

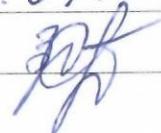
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Апрель 1 неделя (03.04. 07. 04. 2023 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	<i>Дидактическая игра «Найди по описанию»</i> Цель: умеют находить предметы по описанию	Беседа « Наши игрушки ». Цель: знают игрушки группы	<i>Дидактическая игра «Спрячь игрушку в ладошках»</i> Цель: умеют выполнять простейшие действия.	Рассматривание картины «Любимые игрушки » Цель: умеют отвечать на простейшие вопросы	Беседы на темы: «Кто чем играет» Цель: умеют отвечать на простейшие вопросы.
Утренняя зарядка	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 3
Завтрак	Кушать аккуратно	Беседа поведение за столом	Беседа про еду	Беседа «Слова благодарности»	Упражнение «Чистоту»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Картотека № 1	П/И: Картотека № 1	С/И: Картотека № 2	Сенсорные игры: Картотека № 1	П/И: Картотека № 2
Организованная деятельность	Музыка	Физическая культура		Физическая культура	Физическая культура
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов.Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7

упражнения					
Полдник	Слова благодарности.	Беседа о вежливости	Учить аккуратно есть.	Беседа о вежливости	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеурок, книги и многое другое)	Рассматривание сюжетных картин на тему «Игрушки для малыша» Цель: рассматривают картинки	Сюжетно-ролевая игра «Гости пришли к нам в группу» «Гости пришли к нам в группу» Цель: знакомятся с игрушками группы	«Что умеют делать игрушки?» Цель: умеют подбирать действие к предмету Мяч - летит, машина - едет. (под руководством педагога)	«Найди игрушки, которые спрятались в мешочке» Цель: находят игрушки в мешочке и отвечают на простые вопросы	Игры с сюжетными игрушками (<i>свободная и косвенный контроль</i>) Цель: подбирают нужную игрушку к картинке.
Индивидуальная работа с детьми	Сабина 1-К.1	Абдурахман 1-Ф.1	Айсұлтан 1-Т.4	Көркем 1-К.4	Әбдірахман 1-К.2
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение детей домой	Игра родителей и малышей «Найди и назови игрушку»	Родители показывают игрушки, дети называют	«Мой веселый, звонкий мяч» Играют с мячами	Рассматривают картинки в книжках и детских журналах	Презентация проекта. Выставка на тему: «Игрушка для моего малыша».

Проверила: 31.04.2023

Методист  Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Апрель 2023 год 2 неделя (10.04-14.04/2023 г)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми. Игры для общения и создания хорошего настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Д/И: Карточка № 1 «Карусели»	П/И: Карточка № 12 «Поможем бабушек»	С/И: Карточка № 2 «Строим дом»	Сенсорные игры: Карточка № 9	П/И: Карточка № 2 «В нашей группе»
Утренняя зарядка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Завтрак	Учить правильно сидеть за столом.	Правильно держать ложку.	Упражнение "Чистые руки"	Учить правильно есть хлеб.	Беседа «Вежливость»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Карточка № 1	П/И: Карточка № 5	Н/И: Карточка № 8	Сенсорная игра: Карточка № 10	П/И: Карточка № 15
Организованная деятельность	Музыка - знакомить с веселой и спокойной музыкой.	Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать		Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать	Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25-30 сантиметров, длина 2-3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать

		стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.		стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.	стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Мишка косолапый»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мази с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Шагам, хлопаем»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных проб шариков в коробку, вед (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 9	Картотека № 10
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 11
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мази или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, называние имени,	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мази или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них Совершенствование наблюдений за уголком

Многое другое)	(Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений и навыков. (Лепка)	Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Рамазан 1-3д.1 Аяулым 1-К.3	Кенесары 1-К.2	Мухамбет 1-К.1 Асылым 1-К.3	Адия- 1- К.3	Рамазан 1-Ф.2 Акмаржан 1-Т.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 1
Возвращение детей домой	Обсуждение условий адаптации детей к детскому саду.	Отвечать на вопросы родителей	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Предложить поиграть с мячом дома.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Апрель 3 неделя (17.04 – 21.04.2023 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми о природе возле дома				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: Беседа с родителями о внешнем виде				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	О времени года «Весна» (беседа). Цель: отвечают на простейшие вопросы	Структурированная игра «Колобок». Цель: слушают и смотрят сказку	Свободная игра Рисование на крупе /Домик, трава, дерево/ Цель: рисуют на крупе	«Собери весеннюю картинку» Цель: встречают гостей	Слушание стихов о весне Цель: сидят и слушают стихи.
Утренняя зарядка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Завтрак	Беседаповедение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Картотека № 6	П/И: Картотека № 9	Сенсорная игра:Картотека № 4	П/И: Картотека № 11	П/И: Картотека № 15
Организованная деятельность	Музыка	Физическая культура		Физическая культура	Физическая культу
Прогулка	картотека №9	картотека №14	картотека №16	картотека №22	картотека № 26
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов.Последовательное раздевание, складывание в шкафчики , мытье ру				
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

упражнения

Полдник

Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)

Индивидуальная работа с детьми

Подготовка к прогулке

Прогулка

Возвращение детей домой

Учить правильно сидеть за столом.	Правильно держать ложку.	Упражнение "Чистые руки"	Учить правильно есть хлеб.	Беседа «Вежливость»
Структурированная игра. « Собери цветы и бабочки» Цель: выполняют простейшие действия	Дидактическая игра «Кто, где спрятался » Цель: отвечают на простейшие вопросы.	Структурированная игра «Маленькие ножки зашагали по дорожке» Цель: отвечают на простейшие вопросы.	Беседа о природе. Цель: отвечают на простейшие вопросы	Структурированная игра « Покажи «одинаковое растение» Цель: отвечают на простейшие вопросы
Дінмұхаммед 1-Т.5	Бауыржан 1-К.1	Асылым 1-К.5	Алина 1-Ф-5	Әбдірахман 1-Т-7
Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
картотека №9	картотека №14	Картотека №16	картотека №22	картотека № 26
Прививают культурно-гигиенические навыки, используя игру	Самостоятельно играют с машинами	Спокойно играют с игрушками	Развивают мелкую моторику рук через лепку	О бережном отношении природе . (беседа)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Апрель 2023 год 4 неделя(24.04-28.04.2023)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Картотека №4 «Помоги мишутке найти свою тарелку»	Картотека №5 «У кого какая шубка»	Картотека №8 «Покружимся»	Картотека №19 «Семья»	П/И Картотека №18 «Прыгай веселей»
Утренняя зарядка	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 10
Завтрак	Беседа поведение за столом. Упражнение «Чистоту»	Аккуратно кушать	Учить правильно есть за леб.	Учить правильно сидеть за столом.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Игра Картотека №9 «Угадай, что делать»	Игра Картотека №1 «Карусели»	Игра Картотека №3 «Волшебный кубик»	Игра №12 Картотека «Волшебное поле»	Игра Картотека №11 «Загадочные пуговки»
Организованная деятельность	Музыка Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопках в ладоши, помахивание погремушкой).	Физическая культура П/И Картотека №7 «Зайка беленький сидит»		Физическая культура П/И Картотека №15 «Поезд»	Физическая культура П/И Картотека №16 «Воробушки и кот»
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №10	Картотека № 12	Картотека №15

Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку	Учить аккуратно кушать	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 11	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 10	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 15	Картотека № 20
Полдник	Учить правильно сидеть за столом	Держать ложку правильно.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно	Слова благодарности
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Беседа на тему «Волшебные слова»	Сюжетно-ролевая игра №4 Картотека «Собираемся на прогулку»	Пальчиковая игра Картотека №2 «Мои игрушки».	Дидактическая игра Картотека №25 «Отзовись»	Дидактическая игра Картотека №7 «Кто как кричит?»
Индивидуальная работа с детьми	Абдрахман 1-К.1	Мариям 1-К.3	Бегімай 1-3д.1	Аяулым 1-К.3	Дінмұхаммед 1-Т.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение детей домой	Консультация для родителей Соблюдать режим дня в праздничные дни.	Консультация Развитие мелкой моторики	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Предложить поиграть в игры дома	Отвечать на вопросы родителей