00 15.30	Обтирание лица и рук влажным полотенцем	Массаж спины « рельсы»	Профилактика ног от плоскостопия .	Гимнастика пробуждения « Мишка косопалый »	Массаж спины « Дождю»
Полдник	15.30 16.00	Кушаем аккуратно	За столом сидим тихо	Чашку держим двумя руками	Кушаем с хлебом	Хлеб не разбрасываем
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	16.00 16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Выбери предметы для праздника Казахстана») Рисувание, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Гости») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств) «Украсим платье Сауле»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди ») Рисувание, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром Коммуникативная деятельность Игровое упражнение «Мы веселые ребята » Цель – учить выполнять – простые задания	
Индивидуальная	16.15	Ознакомление с окружающим миром-	Сенсорика – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим	Беседа о моем родном крае	

работа с детьми	16.30	коммуникативная деятельность (игра «Где мы живем» Ансара, Замирхан, Диана	математическим планшетом) Ансара, Вася, Нурислам	миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери символ Казахстана» Козайым, Аман-Жан, Айшагуль	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Козайым, Тихон, Алмас.	
Подготовка к прогулке	16.30 16.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Какие изменения происходят зимой», подготовка выносного материала.				
Прогулка	16.40 18.30	Картотека №1 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад» 3.Свободные игры	Картотека №2 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	Картотека № 3 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	Картотека №4 1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Юрта» 3.Свободные игры	
Уход детей домой	18.30	Беседа о соблюдении режима дня дома.	Консультация « Одежда малышей зимой »	Беседа « Как закалять малышей».	Беседа о том, в какие игры могут играть в семье самостоятельно.	

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 19 по 23 декабря 2022 год
3 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамида»)	Ознакомление с окружающим миром- трудовая коммуникативная деятельности (уход за комнатными цветами) Свободная игра «Цветочный магазин»	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй следы животных».	Худ.литер. коммуникативная, игровая деятельность. (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай где спрятался зайчик»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Кашку вкусную сварили.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материала, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж. игра «Поезд»	Физкультура Подвиж. игра «Шоферы»	Музыка Свободная игра «Снежинки»	Физкультура Подвиж. игра «Поездка»	

	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения	Цель: выполняют простые движения	
Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. ». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про животных .Потешка «Зайнышка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Часики» Картотека №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Загадочные пуговицы»	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Найди домик»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные снежки»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Спрячь мышку»)
Индивидуальная работа с детьми	Алмас П-2	Замирхан-Зд-3	Ансара-2-К.10	Тихон П-2	Аман-Жан-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	№6	№5	№4	№5	№4
Уход детей домой	Консультация «Встречаем Новый год вместе с ребенком!»».	Консультация для родителей: «Как одевать ребёнка зимой?».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Соблюдения режима праздничные дни и в отпускной период».	Конкурс-выставка: «Волшебные снежинки».

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 26 по 30 декабря 2022 год**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамида»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй квадрат ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу.	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь. (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на по
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж. игра «У Медведя во бору» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж. игра «Мы веселые ребята» Цель: выполняют простые движения,	Музыка Подвиж. игра «Сказочный кубик» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж. игра «Встречные перебежки» Цель: выполняют	

		развивают ловкость и быстроту.		простые движения, умеют перебежать со стороны в сторону	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу, объясняет что сейчас пойдем гулять, выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Сонная сказка про птиц .Потешка « Баю- Бай засыпай»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение. Картотека № 7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебный мешочек»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубики»)
Индивидуальная работа с детьми	Санжар П-1	Диана Зд-3	Тихон- -2-К.10	Алмас П-2	Жансая-2К
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

[illegible]

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 4 по 6 января 2023 год
1 неделя**

*Подверено: 04.01.2023г.
Методик: З.Б. Караманова З.Б.*

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй кружок».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу.	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь .(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
			Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на по
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования			Музыка Свободная игра «Где спрятался Зайчик?» Цель: бегают по	Физкультура Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: выполняют	

				кругу.	простые движения	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу. объясняет что сейчас пойдем гулять ,выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений.Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала					
Прогулка			Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№5	
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.					
Обед	Потешка « Сорока-белобока».За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
			Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно	
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про птиц .Потешка « Баю- Бай засыпай»					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Картотека№6					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .Кушаем молча					
			Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики»)	
Индивидуальная работа с детьми			Тихон 2-К.10	Алмас П-2	Бейбарыс-2К	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					

Прогулка		№5		№6		№5	
Уход детей домой		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».		Самостоятельные игры	
Прогулка		Возвращение с прогулки		Одежда		Дневной сон	
Постепенный подъем, одолевательные упражнения		Полный подъем		Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, конструкторы, рисование и др.)		Идентификация работы с детьми	
Мотивация интереса к прогулке. Описание: воспитательность, выход на прогулку.		Тихон 2-К-10		Алиса П-2		Рейтинг-2К	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, конструкторы, рисование и др.)		Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная игра (интересам детей)		Аппликация-творческая, драматическая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусства)		Самостоятельная познавательная игра (интересам детей) «Шарики»	
Не разговаривать во время еды		Говорим спокойно, жесткие слова		Безопасная игра		Не разговаривать во время еды	
Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться		Культурная среда		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться		Постепенный подъем, одолевательные упражнения	
Хорошо по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Нравственное «Водник», водная игра мое игрушки» Карточка №6		Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создать благоприятную обстановку для спокойного сна детей.		Сонная сказка про птиц. Потешка « Баю-баю засыпай»		Дневной сон	
по воспитанию культуры еды; правая этикет; оценка аккуратности		Потешка « Собака-додола». За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; выполняемые работы		навык распознавания собственных признаков. Самостоятельно менять свою одежду. Самостоятельная двигательная деятельность		Возвращение с прогулки	
Учить: выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в паре. Формировать		Карточка № 2		Карточка № 6		Прогулка	
Послеобеденное одевание, принятие ванночки, переодевание в ночное матрасик		Карточка № 2		Карточка № 6		Прогулка	

Проверено: 04.01.2022.
Методист: ЗРБ Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли-сад «Шутыла»
Группа «Пчелка»
Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Про кого я говорю».; Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Дидактическая игра «Скажи какой» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Кроватки для зайки и мишки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг о зиме; Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) занятия-игры «Построй	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что напугал Буратино?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей »)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери снежки в лукошко») Свободная игра	<i>такой же»,</i> Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая «Лиса»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, аудиозаписи песен, танцев, игр				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Приседание и подъем на носки опираясь на опору » Цель: развивать навыки приседать и пониматься на носки, опираясь на опору .	Физическая культура «Передача мяча соседу рядом стоящему и сидящему» Цель: формирование умения передавать мяч соседу	Музыка «Новогодняя елка» Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения. Танцы. Песни ,игры пляски возле елочки .		Физическая культура «Шаги: вперед, назад, в стороны» Цель: формирование умения выполнять шаги

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, подготовка выносного материала				
Прогулка	Картотека прогулок «Зима» №	Картотека прогулок «Зима» №	Картотека прогулок «Зима» №	Картотека прогулок «Зима» №	Картотека прогулок «Зима» №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание сонной сказки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам») Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпо	(Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки») Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Лесные гости») Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Дидактическая игра «Собери пары») Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ление аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Все по домам») Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность	Дидактическая игра .»Найдите одинаковые варежки Сенсорика – познавательная	Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко)Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Дидактическая игра «С какой ветки детки»)Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека прогулок « Зима»№	Картотека прогулок « Зима»№	Картотека прогулок « Зима»№	Картотека прогулок « Зима»№	Картотека прогулок « Зима»№
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шугыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 16 по 20 января 2023 год
3 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность(игра «Подбери похожие слова»)	Художественная литература-коммуникативная, игровая деятельность. (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй лисичку ».	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность(игра «Кто лучше слушает?»)	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «У котенка в чашке, было много кашки»				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного дидактического материала, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвижная игра «Раз, два, три-беги»	Физкультура Подвижная игра «Зайка беленький сидит»	Музыка Подвижная игра «» Цель: выполняют	Физкультура Подвижная игра «» Цель: выполняют	

	Цель: выполняют простые движения, бегают по кругу.	Цель: выполняют простые движения под музыку	простые движения	простые движения кидают мяч в даль.	
Подготовка к прогулке	Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживания, развитие мелкой моторики рук) Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавания собственных шкафчиков. Самостоятельно менять свою обувь.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Сонная сказка про мишку. «Умка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Рельсы» Картотека № 8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Выбери пуговицы»)
Индивидуальная работа с детьми	Жансая П-1	Замирхан З-3	Санжар-2-К	Диана П-2	Аманжан-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№ 3	№ 2	№ 3	№ 1	№ 2

[illegible]

Проверено: 04.01.2022.
Методист: *РР* Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГKKП ясли-сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, в какие игрушки они играют дома				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Какие игрушки нужны детям. Изготовление родителями игрушки своими руками				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди кто спрятался под снежинкой» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); « Снежинки» Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)» Постройки домиков из строительного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Повтори за мной».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг про зиму ; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	материала Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений	Комплекс утренних упражнений	Комплекс утренних упражнений	Комплекс утренних упражнений	Комплекс утренних упражнений
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Потешка « Сорока-белобока»				
Подготовка к организованной деятельности	Подготовка наглядного и демонстрационного материала, ИКТ., аудиозаписи песен, игр, танцев,				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед»	Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: развитие	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Цель: формирование	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен»	-----

организации образования	Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.	умения передавать характерные особенности персонажей.	умения ходить приставным шагом назад.	Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека прогулок «Зима» №	Картотека прогулок «Зима» №	Картотека прогулок «Зима» №	Картотека прогулок «Зима» №	Картотека прогулок «Зима» №
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Кушаем с хлебом	За столом не разговариваем	Кушаем из своей тарелки	Перед едой и после еды говорим «Спасибо»	Правильно держим столовые приборы
Дневной сон	Сонная сказка №1	Чтение потешки «Баю –баюшки ..	Сонная сказка №3	Пальчиковая игра зыспалка	Сонная сказка №5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Массаж спины «Рельсы»	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Массаж спины «Кошка»
Полдник	Кушаем аккуратно	Хлеб не крошим	За столом не разговариваем	Правильно держим столовые приборы	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Строим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какая машина – такая и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери

, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	дорожки и забор ») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Снег-вода»	деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	дорога») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	картинку к отгадке») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – «Профессия Повар» экскурсия на кухню
	Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найдите отгадку на загадку» Тихон, Козайым	Сенсорика – познавательная «Покажи предметы по цвету» Лом-Али, Замирхан	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?») Ансара, Санжар	Сенсорика – познавательная Собери картинку Алишер, Ислам, Бибарыс	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши лесные друзья» Жансая, Айшагуль
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека прогулок «Зима»№	Картотека прогулок «Зима»№	Картотека прогулок «Зима»№	Картотека прогулок «Зима»№	Картотека прогулок «Зима»№
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 30 января по 3 февраля 2023 год**

*Проверено: 30.01.23г.
Мет.: З.Р. Кереметова З.Б.*

1 неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй кружок ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу.	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые	Физкультура Подвиж.игра «Солнышко и дождик» Цель: выполняют	Музыка Свободная игра «Где спрятался Зайчик?»	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и автомобиль»	

Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Кашку вкусную сварили.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ,аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал,атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Автобус» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Шоферы» Цель: выполняют простые движения	Музыка Свободная игра «Барабан» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Поездка» Цель: выполняют простые движения	
Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 4	Картотека№ 5	Картотека№4
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. ». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про животных .Потешка «Зайнышка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Часики» Картотека №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Найди кружок»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные снежки»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Спрячь зайку»)
Индивидуальная работа с детьми	Бейбарыс П-2	Тихош-Зд-3	Ансара-2-К.10	Алишер П-2	Аман-Жан-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№6	№5	№4	№5	№4
Уход детей домой	Консультация «Ребенок и книга».	Консультация для родителей: «Как	Беседа о том, что дети могут	Консультация «Соблюдения	Конкурс-выставка: «Волшебные

[illegible]

Проверено: *02.02.2022*
 Методист: *[подпись]* Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП ясли- сад «Шұғыла»
 Группа «Пчелка»
 Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Темперамент ребенка, «Как выбрать книгу для малыша», «Как научить ребенка рисовать (игры с красками)», «От игры в кубики к конструированию», «„Можно“ или „нельзя“»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что лучше слушает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Загадки и отгадки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги мне») Цель игры – помочь ребенку запомнить названия отдельных частей животного и научить его выполнять действия по просьбе взрослого. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук у фантика») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); конфетки для фантиков Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Покажи и назови») Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветер пальмы в стороны качает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лесные гости»)	сначала, что потом?» Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) « Эй, лежебоки..», Зарядка с зайчиком», Звериная зарядка, Зарядка с ленточками , «Зарядка с воробышком»				
Завтрак	стихотворение С. Капутикян «Маша обедает».				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Повторение знакомых игр, песенок потешек,				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление метания вдаль одной рукой.	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.	Музыка по плану музыкального руководителя «Хороводные пляски» Цель: формирование навыка парных движений.	Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.	-----
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Подготовка выносного материала				
Прогулка	Картотека прогулок «Зима» №1	Картотека прогулок «Зима» №3	Картотека прогулок «Зима» №2	Картотека прогулок «Зима» №4	Картотека прогулок «Зима» №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Мышка»Маленькая мышка по городу бежит.Смотрит всем в окошко и пальчиком грозит. А кто не лег в кроватку .И кто				

	не хочет спать. Такого непослушного мы будем щекотать. (Проверяем все ли закрыли глазки) Аудиозаписи сонных и колыбельных песен, колыбельные песенки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери пирамидку» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирамидка» Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; «Будьканье»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Гости») лесные животные Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Галстуки для мальчиков бантики для девочек/ из фантиков/	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какого цвета мячики?» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Мячики» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Ветерок»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Врачи») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) игра «Витаминки для Мишки»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди животное» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Дорисуй коровку» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Кораблик»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери пирамидку» Алишер, Козайым, Тихон	Сенсорика – познавательная Игра «Подбери хвост» Замирхан, Аман-Жан	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Дидактическое упражнение «Беги ко мне» (учить бегать в разных направлениях). Ислам, Бибарыс, Жансая	Сенсорика – познавательная «Найди нужный цвет для животного» Лом-Али, Ансара Алмас	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Птицы») Санжар,
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы:				

прогулке					
Прогулка	Картотека прогулок «Зима» №1	Картотека прогулок «Зима» №3	Картотека прогулок «Зима» №2	Картотека прогулок «Зима» №4	Картотека прогулок «Зима» № 1о
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования **ГККП ясли - сад «Шұғыла»**
группа младшая «Пчелка» **возраст детей 2 года**
с 13 по 17 февраля 2023 год
3 неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность(игра «Подбери похожие слова»)	Художественная литература-коммуникативная, игровая деятельность. (сюжетно-ролевая игра «Шофёр»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй лисичку ».	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность (игра «Кто лучше слушает?»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на <i>февраль</i> . (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1

Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «У котенка в чашке, было много каши» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ,аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал,атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Раз,два,три-беги» Цель: выполняют простые движения,бегают по кругу.	Физкультура Подвиж.игра «Зайка беленький сидит» Цель: выполняют простые движения под музыку	Музыка Подвиж.игра «Ну-ка Зайка попляши» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Мяч проказник» Цель: выполняют простые движения кидают мяч в даль.	
Подготовка к прогулке	Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 3	Картотека№ 2	Картотека№ 3	Картотека№ 1	Картотека№2
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про мишку . «Умка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Рельсы» Картотека№8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Следы Зайца»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди пару»)
Индивидуальная работа с детьми	Ислам Т-1	Тихон Ф-3	Санжар-2-К	Алишер П-2	Лом -Али-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№3	№2	№3	№1	№2
Уход детей домой	Консультация для родителей	Беседа с родителями «Как	Консультация «Сенсорное	Консультация « Подвижные	Самостоятельные игры

Проверено:
Методист:

17.02.2022.
РФ

Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	«Зимний рацион детей», стенд «Растим детей здоровыми», «Безопасность зимних прогулок», «Возрастные особенности ребенка от 2-х до 3-х лет», «Игры для развития речи (2—3 года)», «Что значит быть хорошим отцом», «Как учить маленьких детей Правилам дорожного движения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На блины»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр картинок в книжках) Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто пройдет тише»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что напутал художник?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди пару»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая игрушка спряталась»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Напоим кукол	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает») Масленица Свободная игра		Свободная игра	чаем »)	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, аудиозаписи песен, игр, танцев, повторение пройденных игр.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения	Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений.	Физическая культура «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.	-----
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека прогулок « Зима» №6	Картотека прогулок « Зима» № 7	Картотека прогулок « Зима» №8	Картотека прогулок « Зима» №9	Картотека прогулок « Зима» №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди свой домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строители») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Пирамидки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)Тихон, Бибарыс, Козайым	Сенсорика – познавательная « Подбери по цвету предметы» Санжар , Алмас	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?» Замирхан, Ансара	Сенсорика – познавательная Собери домино «Посуда» Лом-Али, Жансая	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Рассели животных по домам») Ислам, Айшагуль,Диана
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека прогулок « Зима» № 6	Картотека прогулок « Зима» №7	Картотека прогулок « Зима» №8	Картотека прогулок « Зима» №9	Картотека прогулок « Зима» №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шутыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 27 февраля по 3 марта 2023 год
1 неделя**

*Проверено:
24.02.23г.
Мет.: ЗРК*

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамидка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй снежинки ».	Игры с разными видами - конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу. «Строим дом»	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Ладушки ладушки, Испечем оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материала, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения, бегают в рассыпную.	Физкультура Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: выполняют простые движения, бегают по	Музыка Подвижная игра «Зайка прыгает по скачкам» Цель: выполняют простые движения,	Физкультура Подвижная игра «Мяч проказник» Цель: выполняют	

Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу, объясняет что сейчас пойдем гулять, выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафчиков. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка «Ладушки ладушки. Где были у бабушки». За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Сонная сказка про кошек. Потешка «Киска брысь на дорожку не ложись»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки. С мылом моем лапушки» Картотека № 5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные пробки»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Умоем куклу»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобки»	Аппликация-творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Машина»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди кубик»)
Индивидуальная работа с детьми	Тихон П-3	Айшагуль Зд-3	Бейбарыс-2-К. 10	Нурислам П-2	Козайым-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№ 5	№ 6	№ 5	№ 6	№ 5
Уход детей домой	Консультация для родителей «День благодарности».	Консультация «Весна – время для прогулок»	Беседа о том что прогулка очень важна для ребенка	Консультация «Зима без простуды».	Консультация «Музыка важна в семье»

Проверено: *28.02.2021*
 Методист: *РФ* Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГKKП ясли - сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	О профилактике стоматита, «О значении семейного воспитания», «Если ребенок упрямится», «Для чего нужны пальчиковые игры», «Об активных детях», «Почему ребенок капризничает», «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки», «Развивающие игры вместе с родителями»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кому что нужно?» Подобрав соответствующие игрушки или картинки, научите ребенка подбирать пару по принципу «Кому что нужно» (зайцу — морковка, собаке — косточка, кошке — молоко и т. д.). <i>Игра «Где чья мама?»</i>, Просмотр картинок и книг на тему «Весна» Лепка «Солнышко» Цель: учить лепить лучики для солнышка Рисование «Вот какой у нас букет!». Цель: учить детей нетрадиционным способом	Игра «Найди такой же» Подготовьте набор парных игрушек (предметов). Предложите ребенку показать такую же игрушку (предмет), а позже — найти игрушку (предмет) такого же цвета. Аппликация- «Тюльпаны для мамы» Цель: учить собирать цветок тюльпана	Игра «Помоги мне» Цель игры — помочь ребенку запомнить названия отдельных игрушек и научить его выполнять по просьбе взрослого. сюжетно-ролевая игра «Куклы» (Что делает кукла?)	Игра «Покажи и назови» Дайте ребенку рассмотреть две картинки, затем переверните их изображением вниз и попросите показать одну из названных. Если ребенок справляется с заданием, количество картинок можно увеличивать. Рисование – «Весенняя капель», Художественная литература - (просмотр книг про весну Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	

					коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки.	Физическая культура «Ходьба хороводом» Цель: формирование умения ходить хороводом, держась за руки		Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.	-----
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека прогулок «Весна» №1	Картотека прогулок «Весна» №2		Картотека прогулок «Весна» №3	Картотека прогулок «Весна» №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание сонных сказок аудиозаписи				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Шарики» Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром « Назови и покажи птиц»	Развитие речи, основы математики - Сюжетно-ролевая игра «Семья» Аппликация-выполнение аппликации в центре искусств		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация-выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочка») Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – Соберите лесных животных
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическое упражнение «Пройди по дорожке» (учить удерживать равновесие при ходьбе по ограниченной площади). Тихон, Нурмухаммет, Алишер, Ислам	Дидактическое упражнение «Веселый — грустный». Цель: Учить показывать настроение: веселый, активный, спокойный и т. Д. Аман-Жан, Жансая, Айшагуль		Дид.упражнение. Раскладывание однородных предметов, резко по форме (учить различать треугольные фигуры от круглых)	Дидактическое упражнение «Что мы делали на прогулке?» Цель: учить понимать короткий рассказ о знакомых событиях. Замирхан, Лом=Али, Нурислам

				Козайым, Ансара,	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая сейчас погода на дворе. «Что нас окружает?» и др. Одевание: последовательность, подбор выносного материала, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека прогулок «Весна» №1	Картотека прогулок «Весна» №2		Картотека прогулок «Весна» №3	Картотека прогулок «Весна» №5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 13 по 17 марта 2023 год
3 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга»)	Ознакомление с окружающим миром- трудовая коммуникативная деятельности (уход за комнатными цветами) Свободная игра	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй цветочек».	Худ.литер.- коммуникативная, игровая деятельность. (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай где кружки»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Кашку вкусную сварили.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материала, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвижная игра «Раз, два, три-беги» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвижная игра «Собери мячи» Цель: выполняют простые движения	Музыка Свободная игра «Где спрятались цветочки?» Цель: бегают по	Физкультура Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: выполняют	

			круту.		простые движения	
Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала					
Прогулка	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 4	Картотека№ 5	Картотека№4	
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.					
Обед	Потешка «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. ». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно	
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сонная сказка про животных .Потешка «Зайнышка»					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «» Картотека №5					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					
	Кушаем молча					
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разноцветные шнурки)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Малыш и мама»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные пробки»)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Продавец»)	
Индивидуальная работа с детьми	Санжар П-2	Жансая-Зд-3	Ансара-2-К.10	БейбарысП-2	Лом-Али-2К	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	№6	№5	№4	№5	№4	

[illegible]

Проверено:

Методист:

Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли-сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) ...	(игра «Ручка-ножка».); Рисование – рисование в центре искусств « Нарисуем солнышко» Художественная литература - (просмотр книг о весенних птицах Ознакомление с окружающим миром – ... Свободная игра				Развитие речи – игра «Как сказать по другому?» Конструирование - конструирование в исследовательском центре Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) «Гимнастика с платочком»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	ИКТ. подготовка демонстрационного и раздаточного материала, аудиозаписи для игр, танцев,				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.				Физическая культура «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека прогулок «Весна» №7				Картотека прогулок «Весна»

					№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран откройся»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Высокий — низкий». Цель: учить детей разбирать предметы по высоте				Дидактическая игра «Собери картинку» Цель : учить складывать картинки
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическое упражнение «Достань до ленточки». Цель: Учить подпрыгивать. Аман-Жап, Алишер				Дидактическое упражнение «Собери формочки». Цель: Учить вкладывать меньший предмет в больший Тихон Адам, Нурмухамет
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса-к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года»: последовательность одевания детей , подбор выносного материала ,выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека прогулок «Весна»№7				Картотека прогулок «Весна»№10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шугыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 27 по 31 марта 2023 год
5 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамидка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй дождик ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу. «Строим дом»	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Ладушки ладушки, Испечем оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материала, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения, бегают в	Физкультура Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: выполняют простые	Музыка Подвижная игра «Зайка прыгает по скачкам» Цель: выполняют	Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: выполняют	

№2	движения,бегают в рассыпную.	простые движения,бегают по кругу.	Цель: выполняют простые движения, под музыку.	Цель: выполняют простые движения.	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу, объясняет что сейчас пойдем гулять ,выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка « Ладушки ладушки.Где были у бабушки».За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Сонная сказка про кошек .Потешка «Киска брысь на дорожку не ложись»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки. С мылом моем лапушки» Картотека№5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные пробки»)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Умоем куклу»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобки»	Аппликация- творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Машина»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди кубик»)
Индивидуальная работа с детьми	Алишер П-3	Айшагуль Зд-3	Тихон-2-К.10	Нурислам П-2	Карим -2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

[illegible]

Проверено: 03.04.2022.
 Методист: [подпись] Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель Неделя (03 -07)

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04. 04	Среда 05. 04	Четверг 06. 04	Пятница 07. 04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	«Зимний рацион детей», стенд «Растим детей здоровыми», «Безопасность зимних прогулок», «Возрастные особенности ребенка от 2-х до 3-х лет», «Игры для развития речи (2—3 года)», «», «Как учить маленьких детей Правилам дорожного движения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – игра «Кто больше увидит и назовет предметы по цвету »); Конструирование «Домик для птиц» Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - (просмотр картинок в книжках о птицах Ознакомление с окружающим миром (игра « Самолеты и птицы ») Свободная игра	Развитие речи – Игра» Назовите одним словом предметы Конструирование – «Поселим птичку в домик » Художественная литература – Игра «Кто проедет тише» Свободная игра	Развитие речи – (игра «Что напутал художник ?»); Рисование (рисование в центре искусств); Художественная литература – «Села птичка на окошко» Ознакомление с окружающим миром – игра «Найди пару»(Птицы) Свободная игра	Развитие речи – «Рассмотрите и назовите посуду» Конструирование - «Дерево для домика» Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Покормим птиц » Свободная игра	Развитие речи – игра «Кто спрятался в корзинке» Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - просмотр книг о весне и птицах Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) «Зарядка с воробышком «				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, аудиозаписи песен, игр, танцев, повторение пройденных игр.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, Цель: формировать умение ходить по прямой дорожке	Физическая культура Влезание на предметы (ящик) Цель: учить детей влезать на ящик и слезать с него	Музыка «Путешествие в весенний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений.	Физическая культура Ходьба по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см),	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека прогулок «Весна» №6	Картотека прогулок «Весна» № 7	Картотека прогулок «Весна» №8	Картотека прогулок «Весна» №9	Картотека прогулок «Весна» №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей; самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - Дидактическая игра «Найди домик для птички » Рисование, лепка,	Развитие речи, Дид. игра «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат	Сенсорика - Дидактическая игра «игра «Найди пару птичке»)	Развитие речи, Дид. игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное	Сенсорика - Дидактическая игра «Птицы» Рисование, лепка,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	аппликация – «Птички на дереве» Ознакомление с окружающим миром – «Птицы весной»	детей. Аппликация- « Птичка – скворец»	Рисование, лепка, аппликация –« Зернышки для птиц» Ознакомление с окружающим миром – « Весенняя природа»	произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Аппликация- (выполнение аппликации в центре искусств) « Пырышки для птиц»	аппликация - « Кормушка для птиц» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Что мы знаем о птицах»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- игра «Угадай по описанию»)Тихон, Бибарыс, Козайым	Сенсорика – познавательная « Подбери пару для птички » Санжар, Алмас	Ознакомление с окружающим миром- (игра «Когда это бывает?» Замирхан, Ансара, Адам, Карим	Сенсорика – познавательная Собери домино «Птицы » Лом-Али, Жансая, Нурислам	Ознакомление с окружающим миром- игра «Рассели птиц по домам» Ислам, Айшагуль, Диана, Санжар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека прогулок «Весна »-№ 6	Картотека прогулок «Весна » №7	Картотека прогулок «Весна » №8	Картотека прогулок «Весна » №9	Картотека прогулок «Весна » №10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 10 по 14 апреля 2023 год
2 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга»)	Ознакомление с окружающим миром- трудовая коммуникативная деятельности (уход за комнатными цветами) Свободная игра	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй цветочек».	Худ.литер. коммуникативная, игровая деятельность. (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай где кружки»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Кашку вкусную сварили.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвиж.игра «Солнышко и дождик» Цель: выполняют простые движения	Музыка Свободная игра «Где спряталась собачка?» Цель: бегают по	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и автомобиль» Цель: выполняют	

Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навыки распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. ». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Сонная сказка про животных .Потешка «Зайка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Горох» Картотека №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные пробки»)	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «»)
Индивидуальная работа с детьми	Санжар П-2	Нурмухамед-Зд-3	Ансара-2-К.10	Бейбарыс П-2	Лом-Али-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№6	№5	№4	№5	№4

Уход детей домой	Консультация для родителей «Ухаживаем за цветами».	Консультация «Что в шкафчике моем лежит»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация «Пальчиковые игры дома»
Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Учить вырезать в ряд при возрастании в ряду при возрастании в ряду. Самостоятельная деятельность	Учить ходить в паре. Формировать навыки распознавания собственных действий. Самостоятельная деятельность	Потешка «У нас есть ложка, Вот-таблетка, вот-ска. Не осталось и следка». Проявление внимания детей к пище; изготовление кукол из пластилина	Потешка «У нас есть ложка, Вот-таблетка, вот-ска. Не осталось и следка». Проявление внимания детей к пище; изготовление кукол из пластилина	Потешка «У нас есть ложка, Вот-таблетка, вот-ска. Не осталось и следка». Проявление внимания детей к пище; изготовление кукол из пластилина	Потешка «У нас есть ложка, Вот-таблетка, вот-ска. Не осталось и следка». Проявление внимания детей к пище; изготовление кукол из пластилина
Закрепить умение аккуратно скатывать вали на стульчик. Создать благоприятную обстановку для спокойного сна детей	Закрепить умение аккуратно скатывать вали на стульчик. Создать благоприятную обстановку для спокойного сна детей	Закрепить умение аккуратно скатывать вали на стульчик. Создать благоприятную обстановку для спокойного сна детей	Закрепить умение аккуратно скатывать вали на стульчик. Создать благоприятную обстановку для спокойного сна детей	Закрепить умение аккуратно скатывать вали на стульчик. Создать благоприятную обстановку для спокойного сна детей	Закрепить умение аккуратно скатывать вали на стульчик. Создать благоприятную обстановку для спокойного сна детей
Ходить по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление навыков и выполнение культурно-гигиенических навыков. Нравовое воспитание «Порок» Карточка №2	Ходить по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление навыков и выполнение культурно-гигиенических навыков. Нравовое воспитание «Порок» Карточка №2	Ходить по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление навыков и выполнение культурно-гигиенических навыков. Нравовое воспитание «Порок» Карточка №2	Ходить по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление навыков и выполнение культурно-гигиенических навыков. Нравовое воспитание «Порок» Карточка №2	Ходить по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление навыков и выполнение культурно-гигиенических навыков. Нравовое воспитание «Порок» Карточка №2	Ходить по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление навыков и выполнение культурно-гигиенических навыков. Нравовое воспитание «Порок» Карточка №2
Привлечение внимания детей к пище, сесть за правую руку, сидеть прямо, не отвлекаться	Привлечение внимания детей к пище, сесть за правую руку, сидеть прямо, не отвлекаться	Привлечение внимания детей к пище, сесть за правую руку, сидеть прямо, не отвлекаться	Привлечение внимания детей к пище, сесть за правую руку, сидеть прямо, не отвлекаться	Привлечение внимания детей к пище, сесть за правую руку, сидеть прямо, не отвлекаться	Привлечение внимания детей к пище, сесть за правую руку, сидеть прямо, не отвлекаться
Развитие познавательной и коммуникативной деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Потешка»)	Развитие познавательной и коммуникативной деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Потешка»)	Развитие познавательной и коммуникативной деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Потешка»)	Развитие познавательной и коммуникативной деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Потешка»)	Развитие познавательной и коммуникативной деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Потешка»)	Развитие познавательной и коммуникативной деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Потешка»)
Пом-Али-ЗК	Пом-Али-ЗК	Пом-Али-ЗК	Пом-Али-ЗК	Пом-Али-ЗК	Пом-Али-ЗК
Мотивация интереса к продукту. Овладение: исследовательской, выходя на продукт.	Мотивация интереса к продукту. Овладение: исследовательской, выходя на продукт.	Мотивация интереса к продукту. Овладение: исследовательской, выходя на продукт.	Мотивация интереса к продукту. Овладение: исследовательской, выходя на продукт.	Мотивация интереса к продукту. Овладение: исследовательской, выходя на продукт.	Мотивация интереса к продукту. Овладение: исследовательской, выходя на продукт.
№4	№2	№4	№2	№6	№4

Проверено:
Методист:

Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ясли - сад «Шутыла»

Группа «Пчелка»
Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – (игра «Можно ездить или нет».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – (игра «На прогулку в лес»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	Развитие речи – игра «Повторяй за мной». Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Собери цветочки в лукошко» Свободная игра	Развитие речи – игра «Возьми игрушку»; Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Развитие речи – (игра «Выдели слово».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	ИКТ. подготовка демонстрационного и раздаточного материала, аудиозаписи для игр, танцев,				
Организованная	Физическая	Физическая	Музыка	Физическая	-----

деятельность по расписанию организации образования	культура «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	культура «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	«Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	культура «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, подготовка выносного материала				
Прогулка	Картотека прогулок «Весна»	Картотека прогулок «Весна»	Картотека прогулок «Весна»	Картотека прогулок «Весна»	Картотека прогулок «Весна»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание колыбельной песенки. Сонная сказка про тигра				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - «Кому что нужно?» Цель: учить подбирать соответствующие картинки Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)	Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Строители» Аппликация -	Сенсорика - Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам» Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Аппликация - выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - Дидактическая игра «Собери пары» Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- «Повтори звук» Предложите ребенку повторять характерные звуки: Ансара Замирхан	Сенсорика – «Покажи и назови» Ислам, Нурмухаммед	Ознакомление с окружающим миром- игра «Собери цветочки в корзинки» Алмас, Хафиза	Сенсорика – Помоги Мишке расселить своих гостей по домикам Тихон, Алишер, Козайым	Ознакомление с окружающим миром- «Назови деревья нашего края» Айшагуль, Карим .
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Приметы весны» Подборка выносного материала				
Прогулка	Картотека прогулок «Весна »	Картотека прогулок «Весна »	Картотека прогулок «Весна »	Картотека прогулок «Весна »	Картотека прогулок «Весна »
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 24 по 28 апреля 2023 год
4 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамида»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй квадрат ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу.	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель.(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№2
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материала, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвижная игра «У Медведя во бору» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: выполняют простые движения,	Музыка Подвижная игра «Сказочный кубик» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: выполняют	

		развивают ловкость и быстроту.		простые движения, умеют перебегать со стороны в сторону	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу, объясняет что сейчас пойдем гулять, выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафчиков. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Сонная сказка про птиц .Потешка « Баю- Бай засыпай»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение. Картотека № 7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебный мешочек»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубики»)
Индивидуальная работа с детьми	Санжар П-1	Диана Зд-3	Тихон- -2-К.10	Алмас П-2	Жансая-2К
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

[illegible]

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шугыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 2 по 5 мая 2023 год
1 неделя**

*Проверено: 28.04.23
мет.: З.Б. Карасева*

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамида»)	Ознакомление с окружающим миром- трудовая коммуникативная деятельности (уход за комнатными цветами) Свободная игра «Цветочный магазин»	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй шарик».	Худ.литер. коммуникативная, игровая деятельность. (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай где спрятался зайчик»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Кашку вкусную сварили.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на пол
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материала, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвижная игра «Поезд» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвижная игра «Шоферы» Цель: выполняют простые движения	Музыка Свободная игра «Ладошки» Цель: выполняют простые движения	Физкультура Подвижная игра «Поездка» Цель: выполняют простые движения	

Подготовка к прогулке	Обработка навыка самостоятельного выполнения раннее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук) Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. ». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Сонная сказка про животных .Потешка «Зайнышка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Часики» Картотека №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Кушаем молча				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Загадочные пуговицы»	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Найди домик»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные снежки»)	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Спрячь мышку»)
Индивидуальная работа с детьми	Алмас П-2	Санжар -Зд-3	Ансара-2-К.10	Тихон П-2	Аман-Жан-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№6	№5	№4	№5	№4

Уход детей домой	Консультация «Праздник День единство народов Казахстана».	Консультация для родителей: «Как одевать ребёнка весной?».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Соблюдения режима праздничные дни и в отпускной период».	Самостоятельные игры
Катотек №4	Катотек №2	Катотек №4	Катотек №2	Катотек №6	Протек
Учите выстраивать в ряд при возрастании в группу. Не спешите идти за педагогом. Учите ходить в паре. Формировать навыки распознавания собственных признаков. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.					Возвращение с прогулки
Потешка «У нас есть носик, Волшебные ножки». Вот-еда, вот-еда, Не остаётся в связи.». Привнесение внимания детей к книге: индигуальная работа по воспитанию культуры еды; привнесение внимания; оценка аккуратности					Обед
Заключить участие вкратце сказывать вещи на стульчик. Сопоставлять обстановку для спокойного сна детей					Дневной сон
Когда по орбитами дорожке с нежно профилем изобразить. Заключить знания и выполнение культуры-типпингских навыков. Нравное упрямство «Риски» Катотек №2					Постепенный подъем, оздоровительные процедуры
Привнесение внимания детей к книге, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться					Подник
Купаем малыша					Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, сюжетно-ролевые, рисование, лепка)
Не разговаривать во время еды	Развивать речь, интонацию, коммуникативную деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Взрослый малыш»)	Развивать речь, интонацию, коммуникативную деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Взрослый малыш»)	Развивать речь, интонацию, коммуникативную деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Взрослый малыш»)	Развивать речь, интонацию, коммуникативную деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Взрослый малыш»)	Настоящая работа с детьми
Аман-Жан-2К	Телон П-2	Аман-Жан-2К	Аман-Жан-2К	Аман-Жан-2К	Подготовка к прогулке
Мотивация интереса к прогулке. Оценивать: последовательность, вид на прогулку.					Протек
№4	№2	№4	№2	№6	Протек

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 10 по 12 мая 2023 год
2 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй квадрат ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу.	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель. (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
			Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
			Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на по
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования			Музыка Подвижная игра «Сказочный кубик» Цель: выполняют	Физкультура Подвижная игра «Встречные перебежки»	

			простые движения	Цель: выполняют простые движения, умеют перебегать со стороны в сторону	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу, объясняет что сейчас пойдем гулять, выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка			Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафчиков. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды правила этикета; оценка аккуратности				
			Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Сонная сказка про птиц .Потешка « Баю- Бай засыпай»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение. Картотека № 7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .Кушаем молча				
			Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)			Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубики»)
Индивидуальная работа с детьми			Тихон- -2-К.10	Алмас П-2	Жансая-2К

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			№5	№6	№5
Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Театральная деятельность в детском саду».	Самостоятельные игры
Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22
Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 28
Карточка № 29	Карточка № 30	Карточка № 31	Карточка № 32	Карточка № 33	Карточка № 34
Карточка № 35	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39	Карточка № 40
Карточка № 41	Карточка № 42	Карточка № 43	Карточка № 44	Карточка № 45	Карточка № 46
Карточка № 47	Карточка № 48	Карточка № 49	Карточка № 50	Карточка № 51	Карточка № 52
Карточка № 53	Карточка № 54	Карточка № 55	Карточка № 56	Карточка № 57	Карточка № 58
Карточка № 59	Карточка № 60	Карточка № 61	Карточка № 62	Карточка № 63	Карточка № 64
Карточка № 65	Карточка № 66	Карточка № 67	Карточка № 68	Карточка № 69	Карточка № 70
Карточка № 71	Карточка № 72	Карточка № 73	Карточка № 74	Карточка № 75	Карточка № 76
Карточка № 77	Карточка № 78	Карточка № 79	Карточка № 80	Карточка № 81	Карточка № 82
Карточка № 83	Карточка № 84	Карточка № 85	Карточка № 86	Карточка № 87	Карточка № 88
Карточка № 89	Карточка № 90	Карточка № 91	Карточка № 92	Карточка № 93	Карточка № 94
Карточка № 95	Карточка № 96	Карточка № 97	Карточка № 98	Карточка № 99	Карточка № 100

Проверено: 11.05.2022
Методист: З.Б. Карасаева 3.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП ясли-сад «Шугыла»

Группа «Пчелка»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – (игра «Какая кукла».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	Развитие речи – игра «Сравни кукол»); Конструирование Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	Развитие речи – игра «Сравни медвежат».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Где растёт?») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Сравни разных зверят»); Конструирование (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)	Развитие речи – игра «Кто лучше похвалит».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май				
Завтрак	Чтение потешки «А-у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда,-Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	ИКТ. подготовка демонстрационного и раздаточного материала, аудиозаписи для игр, танцев,				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животным.	Физическая культура «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Комплекс прогулок «Весна»	Комплекс прогулок «Весна»	Комплекс прогулок «Весна»	Комплекс прогулок «Весна»	Комплекс прогулок «Весна»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка») Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей)	Развитие речи, Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Аппликация-выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - Дидактическая игра «Собери колечки» Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки») Аппликация- (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какого цвета?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- игра «Где спрятался зайчик?»)	Сенсорика –	Ознакомление с окружающим миром игра «Где растет?»)	Сенсорика –	Ознакомление с окружающим миром- игра «Наши друзья»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Комплекс прогулок «Весна»	Комплекс прогулок «Весна»	Комплекс прогулок «Весна»	Комплекс прогулок «Весна»	Комплекс прогулок «Весна»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шұғыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 22 по 26 мая 2023 год
4 неделя**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пирамидка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй капельки дождя ».	Игры с разными видами конструктора – привлечь внимание детей к строительному материалу. «Строим дом»	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность) Картотека№1				
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «Ладушки ладушки, Испечем оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на по
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материал, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвиж.игра «Воробушки и кот» Цель: выполняют простые движения, бегают в	Физкультура Подвиж.игра «У медведя во бору» Цель: выполняют простые	Музыка Подвиж.игра «Зайка прыгает по скачкам» Цель: выполняют	Физкультура Подвиж.игра «Мяч проказник» Цель: выполняют	

	рассыпную.	движения,бегают по кругу.	простые движения, под музыку.	простые движения.	
Подготовка к прогулке	Воспитатель одевает куклу по показу. объясняет что сейчас пойдем гулять ,выразить положительные эмоциональные отношения к двигательной активности, Обработка навыка самостоятельного выполнения ранее освоенных движений. Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№ 5	Картотека№ 6	Картотека№5
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь. Самостоятельная двигательная деятельность.				
Обед	Потешка « Ладушки ладушки.Где были у бабушки».За столом кушаем аккуратно. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Сонная сказка про кошек .Потешка «Киска брысь на дорожку не ложись»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки. С мылом моем лапушки» Картотека№5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебные пробки»)	Развитие речи,игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Умоем куклу»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобки»	Аппликация- творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Машина»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди кубик»)
Индивидуальная работа с детьми	Тихон П-3	Айшагуль Зд-3	Алишер-2-К.10	Нурислам П-2	Санжар -2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

[illegible]

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП ясли - сад «Шутыла»
группа младшая «Пчелка» возраст детей 2 года
с 29 по 31 мая 2023 год
5 неделя (повтор)**

*Проверено: 26.05.23.
Мет.: [подпись]*

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми : индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность(игра «Подбери похожие слова»)	Художественная литература- коммуникативная, игровая деятельность. (сюжетно-ролевая игра «Шофёры»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Игра «Нарисуй лисичку ».	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность(игра «Кто лучше слушает?»)	Развитие речи, игровая познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Завтрак	Формировать культуры умывания рук водой с мылом перед завтраком. Закрепить умение самостоятельно закатывать рукава не промочить одежду во время умывания. Чтение потешки «У котенка в чашке, было много кашки» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Кушаем молча	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Не крошим хлеб на по
Подготовка к организованной деятельности(ОД)	ИКТ, аудиозаписи песен, танцев, подготовка наглядного и раздаточного материала, атрибуты				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвижная игра «Раз, два, три- беги» Цель: выполняют простые	Физкультура Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: выполняют	Музыка Подвижная игра «Солнышко и дождик»		

	движения, бегают по кругу.	простые движения под музыку	Цель: выполняют простые движения		
Подготовка к прогулке	Формирование узнаваемости шкафчиков (навыки самообслуживание, развитие мелкой моторики рук) Последовательное одевание, приготовление выносного материала				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	Учить выстраиваться в ряд при возвращении в группу. Не спеша идти за педагогом. Учить ходить в парах. Формировать навык распознавание собственных шкафов. Самостоятельно менять свою обувь.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Бакал держим двумя руками	Держим ложку правильно	Говорим спасибо после еды	Не разговаривать во время еды	Кушаем аккуратно
Дневной сон	Закрепить умение аккуратно складывать вещи на стульчик. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Сонная сказка про мишку . «Умка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Рельсы» Картотека № 8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
	Держим ложку правильно	Кушаем аккуратно	Говорим спасибо после еды	Бакал держим двумя руками	Не разговаривать во время еды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура»)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Выбери пуговицы»)
Индивидуальная работа с детьми	Жансая П-1	Нурмухамед Зд-3	Санжар-2-К	Ансара П-2	Ислам-2К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№3	№2	№3	№1	№2

[illegible]