

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Февраль 1 неделя (30.01 – 03.02.2023 г.)

*Проверено: 30.01.2023
Методист: В.Ф. Карасева*

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Дидактическая игра №9 «Угадай, что делать»	Сюжетно-ролевая игра «№6 Путешествие с Доктором Айболитом»	Дидактическая игра №12 «Поможем бабушке»	Дидактическая игра №10 «Осенние листочки»	Дидактическая игра №3 «Жил-был у бабушки козлик»
Утренняя зарядка	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 4
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Кушать аккуратно	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Картотека №9 «Солнышко и дождик»	Картотека №25 «Отзовись»	Картотека №12 «Поможем бабушке»	Картотека №13 «Радуга»	П/И Картотека №18 «Прыгай веселей»
Организованная деятельность	Музыка Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).	Физическая культура «Зайцы и волк» Картотека № 17		Физическая культура «Лохматый пёс» Картотека № 18	Физическая культура «Воробушки и кот» Картотека № 16
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				

	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №15
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Полдник	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)	Игры – забавы «Догони солнечный зайчик»	Сюжетно-ролевая игра «Курица ряба» игры с детской посудой.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; игры с крупным строительным материалом.	Коза рогатая Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.	Дидактическая игра «Зайка беленький сидит»
Индивидуальная работа с детьми	Сабина 1-К.1	Абдурахман 1-Ф.1	Айсұлтан 1-Т.4	Көркем 1-К.4	Әбдірахман 1-К.2
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение детей домой	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Консультация Развитие мелкой моторики	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Отвечать на вопросы родителей	Беседа «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Февраль 2 неделя (06.02 – 10.02.2023 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Дидактическая игра №19 «Семья»	Дидактическая игра №1 «В нашей группе»	Дидактическая игра №22 «Найди нужный цвет»	Сюжетно-ролевая игра №22 «Уложим кукол спать»	Дидактическая игра №3 «На нашем участке»
Утренняя зарядка	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 10
Завтрак	Беседа поведение за столом. Упражнение «Чистоту»	Аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить правильно сидеть за столом.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД				
	Игра №16 «Яблонька»	Игра №25 «Отзовись»	Игра №12 «Волшебное поле»	Игра №17 «Хоровод»	Игра №20 «Догадайся, что звучит 1»
Организованная деятельность	Музыка Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопке в ладоши, помахивание погремушкой).	Физическая культура П/И «Зайка беленький сидит» К№7		Физическая культура П/И «Поезд» №15	Физическая культура П/И «Воробушки и кот» К№ 16
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 7

Возвращение с прогулки	Формировать навык распознавания собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно есть.	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 9	Картотека № 6	Картотека № 10
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 11	Картотека № 8	Картотека № 7
Полдник	Беседа о вежливости.	Слова благодарности.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно есть.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоурок, книги и многое другое)	Беседа на тему «Волшебные слова»	Сюжетно-ролевая игра №4 «Собираемся на прогулку»	Пальчиковая игра №2 «Мои игрушки».	Дидактическая игра №25 «Отзовись»	Дидактическая игра №7 «Кто кричит?»
Индивидуальная работа с детьми	Аяулым 1-К.3	Сабина 1-К.1	Алина 1-Т.1	Алихан 1-Т.3	Әбдірахман 1-Зд.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Консультация Развитие мелкой моторики	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация "Влияние игр на развитие речи"	Беседа «Значение пальчиковых игр в развитие речи детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Февраль 3неделя (13.02 – 17.02.2023 г.)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторники	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Общение с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	Картотека №4 «Помоги мишутке найти свою тарелку»	Картотека №5 «У кого какая шубка»	Картотека №8 «Покружимся»	Картотека №19 «Семья»	П/И Картотека №18 «Прыгай веселей»
Утренняя зарядка	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 10
Завтрак	Беседа поведение за столом. Упражнение «Чистоту»	Аккуратно кушать	Учить правильно есть хлеб.	Учить правильно сидеть за столом.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Игра Картотека №9 «Угадай, что делать»	Игра Картотека №1 «Карусели»	Игра Картотека №3 «Волшебный кубик»	Игра №12 Картотека «Волшебное поле»	Игра Картотека №11 «Загадочные пуговицы»
Организованная деятельность	Музыка Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).	Физическая культура П/И Картотека №7 «Зайка беленький сидит»		Физическая культура П/И Картотека №15 «Поезд»	Физическая культура П/И Картотека №16 «Воробушки и кот»
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Формировать навык расположения собственных шкафов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье ру				

	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №10	Картотека № 12	Картотека №15
Обед	Учить правильно сидеть за столом.	Учить правильно держать ложку.	Учить аккуратно кушать	Учить правильно есть хлеб.	Учить пользоваться салфеткой.
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 8	Картотека № 7
Полдник	Учить правильно сидеть за столом	Держать ложку правильно.	Беседа о вежливости.	Учить аккуратно	Слова благодарности
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)	Беседа на тему «Волшебные слова»	Сюжетно-ролевая игра №4 Картотека «Собираемся на прогулку»	Пальчиковая игра Картотека №2 «Мои игрушки».	Дидактическая игра Картотека №25 «Отзовись»	Дидактическая игра Картотека №7 «Кто как кричит?»
Индивидуальная работа с детьми	Абдрахман 1-К.1	Айсұлтан 1-К.3	Сабина 1-Зд.1	Аяулым 1-К.3	Дінмұхаммед 1-Т.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 8	Картотека № 7
Возвращение детей домой	Консультация для родителей Соблюдать режим дня в праздничные дни.	Консультация Развитие мелкой моторики	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Предложить поиграть в игры дома	Отвечать на вопросы родителей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Февраль 4 неделя (20.02-24.02.2023г)

Этапы повестки дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Расспрашивать родителей о своем желании, настроении. Проверка здоровья. Создание индивидуальных комфортных условий				
Общение с родителями, консультации	Прием обращений родителей, внимание к настроению ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, изобразительная деятельность, книги и многое другое)	П/И: Карточка № 3	Д/И: Карточка № 4	Д/И: Карточка № 6	П/И: Карточка № 7	П/И: Карточка № 10
Утренняя зарядка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 15
Завтрак	Беседа поведение за столом.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Упражнение «Чистоту»	Беседа про еду.	Беседа «Слова благодарности»
Подготовка к организованной деятельности	Д/И: Карточка № 6	П/И: Карточка № 9	Сенсорная игра: Карточка № 4	П/И: Карточка № 11	П/И: Карточка № 15
Организованная деятельность	Музыка - обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).	Физическая культура - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической		Физическая культура - повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической	Физическая культура повышать интерес к выполнению самостоятельных двигательных действий, к участию. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. -создавать условия для развития физической

Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Ходить по цепочке, не торопиться. Формировать навык распознавания собственных шкафов. Развивать умение находить место, где будет стоять одежда, снимать обувь (самостоятельная двигательная деятельность).				
	Наблюдения за цветами (Знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Держи шарик»	Игра с игрушками. Отработка распознавания домашних животных и подражания их голосам (знакомство с окружающей средой) Подвижная игра: «Тай-тай»	Учить рисовать, заполняя поверхность бумаги светлыми пятнами мазями с нанесенной на палец краской (Рисование) Подвижная игра: «Держи шарик»	Показать фотографию семьи. Называть имена своих, близких родственников. Учить произносить слова мама, папа, дедушка, сестра. (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Этот пальчик ...»	Подвижная игра: «Шарик» Совершенствование перевода цветных пробок шариков в коробку, ведро (Сенсорика)
Обед	Вежливость за столом. Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия. Слова благодарности.	Слова благодарности.	Беседа Порядок приема пищи.	Рассказ "Хлеб всему голова"
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенное пробуждение от сна, оздоровительные упражнения	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Полдник	Правильно вести себя за столом.	Не торопясь пей, не сломай посуду.	Рассказ "Хлеб всему голова"	Слова благодарности.	Гигиенические мероприятия.
Самостоятельная деятельность детей (игры с замедленным движением, настольные игры, видеоуроки, книги и многое другое)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Размещение игрушек в соответствующих по размеру или форме гнездах (Сенсорика)	Рассматривание книг, распознавание домашнего животного кошки, собаки, называние имени, повторение сложения голоса. (Развитие речи и художественная литература) Отработка знаний, умений, навыков, умений и навыков. (Лепка)	Повторная отработка игры с игрушками для раскладки и сборки, снятия и укладки (Сенсорика) Учить наблюдать за уголком природы в группе. (Знакомство с окружающей средой)	учить заполнять бумагу светлыми пятнами, мазями или повторять рисование на бумаге пальцем, на котором нанесена краска (Рисование) Отработка умения извлекать глину из пластилина, не класть в рот (лепить)	Развитие интереса к растениям в группе, воспитание заботы о них. Совершенствование наблюдений за уголком природы (Знакомство с окружающей средой) учить рисовать мази на листе бумаги нарисованным пальцем (Рисование)

Индивидуальная работа с детьми	Мариям 1-П.1	Асылжан 1-Т-2	Шахнұр 1-Т.6	Нұрдаулет 1-Ф.2	Әбдірахман 1-К.1
Подготовка к прогулке	Знание гардероба для одежды.	Беседа о чистоте во время прогулки.	Учить снимать и одевать одежду в определенном порядке.	«Играй дружно» воспитывать у детей дружеские отношения.	Аккуратная игра с игрушками.
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 15	Картотека № 11	Картотека № 16
Возвращение детей домой	Беседа о достижениях детей.	«Успехи группы»	Предложить поиграть в игры с природными материалами	Отвечать на вопросы родителей.	Предоставление информации по работе в течение недели.