

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ноябрь 1 неделя (31.10 – 04.11.2022 г.)

Проверено: 31.10.2022  
 методик: *Картасова*

| Этапы повестки дня                                                                                                                             | Понедельник                                                                                                         | Вторники                                                   | Среда                                    | Четверг                                          | Пятница                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Прием детей</b>                                                                                                                             | Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.                       |                                                            |                                          |                                                  |                                                   |
| <b>Общение с родителями, консультации</b>                                                                                                      | Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.                                       |                                                            |                                          |                                                  |                                                   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)</b> | Дидактическая игра №9 «Угадай, что делать»                                                                          | Сюжетно-ролевая игра «№6 Путешествие с Доктором Айболитом» | Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке» | Дидактическая игра №10 «Осенние листочки»        | Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»  |
| <b>Утренняя зарядка</b>                                                                                                                        | Картотека № 1                                                                                                       | Картотека № 3                                              | Картотека № 5                            | Картотека № 6                                    | Картотека № 4                                     |
| <b>Завтрак</b>                                                                                                                                 | Беседа поведение за столом.                                                                                         | Рассказ "Хлеб всему голова"                                | Упражнение «Чистоту»                     | Беседа про еду.                                  | Беседа «Слова благодарности»                      |
| <b>Подготовка к организованной деятельности</b>                                                                                                | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД                                               |                                                            |                                          |                                                  |                                                   |
|                                                                                                                                                | Игра №9 «Солнышко и дождик»                                                                                         | Игра №25 «Отзовись»                                        | Игра №12 «Поможем бабушке»               | Игра №13 «Радуга»                                | Игра №18 «Прыгай веселей»                         |
| <b>Организованная деятельность</b>                                                                                                             | Музыка<br>Игра № 12 «Снежинки»                                                                                      | Физическая культура<br>Игра № 10 «Зайка серенький сидит»   |                                          | Физическая культура<br>Игра № 15 «Зайка и Мишка» | Физическая культура<br>Игра № 9 «Мишка косолапый» |
| <b>Прогулка</b>                                                                                                                                | Картотека № 1                                                                                                       | Картотека № 2                                              | Картотека № 3                            | Картотека № 4                                    | Картотека № 5                                     |
| <b>Возвращение с прогулки</b>                                                                                                                  | Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. |                                                            |                                          |                                                  |                                                   |

|                                                                                                                             |                                                     |                                                                |                                                                              |                                                                                               |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Обед</b>                                                                                                                 | Учить правильно сидеть за столом.                   | Учить правильно держать ложку.                                 | Учить аккуратно есть.                                                        | Учить правильно есть хлеб.                                                                    | Учить пользоваться салфеткой.                           |
| <b>Дневной сон</b>                                                                                                          | Картотека № 1                                       | Картотека № 2                                                  | Картотека № 3                                                                | Картотека № 4                                                                                 | Картотека № 5                                           |
| <b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>                                                           | Картотека № 1                                       | Картотека № 4                                                  | Картотека № 5                                                                | Картотека № 6                                                                                 | Картотека № 7                                           |
| <b>Полдник</b>                                                                                                              | Беседа о вежливости.                                | Слова благодарности.                                           | Беседа о вежливости.                                                         | Учить аккуратно есть.                                                                         | Гигиенические мероприятия.                              |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)</b> | Игры – забавы «Догони солнечный зайчик»             | Сюжетно-ролевая игра «Куручка ряба»<br>игры с детской посудой. | Игровое упражнение «Умоем куклу»;<br>игры с крупным строительным материалом. | Коза рогатая<br>Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. | Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»              |
| <b>Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                       | Алина 1-К.3                                         | Сабина 1-К.1                                                   | Алихан 1-Т.1                                                                 | Абдурахман 1-Т.3                                                                              | Эмиль 1-Зд.1                                            |
| <b>Подготовка к прогулке</b>                                                                                                | Знание гардероба для одежды.                        | Беседа о чистоте во время прогулки.                            | Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.                       | «Играй дружно»<br>воспитывать у детей дружеские отношения.                                    | Аккуратная игра с игрушками.                            |
| <b>Прогулка</b>                                                                                                             | Картотека № 1                                       | Картотека № 2                                                  | Картотека № 3                                                                | Картотека № 4                                                                                 | Картотека № 5                                           |
| <b>Возвращение детей домой</b>                                                                                              | Предложить поиграть в игры с природными материалами | Консультация<br>Развитие мелкой моторики                       | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.                  | Консультация<br>"Влияние подвижных игр на развитие речи"                                      | Беседа «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей» |



# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ноябрь 2 неделя (07.11 – 11.11.2022 г.)

| Этапы повестки дня                                                                                                                             | Понедельник                                                                                                         | Вторники                                                    | Среда                      | Четверг                                             | Пятница                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Прием детей</b>                                                                                                                             | Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.                       |                                                             |                            |                                                     |                                                      |
| <b>Общение с родителями, консультации</b>                                                                                                      | Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.                                       |                                                             |                            |                                                     |                                                      |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)</b> | №4 «Помоги мишутке найти свою тарелку»                                                                              | №5 «У кого какая шубка»                                     | №8 «Покружimsя»            | №10 «Эхо»                                           | №18 «Прыгай веселей»                                 |
| <b>Утренняя зарядка</b>                                                                                                                        | Картотека № 6                                                                                                       | Картотека № 3                                               | Картотека № 5              | Картотека № 8                                       | Картотека № 10                                       |
| <b>Завтрак</b>                                                                                                                                 | Беседа поведение за столом. Упражнение «Чистоту»                                                                    | Аккуратно есть.                                             | Учить правильно есть хлеб. | Учить правильно сидеть за столом.                   | Беседа «Слова благодарности»                         |
| <b>Подготовка к организованной деятельности</b>                                                                                                | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД                                               |                                                             |                            |                                                     |                                                      |
|                                                                                                                                                | Игра №9 «Угадай, что делать»                                                                                        | Игра №1 «Карусели»                                          | Игра №3 «Волшебный кубик»  | Игра №12 «Волшебное поле»                           | Игра №11 «Загадочные пуговицы»                       |
| <b>Организованная деятельность</b>                                                                                                             | Музыка<br>Игра № 12<br>«Снежинки»                                                                                   | Физическая культура<br>Игра № 10<br>«Зайка серенький сидит» |                            | Физическая культура<br>Игра № 15<br>«Зайка и Мишка» | Физическая культура<br>Игра № 9<br>«Мишка косолапый» |
| <b>Прогулка</b>                                                                                                                                | Картотека № 5                                                                                                       | Картотека № 6                                               | Картотека № 3              | Картотека № 8                                       | Картотека № 7                                        |
| <b>Возвращение с прогулки</b>                                                                                                                  | Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. |                                                             |                            |                                                     |                                                      |

|                                                                                                                              |                                                                      |                                                  |                                                             |                                                         |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Обед</b>                                                                                                                  | Учить правильно сидеть за столом.                                    | Учить правильно держать ложку.                   | Учить аккуратно есть.                                       | Учить правильно есть хлеб.                              | Учить пользоваться салфеткой.                           |
| <b>Дневной сон</b>                                                                                                           | Картотека № 1                                                        | Картотека № 2                                    | Картотека № 3                                               | Картотека № 4                                           | Картотека № 5                                           |
| <b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>                                                            | Картотека № 5                                                        | Картотека № 6                                    | Картотека № 4                                               | Картотека № 8                                           | Картотека № 7                                           |
| <b>Полдник</b>                                                                                                               | Беседа о вежливости.                                                 | Слова благодарности.                             | Беседа о вежливости.                                        | Учить аккуратно есть.                                   | Гигиенические мероприятия.                              |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)</b> | Беседа на тему «Волшебные слова»                                     | Сюжетно-ролевая игра №4 «Собираемся на прогулку» | Пальчиковая игра №2 «Мои игрушки».                          | Дидактическая игра №25 «Отзовись»                       | Дидактическая игра №7 «Кто как кричит?»                 |
| <b>Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                        | Алина 1-К.3                                                          | Сабина 1-К.1                                     | Алихан 1-Т.1                                                | Абдурахман 1-Т.3                                        | Эмиль 1-Зд.1                                            |
| <b>Подготовка к прогулке</b>                                                                                                 | Знание гардероба для одежды.                                         | Беседа о чистоте во время прогулки.              | Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.      | «Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения. | Аккуратная игра с игрушками.                            |
| <b>Прогулка</b>                                                                                                              | Картотека № 5                                                        | Картотека № 6                                    | Картотека № 3                                               | Картотека № 8                                           | Картотека № 7                                           |
| <b>Возвращение детей домой</b>                                                                                               | Консультация для родителей<br>Соблюдать режим дня в праздничные дни. | Консультация<br>Развитие мелкой моторики         | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация "Влияние игр на развитие речи"             | Беседа «Значение пальчиковых игр в развитии речи детей» |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ноябрь 3 неделя (14.11 – 18.11.2022 г.)

| Этапы повестки дня                                                                                                                             | Понедельник                                                                                   | Вторники                                                    | Среда                                  | Четверг                                             | Пятница                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Прием детей</b>                                                                                                                             | Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. |                                                             |                                        |                                                     |                                                        |
| <b>Общение с родителями, консультации</b>                                                                                                      | Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.                 |                                                             |                                        |                                                     |                                                        |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)</b> | Дидактическая игра<br><b>№1 «Карусели»</b>                                                    | Дидактическая игра<br><b>№8 «Покружимся»</b>                | Дидактическая игра<br><b>№10 «Эхо»</b> | Сюжетно-ролевая игра<br><b>№19 «Семья»</b>          | Дидактическая игра<br><b>№11 «Загадочные пуговицы»</b> |
| <b>Утренняя зарядка</b>                                                                                                                        | Картотека № 11                                                                                | Картотека № 10                                              | Картотека №12                          | Картотека № 8                                       | Картотека № 9                                          |
| <b>Завтрак</b>                                                                                                                                 | Беседа поведение за столом. Упражнение «Чистоту»                                              | Аккуратно есть.                                             | Учить правильно есть хлеб.             | Учить правильно сидеть за столом.                   | Беседа «Слова благодарности»                           |
| <b>Подготовка к организованной деятельности</b>                                                                                                | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД                         |                                                             |                                        |                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                | Игра<br><b>№16 «Яблонька»</b>                                                                 | Игра<br><b>№25 «Отзовись»</b>                               | Игра<br><b>№12 «Волшебное поле»</b>    | Игра<br><b>№17 «Хоровод»</b>                        | Игра<br><b>№20 «Догадайся, что звучит 1»</b>           |
| <b>Организованная деятельность</b>                                                                                                             | Музыка<br>Игра<br><b>№ 12 «Снежинки»</b>                                                      | Физическая культура<br>Игра № 10<br>«Зайка серенький сидит» |                                        | Физическая культура<br>Игра № 15<br>«Зайка и Мишка» | Физическая культура<br>Игра № 9<br>«Мишка косолапый»   |
| <b>Прогулка</b>                                                                                                                                | Картотека № 5                                                                                 | Картотека № 6                                               | Картотека № 3                          | Картотека № 8                                       | Картотека № 7                                          |

|                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                  |                                                             |                                                         |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Возвращение с прогулки</b>                                                                                                | Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. |                                                  |                                                             |                                                         |                                                         |
| <b>Обед</b>                                                                                                                  | Учить правильно сидеть за столом.                                                                                   | Учить правильно держать ложку.                   | Учить аккуратно есть.                                       | Учить правильно есть хлеб.                              | Учить пользоваться салфеткой.                           |
| <b>Дневной сон</b>                                                                                                           | Картотека № 1                                                                                                       | Картотека № 2                                    | Картотека № 3                                               | Картотека № 4                                           | Картотека № 5                                           |
| <b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>                                                            | Картотека № 5                                                                                                       | Картотека № 6                                    | Картотека № 4                                               | Картотека № 8                                           | Картотека № 7                                           |
| <b>Полдник</b>                                                                                                               | Беседа о вежливости.                                                                                                | Слова благодарности.                             | Беседа о вежливости.                                        | Учить аккуратно есть.                                   | Гигиенические мероприятия.                              |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)</b> | Беседа на тему «Волшебные слова»                                                                                    | Сюжетно-ролевая игра №4 «Собираемся на прогулку» | Пальчиковая игра №2 «Мои игрушки».                          | Дидактическая игра №25 «Отзовись»                       | Дидактическая игра №7 «Кто как кричит?»                 |
| <b>Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                        | Алина 1-К.3                                                                                                         | Сабина 1-К.1                                     | Алихан 1-Т.1                                                | Абдурахман 1-Т.3                                        | Эмиль 1-Зд.1                                            |
| <b>Подготовка к прогулке</b>                                                                                                 | Знание гардероба для одежды.                                                                                        | Беседа о чистоте во время прогулки.              | Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.      | «Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения. | Аккуратная игра с игрушками.                            |
| <b>Прогулка</b>                                                                                                              | Картотека № 5                                                                                                       | Картотека № 6                                    | Картотека № 3                                               | Картотека № 8                                           | Картотека № 7                                           |
| <b>Возвращение детей домой</b>                                                                                               | Консультация для родителей<br>Соблюдать режим дня в праздничные дни.                                                | Консультация<br>Развитие мелкой моторики         | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация<br>"Влияние игр на развитие речи"          | Беседа «Значение пальчиковых игр в развитии речи детей» |



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ноябрь 4 неделя (21.11 – 25.11.2022 г.)

| Этапы повестки дня                                                                                                                             | Понедельник                                                                                                         | Вторники                                                   | Среда                                    | Четверг                                          | Пятница                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Прием детей</b>                                                                                                                             | Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.                       |                                                            |                                          |                                                  |                                                   |
| <b>Общение с родителями, консультации</b>                                                                                                      | Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.                                       |                                                            |                                          |                                                  |                                                   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)</b> | Дидактическая игра №9 «Угадай, что делать»                                                                          | Сюжетно-ролевая игра «№6 Путешествие с Доктором Айболитом» | Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке» | Дидактическая игра №10 «Осенние листочки»        | Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»  |
| <b>Утренняя зарядка</b>                                                                                                                        | Картотека № 1                                                                                                       | Картотека № 3                                              | Картотека № 5                            | Картотека № 6                                    | Картотека № 4                                     |
| <b>Завтрак</b>                                                                                                                                 | Беседа поведение за столом.                                                                                         | Рассказ "Хлеб всему голова"                                | Упражнение «Чистоту»                     | Беседа про еду.                                  | Беседа «Слова благодарности»                      |
| <b>Подготовка к организованной деятельности</b>                                                                                                | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД                                               |                                                            |                                          |                                                  |                                                   |
|                                                                                                                                                | Игра №9 «Солнышко и дождик»                                                                                         | Игра №25 «Отзовись»                                        | Игра №12 «Поможем бабушке»               | Игра №13 «Радуга»                                | Игра №18 «Прыгай веселей»                         |
| <b>Организованная деятельность</b>                                                                                                             | Музыка<br>Игра № 12 «Снежинки»                                                                                      | Физическая культура<br>Игра № 10 «Зайка серенький сидит»   |                                          | Физическая культура<br>Игра № 15 «Зайка и Мишка» | Физическая культура<br>Игра № 9 «Мишка косолапый» |
| <b>Прогулка</b>                                                                                                                                | Картотека № 1                                                                                                       | Картотека № 2                                              | Картотека № 3                            | Картотека № 4                                    | Картотека № 5                                     |
| <b>Возвращение с прогулки</b>                                                                                                                  | Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. |                                                            |                                          |                                                  |                                                   |

|                                                                                                                             |                                                     |                                                             |                                                                           |                                                                                               |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Обед</b>                                                                                                                 | Учить правильно сидеть за столом.                   | Учить правильно держать ложку.                              | Учить аккуратно есть.                                                     | Учить правильно есть хлеб.                                                                    | Учить пользоваться салфеткой.                           |
| <b>Дневной сон</b>                                                                                                          | Картотека № 1                                       | Картотека № 2                                               | Картотека № 3                                                             | Картотека № 4                                                                                 | Картотека № 5                                           |
| <b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>                                                           | Картотека № 1                                       | Картотека № 4                                               | Картотека № 5                                                             | Картотека № 6                                                                                 | Картотека № 7                                           |
| <b>Полдник</b>                                                                                                              | Беседа о вежливости.                                | Слова благодарности.                                        | Беседа о вежливости.                                                      | Учить аккуратно есть.                                                                         | Гигиенические мероприятия.                              |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)</b> | Игры – забавы «Догони солнечный зайчик»             | Сюжетно-ролевая игра «Курочка ряба» игры с детской посудой. | Игровое упражнение «Умоем куклу»; игры с крупным строительным материалом. | Коза рогатая<br>Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. | Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»              |
| <b>Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                       | Алина 1-К.3                                         | Сабина 1-К.1                                                | Алихан 1-Т.1                                                              | Абдурахман 1-Т.3                                                                              | Эмиль 1-Зд.1                                            |
| <b>Подготовка к прогулке</b>                                                                                                | Знание гардероба для одежды.                        | Беседа о чистоте во время прогулки.                         | Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.                    | «Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.                                       | Аккуратная игра с игрушками.                            |
| <b>Прогулка</b>                                                                                                             | Картотека № 1                                       | Картотека № 2                                               | Картотека № 3                                                             | Картотека № 4                                                                                 | Картотека № 5                                           |
| <b>Возвращение детей домой</b>                                                                                              | Предложить поиграть в игры с природными материалами | Консультация Развитие мелкой моторики                       | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.               | Консультация "Влияние подвижных игр на развитие речи"                                         | Беседа «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей» |



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Ноябрь 5 неделя (28.11 –02.12.2022 г.)**

| Этапы повестки дня                                                                                                                             | Понедельник                                                                                                                                           | Вторники                                                                                                          | Среда                                    | Четверг                                                                                                                      | Пятница                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Прием детей</b>                                                                                                                             | Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.                                                         |                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| <b>Общение с родителями, консультации</b>                                                                                                      | Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.                                                                         |                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)</b> | Создание условий для игры с игрушкой в Игровом Центре по желанию ребенка.<br>Формирование внимания с показом звуковых игрушек для поднятия стойкости. |                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                | Дидактическая игра №9 «Угадай, что делать»                                                                                                            | Сюжетно-ролевая игра «№6 Путешествие с Доктором Айболитом»                                                        | Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке» | Дидактическая игра №10 «Осенние листочки»                                                                                    | Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»                                                                 |
| <b>Утренняя зарядка</b>                                                                                                                        | Комплекс упражнений К № 5.                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| <b>Картотека</b>                                                                                                                               | Картотека № 1                                                                                                                                         | Картотека № 3                                                                                                     | Картотека № 5                            | Картотека № 6                                                                                                                | Картотека № 4                                                                                                    |
| <b>Завтрак</b>                                                                                                                                 | Беседа поведение за столом.                                                                                                                           | Рассказ "Хлеб всему голова"                                                                                       | Упражнение «Чистоту»                     | Беседа про еду.                                                                                                              | Беседа «Слова благодарности»                                                                                     |
| <b>Подготовка к организованной деятельности</b>                                                                                                | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД                                                                                 |                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                | Игра №9 «Солнышко и дождик»                                                                                                                           | Игра №25 «Отзовись»                                                                                               | Игра №12 «Поможем бабушке»               | Игра №13 «Радуга»                                                                                                            | Игра №18 «Прыгай веселей»                                                                                        |
| <b>Организованная деятельность</b>                                                                                                             | Музыка<br>Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги                                | Физическая культура<br>Основные движения.<br>Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 |                                          | Физическая культура<br>Основные движения.<br>Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по | Физическая культура<br>Основные движения.<br>Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2– |

|                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | на ногу, при хлопке в ладоши, помахивание погремушкой).                                                             | метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу. |                                                                           | гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу. | 3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу. |
| <b>Прогулка</b>                                                                                                              | Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                              | Картотека № 1                                                                                                       | Картотека № 2                                                                                                                                                                                                                            | Картотека № 3                                                             | Картотека № 4                                                                                                                                                                                                                 | Картотека № 5                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Возвращение с прогулки</b>                                                                                                | Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                              | Учить правильно сидеть за столом.                                                                                   | Учить правильно держать ложку.                                                                                                                                                                                                           | Учить аккуратно есть.                                                     | Учить правильно есть хлеб.                                                                                                                                                                                                    | Учить пользоваться салфеткой.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Дневной сон</b>                                                                                                           | Картотека № 1                                                                                                       | Картотека № 2                                                                                                                                                                                                                            | Картотека № 3                                                             | Картотека № 4                                                                                                                                                                                                                 | Картотека № 5                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>                                                            | Картотека № 1                                                                                                       | Картотека № 4                                                                                                                                                                                                                            | Картотека № 5                                                             | Картотека № 6                                                                                                                                                                                                                 | Картотека № 7                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Полдник</b>                                                                                                               | Беседа о вежливости.                                                                                                | Слова благодарности.                                                                                                                                                                                                                     | Беседа о вежливости.                                                      | Учить аккуратно есть.                                                                                                                                                                                                         | Гигиенические мероприятия.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)</b> | Игры – забавы «Догони солнечный зайчик»                                                                             | Сюжетно-ролевая игра «Курица ряба» игры с детской посудой.                                                                                                                                                                               | Игровое упражнение «Умоем куклу»; игры с крупным строительным материалом. | Коза рогатая<br>Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.                                                                                                                                 | Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                        | Алихан 1-3д.1                                                                                                       | Абдурахман 1-3д-2                                                                                                                                                                                                                        | Айсұлтан 1-3д.1                                                           | Әбдірахман 1-К.1                                                                                                                                                                                                              | Көркем 1-3д.2                                                                                                                                                                                                                              |



|                                |                                                                                 |                                          |                                                             |                                                          |                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Подготовка к прогулке</b>   | Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |                                          |                                                             |                                                          |                                                         |
|                                | Знание гардероба для одежды.                                                    | Беседа о чистоте во время прогулки.      | Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.      | «Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.  | Аккуратная игра с игрушками.                            |
| <b>Прогулка</b>                | Картотека № 1                                                                   | Картотека № 2                            | Картотека № 3                                               | Картотека № 4                                            | Картотека № 5                                           |
| <b>Возвращение детей домой</b> | Предложить поиграть в игры с природными материалами                             | Консультация<br>Развитие мелкой моторики | Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация<br>"Влияние подвижных игр на развитие речи" | Беседа «Значение пальчиковых игр в развитии речи детей» |