

Проверила: О.В. Година

Методист: Карасаева З.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Март 2023 год 1 неделя (27.02– 03.03.2023 г)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми. Игры для общения и создания хорошего настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Д/И: Карточка № 1	П/И: Карточка № 1	С/И: Карточка № 2	Сенсорные игры: Карточка № 1	П/И: Карточка № 2
Утренняя зарядка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Завтрак	Учить правильно сидеть за столом.	Правильно держать ложку.	Упражнение "Чистые руки"	Учить правильно есть хлеб.	Беседа «Вежливость»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Карточка № 1	П/И: Карточка № 1	Н/И: Карточка № 2	Сенсорная игра: Карточка № 1	П/И: Карточка № 2
Организованная деятельность	<b>Музыка</b> - знакомить с веселой и спокойной музыкой.	<b>Физическая культура</b> - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30)		<b>Физическая культура</b> - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30)	<b>Физическая культура</b> - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30)

		постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.		постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.	постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Тай-тай»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик»  Совершенствование перевода цветных проб шариков в коробку, ведёр (Сенсорика)
<b>Обед</b>	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Полдник</b>	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)</b>	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, название имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой)

	соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений, навыков, умений и навыков. (Лепка)	группе. (Знакомство с окружающей средой)	умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Сабина 1-3д.1 Аяулым 1-К.3	Әбдірахман 1-К.2	Нурдаулет 1-К.1 1-К.3 Көркем	Шахнұр 1- К.3	Рамазан 1-Ф.2 Асылжан 1-Т.1
<b>Подготовка к прогулке</b>	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение детей домой</b>	Обсуждение условий адаптации детей к детскому саду.	Отвечать на вопросы родителей	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Предложить поиграть с мячом дома.	Предоставление информации по работе в течение недели.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Март 2 неделя (06.03 – 10.03.2023 г.)**

<b>Этапы повестки дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторники</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Прием детей</b>	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
<b>Общение с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)</b>	Структурированная игра. «Собери цветы и бабочки»	Дидактическая игра «Кто, где спрятался»	Структурированная игра «Маленькие ножки зашагали по дорожке»	Беседа о природе.	Структурированная игра «Покажи одинаковое аствие»
<b>Утренняя зарядка</b>	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 3
<b>Завтрак</b>	Кушать аккуратно	Беседа поведение за столом	Беседа про еду	Беседа «Слова благодарности»	Упражнение «Чистоту»
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Картотека №9 «Солнышко и дождик»	Картотека №25 «Отзовись»	Картотека №12 «Поможем бабушке»	Картотека №13 «Радуга»	ПЛИ Картотека №18 «Прыгай веселей»
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
<b>Обед</b>	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные</b>	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7

<b>упражнения</b>					
<b>Полдник</b>	Слова благодарности.	Беседа о вежливости	Учить аккуратно есть.	Беседа о вежливости	Гигиенические мероприятия.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)</b>	Дидактическая игра «К нам пришел Зайка и Мишка».	Беседа «Природа вокруг нас»	Дидактическая игра «Кто пришёл»	Настольный театр «Теремок»	Пальчиковая игра «Весна».
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Сабина 1-К.1	Абдурахман 1-Ф.1	Айсұлтан 1-Т.4	Көркем 1-К.4	Әбдірахман 1-К.2
<b>Подготовка к прогулке</b>	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Возвращение детей домой</b>	Рассматривают картинки о весне	Разучивают пальчиковые игры «Весна»	Домашняя прогулка. Наблюдают за деревьями возле дома	Понаблюдать с детьми за первой весенней травкой	Понаблюдать с детьми с ветерком используя вертушки

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Март 4 неделя (20.03 – 24.03.2023 г.)**

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми о природе возле дома				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: Беседа с родителями о внешнем виде				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Дидактическая игра «Кто, где спрятался»				Структурированная игра «Маленькие ножки зашагали по дорожке»
Утренняя зарядка	Картотека № 15				Картотека № 18
Завтрак	Кушать аккуратно				Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	«Маленькие ножки зашагали по дорожке»				« Собери цветы и бабочки»
Организованная деятельность	Музыка				Физическая культура
Прогулка	Картотека № 15				Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье ру				
Обед	Учить пользоваться салфеткой.				Учить правильно есть хлеб.
Дневной сон	Картотека № 6				Картотека № 10

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Март 3 неделя (13.03 – 17.13.2023 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Дидактическая игра №2 «Доброе утро!»	Сюжетно-ролевая игра №15 «Профессии»	Дидактическая игра №15 «Шарики»	Дидактическая игра Карточка №25	Дидактическая игра №11 «Загадочные пугало и»
Утренняя зарядка	Карточка № 16	Карточка № 10	Карточка №11	Карточка № 9	Карточка № 15
Завтрак	Учить правильно сидеть за столом.	Правильно держать ложку.	Аккуратность.	Учить правильно есть хлеб.	Пользоваться салфеткой.
Подготовка к организованной деятельности	Игра №9 «Солнышко и дождик»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №11 «Загадочные пугалки»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность	<b>Музыка</b> Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	<b>Физическая культура</b> <b>Основные движения.</b> Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.		<b>Физическая культура</b> <b>Основные движения.</b> Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30	<b>Физическая культура</b> <b>Основные движения.</b> Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с

				сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступить через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.	помощью взрослого уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступить через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 9
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
<b>Обед</b>	Беседа «Правильно держать ложку». Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Учить есть не спеша, тщательно пережёвывать пищу.	Слова благодарности
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Полдник</b>	Беседа на тему «Волшебные слова»	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)</b>	Беседа на тему «Волшебные слова» Цель: формирование у детей вежливости.	Сюжетно-ролевая игра К №2 «Строим дом»	<b>Пальчиковая игра: 1 «Шарик».</b>	<b>Мишка-косолапый.</b>	Дидактическая игра №7 «Кто как кричит?»
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Асылым 1-К.3	Шахнур, Сабина 1-К.1	Нурдәулет, Алихан 1-Т.1	Хадия 1-Т.3	Әбдірахман 1-Зд.1
<b>Подготовка к прогулке</b>	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.

			порядке.		
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 9
<b>Возвращение детей домой</b>	Какие игры любит ваш ребенок	Предложить поиграть в игры дома	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»

<b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>	Картотека № 1				Картотека № 7
<b>Полдник</b>	Слова благодарности.				Гигиенические мероприятия.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)</b>	Структурированная игра «Колобок».				Свободная игра Рисование на крупе /Доми трава, дерево/
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Шахнур 1-Ф.1				Аяулым 1-Т.2
<b>Подготовка к прогулке</b>	Знание гардероба для одежды.				Аккуратная игра с игрушками.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 15				Картотека № 19
<b>Возвращение детей домой</b>	Игра родителей и малышей «Найди и назови игрушку»				Отвечать на вопросы родителей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Март 5 неделя (27.03. – 31.03.2023 г)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми индивидуальные беседы о труде игры для общения и создания хорошего настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Общение с родителями, консультации</b>	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка. Приветствие детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)</b>	Картотека № 1	Дидактическая игра №9 «Угадай, что делать»	Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке»	Пальчиковая игра №16 «Ладушки — хлопушки»	П/И: Картотека № 5
<b>Утренняя зарядка</b>	Картотека № 1	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 5	Картотека № 1
<b>Завтрак</b>	Учить правильно сидеть за столом	Не коршить хлеб	Кушат бесшумно	Ложку держат в правой руки.	После еды говорят спасибо.
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Картотека № 3	Картотека № 4	Н/И: Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 10
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b> - знакомить с веселой и спокойной музыкой.	<b>Физическая культура</b> П/И: Картотека 33 “Зайка”		<b>Физическая культура</b> Игра под руководством педагога “Зайка серенький сидит”	<b>Физическая культура</b> Картотека №29
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное одевание. Складывание в шкафчики, мытье рук.				
	Картотека №6 Наблюдение за деревьями	Картотека №7 Наблюдение за птичкой “Снигерь”	Картотека №32 Подвижная игра: “Птички летают”	Картотека №17	Картотека № 14

<b>Обед</b>	За столом не разговаривают.	Есть аккуратно	Правила этикета	Привлечение внимания детей к пище	После еды говорят спасибо
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 2 «Баю-Баюшки»	Картотека № 5	Картотека № 6 «Кольбельная»	Картотека № 7 «Спи мой малыш»	Картотека № 9
<b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>	Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
<b>Полдник</b>	Правильно держать ложку	Держать ложку правильно	Рассказ "Хлебвсему голова"	Кушать аккуратно	Говорить "Спасибо"
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)</b>	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека № 10
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Шахнур 1- К.3	Нурдаулет 1-К.1	Коркем, Айсултан 1-Т.1	Абдурахман 1-Т.3	Алина, Сабина 1-Ф.1
<b>Подготовка к прогулке</b>	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Возвращение детей домой</b>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Беседа «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей»	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка»	Беседа о профилактике ОРВ с медсестрой	Беседа о своевременной оплате за ясли-сад