

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сентябрь 2022 год 1 недели

Проверено: 02.09.2022
методист: *Е. Карасева*

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Расспрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья. Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)				Сенсорные игры: Картотека № 1	П/И: Картотека № 2
Утренняя зарядка				Картотека № 4	Картотека № 5
Завтрак				Беседа про еду.	Беседа «Вежливость»
Подготовка к организованной деятельности				Сенсорная игра: Картотека № 1	П/И: Картотека № 2
Организованная деятельность				Физическая культура - обучать навыкам общеразвивающих упражнений: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и	Физическая культура - обучать навыкам общеразвивающих упражнений: поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх, сгибать и разгибать

				разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, приседать с поддержкой, подпрыгивать.	пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы, стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, приседать с поддержкой, подпрыгивать.
Прогулка				Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки				Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед				Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон				Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения				Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник				Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные				учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них.

игры, видеоурок, книги и многое другое)				пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Совершенство вание наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Сентябрь проводится контроль за образованием детей.				
Подготовка к прогулке				«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка				Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение детей домой				Предложить поиграть с мячом дома.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сентябрь 2022 год 2 недели

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми. Игры для общения и создания хорошего настроения детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Д/И: Картотека № 1	П/И: Картотека № 1	С/И: Картотека № 2	Сенсорные игры: Картотека № 1	П/И: Картотека № 2
Утренняя зарядка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Завтрак	Учить правильно сидеть за столом.	Правильно держать ложку.	Упражнение "Чистые руки"	Учить правильно есть хлеб.	Беседа «Вежливость»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Картотека № 1	П/И: Картотека № 1	Н/И: Картотека № 2	Сенсорная игра: Картотека № 1	П/И: Картотека № 2
Организованная деятельность	Музыка - знакомить с веселой и спокойной музыкой.	Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для		Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для	Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для

		развития физической активности.		развития физической активности.	развития физической активности.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Тай-тай»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, называние имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений,	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги

		навыков, умений и навыков. (Лепка)			нарисованным пальцем (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Сентябрь проводится контроль за образованием детей.				
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение детей домой	Обсуждение условий адаптации детей к детскому саду.	Предложить поиграть в игры дома	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Предложить поиграть с мячом дома.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сентябрь 2022 год 3 недели

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Расспрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья . Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Картотека № 3	Д/И: Картотека № 4	Д/И: Картотека № 6	П/И: Картотека № 7	П/И: Картотека № 10
Утренняя зарядка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Картотека № 6	П/И: Картотека № 9	Сенсорная игра: Картотека № 4	П/И: Картотека № 11	П/И: Картотека № 15
Организованная деятельность	Музыка - обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).	Физическая культура - формировать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке; Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. - создавать условия для		Физическая культура - формировать навыки ходьбы стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке; Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. - создавать условия для развития физической	Физическая культура - обучать ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. - создавать условия для

		развития физической активности.		активности.	развития физической активности.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Тай-тай»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, называние имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений и	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем

Индивидуальная работа с детьми	Сентябрь проводится контроль за образованием детей.				
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 4
Возвращение детей домой	Беседа о достижениях детей.	Подделка «Золотая Осень».	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сентябрь 2022год 4 недели

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Расспрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья . Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Картотека № 3	Д/И: Картотека № 4	Д/И: Картотека № 6	П/И: Картотека № 7	П/И: Картотека № 10
Утренняя зарядка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Картотека № 6	П/И: Картотека № 9	Сенсорная игра:Картотека № 4	П/И: Картотека № 11	П/И: Картотека № 15
Организованная деятельность	Музыка - обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).	Физическая культура - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.		Физическая культура - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.	Физическая культура - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической активности.

Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: "Тай-тай»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, называние имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений и навыков. (Лепка)	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)

Индивидуальная работа с детьми	Сентябрь проводится контроль за образованием детей.				
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 4
Возвращение детей домой	Беседа о достижениях детей.	Подделка «Золотая Осень».	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сентябрь 2022 год 5 неделя (26.09.-30.09.2022 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Расспрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья . Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Картотека № 3	Д/И: Картотека № 4	Д/И: Картотека № 6	П/И: Картотека № 7	П/И: Картотека № 10
Утренняя зарядка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Картотека № 6	П/И: Картотека № 9	Сенсорная игра: Картотека № 4	П/И: Картотека № 11	П/И: Картотека № 15
Организованная деятельность	Музыка Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	Физическая культура Повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности; - обучать соблюдать простые правила безопасности. - формировать культурно-гигиенические навыки.		Физическая культура Повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности; - обучать соблюдать простые правила безопасности. - формировать культурно-гигиенические навыки. способствующие	Физическая культура Повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию в физической культуре и физической активности; - обучать соблюдать простые правила безопасности. - формировать культурно-

	игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений, навыков, умений и навыков. (Лепка)	уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	(Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Әбдірахман 1-Зд.1	Сабина 1-Зд-2	Айсұлтан 1-Зд.1	Көркем 1-Зд.2	Асылым 1-К.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 4
Возвращение детей домой	Беседа о достижениях детей.	Подделка «Золотая Осень».	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.

		способствующие укреплению здоровья: мыть руки перед едой и при загрязнении, самостоятельно есть ложкой густую пищу, приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого, проявлять внимательность к взрослым после еды;		укреплению здоровья: мыть руки перед едой и при загрязнении, самостоятельно есть ложкой густую пищу, приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого, проявлять внимательность к взрослым после еды;	гигиенические навыки, способствующие укреплению здоровья: мыть руки перед едой и при загрязнении, самостоятельно есть ложкой густую пищу, приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого, проявлять внимательность к взрослым после еды;
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, название имени, повторение сложения	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за