

Отчет

О продленной работе в ранней группе за 2022 -2023 учебный год.

Приказ Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года №499 на 2022 учебный год сентябрь месяц писала перспективный план.

На основании типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (№ 422) на 2022 – 2023 учебный год. Писали организованная деятельность перспективный план с октября по май.

В течение учебного года первостепенное значение имело: Забота и здоровье каждого ребенка; успешная адаптация каждого ребенка, благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка; создание в группе доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, и их интеграция; творческая креативность воспитательно – образовательного процесса; единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

В течении года обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактические материал, игры.

В работе с детьми использовали различные методы для достижения хороших результатов: наблюдения, беседы, подвижные игры, прогулки, сравнения, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Дети умеют выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Владеют различными видами основных движений: ходьба, бег, прыжки, равновесие. Владеют первоначальными навыками личной гигиены. Дети умеют повторять за воспитателем: переступить через ленту, ползать на четвереньках, катание, бросание мяча.

Дети умеют выполнять задание, находят предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. Умеют конструировать постройки из крупных деталей конструкторов. Называют и различают по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.

Проявляют желание рисовать карандашами. Различают цвета и правильно называют их. Владеют простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Умеют выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик). Радуются выполненной работе. Подпевают фразы в песне. Воспроизводят движения, показываемые взрослым. Умеют ходить под музыку, слушают песни в исполнении взрослого, выполняют игровые действия под музыкальное сопровождения, притопывают, хлопают в ладоши, кружатся на месте.

В течение всего учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Детей приучали находиться в облегченной одежде; обеспечивали пребывание их на чистом воздухе в соответствии с режимом дня; воспитывали интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика продолжительностью 5 минут.

Физкультурное занятие проводились 3 раза в неделю. Дети научились делать упражнение, прыгать, на двух ногах, бросать и катать мяч, ползать на четвереньках, и с помощью взрослых приводить себя в порядок.

Большинство детей умеют различать предметы по величине и форме; различают понятие много – один, большой – маленький, называют основные цвета.

Сонорские имеют способность элементарно конструировать при помощи взрослого