

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Проверено: 30.09.2022  
методист: *Е.В. Карачаев*

Октябрь 1 неделя (03.10 – 07.10.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
<b>Общение с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)</b>	П/И: Карточка № 10	Д/И: Карточка № 10	Д/И: Карточка № 11	П/И: Карточка № 15	П/И: Карточка № 11
<b>Утренняя зарядка</b>	Карточка № 8	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 9	Карточка № 15
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Игра К №6 «Листопад».	Беседа «Ясли -сад».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад».	К №2 «Мои игрушки».	Пальчиковая игра №16 «Ладушки — хлопушки»
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b> Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	<b>Физическая культура</b> Основные движения. Ходьба и упражнения в равновесии.		<b>Физическая культура</b> Основные движения. Ходьба и упражнения в равновесии.	<b>Физическая культура</b> Основные движения. Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.
<b>Прогулка</b>	Карточка № 1	Карточка № 4	Карточка № 6	Карточка № 5	Карточка № 2
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				

<b>Обед</b>	Рассказ "Хлеб всему голова" Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Слова благодарности.
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Полдник</b>	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)</b>	Сюжетно-ролевая игра К №8 Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.	Сюжетно-ролевая игра К №10 Игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	Дидактическая игра: К №17 «Большие и маленькие мячики» Цель: Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине.	Дидактическая игра: К №8 «Покружимся» Описание: Воспитатель берет мишку (игрушку), крепко прижимает его к себе и кружится с ним. Дает другого мишку малышу и просит также покружиться, прижимая его к себе игрушку. Затем взрослый читает стишок и действует в соответствии с его содержанием.	Пальчиковая игра: К №3 «Юла» Я юлу кручу, верчу, И тебя я научу. Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Алихан 1-3д.1	Абдурахман 1-3д-2	Айсұлтан 1-3д.1	Көркем 1-3д.2	Әбдірахман 1-К.1
<b>Подготовка к прогулке</b>	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 2
<b>Возвращение детей домой</b>	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Подделка «Золотая Осень».	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Консультация «Развивать речевое внимание детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Октябрь 2 неделя (10.10 – 14.10.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Дидактическая игра №2 «Доброе утро!»	Сюжетно-ролевая игра №15 «Профессии»	Дидактическая игра №15 «Шарики»	Дидактическая игра №25	Дидактическая игра №11 «Загадочные пуговицы»
Утренняя зарядка	Картотека № 16	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека № 15
Завтрак	Учить правильно сидеть за столом.	Правильно держать ложку.	Аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Пользоваться салфеткой.
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №9 «Солнышко и дождик»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №11 «Загадочные пуговицы»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность	<b>Музыка</b> Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	<b>Физическая культура</b> <b>Основные движения.</b> Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.		<b>Физическая культура</b> <b>Основные движения.</b> Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске	<b>Физическая культура</b> <b>Основные движения.</b> Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической

				(ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.	доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 9
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
<b>Обед</b>	Беседа «Правильно держать ложку». Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Учить есть не спеша, тщательно пережёвывать пищу.	Слова благодарности.
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
<b>Полдник</b>	Беседа на тему «Волшебные слова»	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)</b>	Беседа на тему «Волшебные слова» Цель: формирование у детей вежливости.	Сюжетно-ролевая игра К №2 «Строим дом»	<b>Пальчиковая игра: 1«Шарик».</b>	<b>Мишка косолапый.</b>	Дидактическая игра №7 «Кто как кричит?»
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Асылым 1-К.3	Шахнур, Сабина 1-К.1	Нурдәулет, Алихан 1-Т.1	Хадия 1-Т.3	Әбдірахман 1-Зд.1

<b>Подготовка к прогулке</b>	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 9
<b>Возвращение детей домой</b>	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Предложить поиграть в игры дома	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Консультация «Называть цвета»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Октябрь 3 неделя (17.10 – 21.10.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Дидактическая игра №9 «Угадай, что делать»	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке»	Дидактическая игра №4 «Игра с собачкой»	Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»
Утренняя зарядка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Завтрак	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №9 «Солнышко и дождик»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №12 «Поможем бабушке»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность	Музыка Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	Физическая культура Основные движения. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической		Физическая культура Основные движения. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске	Физическая культура Основные движения. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по

		доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.		(ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.	гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 9	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 1	Картотека № 10
<b>Полдник</b>	Беседа на тему «Волшебные слова»	Не торопись пей, не сломай посуду.	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)</b>	Игры – забавы «Догони солнечный зайчик»	Сюжетно-ролевая игра «Курочка ряба» игры с детской посудой.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; игры с крупным строительным материалом.	Коза рогатая Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.	Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Эмиль 1-К.3	Шахнур, Сабина 1-К.1	Нурдәулет, Алихан 1-Т.1	Хадия 1-Т.3	Әбдірахман 1-Зд.1
<b>Подготовка к прогулке</b>	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 9	Картотека № 4	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека № 10
<b>Возвращение детей домой</b>	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Предложить поиграть в игры дома	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Консультация «Называть цвета»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Октябрь 4 неделя (24.10 – 28.10.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
<b>Общение с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)</b>	№1 «В нашей группе»	№6 «Пошел дождик»	№8 «Гром и дождик»	№9 «Солнышко и дождик»	№10 «Осенние листочки»
<b>Утренняя зарядка</b>	Комплекс упражнений К № 4.				
<b>Картотека</b>	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 4
<b>Завтрак</b>	Гигиенические процедуры: при мытье: руки (трения ладоней друг о друга) и нижнюю часть лица мыть ладонями, лицо с помощью взрослых-вытирать руки; знать место хранения полотенца Сидеть на стуле и стоять на нем самостоятельно; аккуратно пить, не разливая пищу, пользоваться салфеткой, благодарить после еды				
	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №9 «Солнышко и дождик»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №12 «Поможем бабушке»	Игра №13 «Радуга»	Игра №18 «Прыгай веселей»
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b> Знакомить с веселой и	<b>Физическая культура</b> <b>Основные</b>		<b>Физическая культура</b> <b>Основные</b>	<b>Физическая культура</b>

	спокойной музыкой.	<b>движения.</b> Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.		<b>движения.</b> Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.	<b>Основные движения.</b> Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступать через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.
<b>Прогулка</b>	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.	Подвижные игры: «Солнышко и дождь».	Подвижные игры. «Солнышко и дождь».	Играть в разные игры.	Подвижные игры. «Солнышко и дождь».
	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 11
<b>Возвращение с прогулки</b>	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться

					салфеткой.
<b>Дневной сон</b>	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
<b>Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения</b>	Картотека № 8	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 9
<b>Полдник</b>	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)</b>	Беседа на тему «Волшебные слова»	Сюжетно-ролевая игра №4 «Собираемся на прогулку»	Пальчиковая игра: 1«Шарик».	Мишка косолапый.	Дидактическая игра №7 «Кто как кричит?»
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Алина 1-К.3	Сабина 1-К.1	Алихан 1-Т.1	Хадия 1-Т.3	Әбдірахман 1-Зд.1
<b>Подготовка к прогулке</b>	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
<b>Прогулка</b>	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 11
<b>Возвращение детей домой</b>	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Предложить поиграть в игры дома	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.