

Раннее группа «Солнышко» я/с Шугыла
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Май 1 неделя (2.05 – 05.05.2023 г.)

Проверила: *Л. В. Зор.*
Методист *ЗЗ* Карасаева З.Б.

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)		Сюжетно-ролевая игра «№6 Путешествие с Доктором Айболитом»	Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке»	Дидактическая игра №10 «Осенние листочки»	Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»
Утренняя зарядка		Картотека № 10	Картотека № 12	Картотека № 9	Картотека № 15
Завтрак		Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
		Игра «Отзовись» №25	Игра №12 «Поможем бабушке»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность		Физическая культура «Зайцы и волк» К № 17		Физическая культура «Лохматый пёс» К № 18	Физическая культура «Воробушки и кот» К № 16
Прогулка		Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед		Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон		Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения		Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Полдник		Слова благодарности.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)		Сюжетно-ролевая игра «Курочка ряба» игры с детской посудой.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; игры с крупным строительным материалом.	Коза рогатая Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.	Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»
Индивидуальная работа с детьми		Абдурахман 1-Ф.-2	Айсұлтан 1-Ф.1	Акмаржан 1-Ф.2	Әбдірахман 1-К.1
Подготовка к прогулке		Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка		Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение детей домой		Консультация Развитие мелкой моторики	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация "Влияние подвижных игр на развитие речи"	Беседа «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Май 2 неделя (10.05 – 12.05.2023 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приним детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)			№8 «Покружимся»	№10 «Эхо»	№18 «Прыгай веселей»
Утренняя зарядка			Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 10
Завтрак			Учить правильно есть хлеб.	Учить правильно сидеть за столом.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
			Игра №3 «Волшебный кубик»	Игра №12 «Волшебное поле»	Игра №11 «Загадочные пуговицы»
Организованная деятельность				Физическая культура П/И «Поезд» №15	Физическая культура П/И «Воробушки и кот» К.№ 16
Прогулка			Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед			Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон			Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения			Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7
Полдник			Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия .
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)			Пальчиковая игра №2 «Мои игрушки».	Дидактическая игра №25 «Отзовись»	Дидактическая игра №7 «Кто кричит?»
Индивидуальная работа с детьми			Рамазан 1-Т.1	Бегімай 1-Т.3	Обдірахман 1-Ф.1
Подготовка к прогулке			Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка			Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация "Влияние игр на развитие речи"	Беседа «Значение пальчиковых игр в развитии речи детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Май 3 неделя (15.05 – 19.05.2023 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Расспрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья. Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Картотека № 3	Д/И: Картотека № 4	Д/И: Картотека № 6	П/И: Картотека № 7	П/И: Картотека № 10
Утренняя зарядка	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 15	Картотека № 6
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Картотека № 9	П/И: Картотека № 5	Сенсорная игра: Картотека № 15	П/И: Картотека № 9	П/И: Картотека № 11
Организованная деятельность	Музыка - обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).	Физическая культура - формировать навыки ходьбы стойкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке; Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для		Физическая культура - формировать навыки ходьбы стойкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке; Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической	Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для

		активности.			активности.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Тай-тай»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, называние имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений и	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем

Индивидуальная работа с детьми	Нұрдаулет 1-Ф.5	САбина 1-Ф-6	Айсұлтан 1-Т.9	Мұхаммед 1-Ф.2	Кенесары 1-Ф.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 9
Возвращение детей домой	Беседа о достижениях детей.	Конкурс «Рисую вместе с папой»	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Май 4 неделя (22.05 – 26.05.2023 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Расспрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья . Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Картотека № 3	Д/И: Картотека № 4	Д/И: Картотека № 6	П/И: Картотека № 7	П/И: Картотека № 10
Утренняя зарядка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Картотека № 6	П/И: Картотека № 9	Сенсорная игра:Картотека № 4	П/И: Картотека № 11	П/И: Картотека № 15
Организованная деятельность	Музыка - обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).	Физическая культура - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической		Физическая культура - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической	Физическая культура повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физи ческой

Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: "Тай-тай"	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, называние имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений и навыков. (Лепка)	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)

Индивидуальная работа с детьми	Мариям 1-П.1	Асылжан 1-Т-2	Шахнұр 1-Т.6	Нұрдаулет 1-Ф.2	Әбдірахман 1-К.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 16
Возвращение детей домой	Беседа о достижениях детей.	«Успехи группы»	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Май 5 неделя (29.05 – 2.06.2023 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Создание условий для игры с игрушкой в Игровом Центре по желанию ребенка. Формирование внимания с показом звуковых игрушек для поднятия стойкости.				
Утренняя зарядка	Дидактическая игра №9 «Угадай, что делать»	Сюжетно-ролевая игра «№6 Путешествие с Доктором Айболитом»	Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке»	Дидактическая игра №10 «Осенние листочки»	Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»
Карточка	Карточка № 1	Карточка № 3	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 4
Завтрак	Беседа поведению за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №9 «Солнышко и дождик»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №12 «Поможем бабушке»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность	Музыка Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопках в	Физическая культура Игра № 1 «Хоровод»		Физическая культура П/И «Карусель» К№2	Физическая культура «Воробушки и автомобиль» К№3

	ладоши, помахивание погремушкой).				
Прогулка	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Полдник	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)	Игры – забавы «Догони солнечный зайчик»	Сюжетно-ролевая игра «Курица ряба» игры с детской посудой.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; игры с крупным строительным материалом.	Коза рогатая Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.	Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»
Индивидуальная работа с детьми	Акмаржан 1-Т.4	Абдурахман 1-Ф-2	Бегимай 1-Ф.3	Адия 1-К.2	Асылым 1-К.6
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение детей домой	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Консультация Развитие мелкой моторики	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация "Влияние подвижных игр на развитие речи"	Беседа «Значение пальчиковых игр в развитии речи детей»