

Тексерілді: 30.01.2023 ж.
 Әріскер: *З.Б. Карасаев*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші топ

30 қаңтар - 03 ақпан айы 2023 жыл

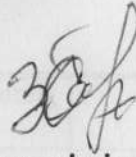
I - апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 11				
	<i>Ақпан 1 - 2 апта / жалаушамен, барабанмен/</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Серуеннен оралу	Қатармен жүруді қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай музыка қосып қою.				
	Ертегі «Тазша бала»	Ертегі «Мақта қыз бен мысық»	Бесік жыры	Ертегі «Гүл»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№5	Кешен№9	Кешен№7
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршаққа шай береміз» Мақсаты: Шай ішетін ыдыстардың атын атайды, дастархан басындағы ережені біледі.	«Ол не?» Мақсаты: балалар заттардың бір-бірінен, үлкен-кішілігін анықтайды.	«Сылдырауық сылдырлап» Мақсаты: балаларға берілген қимыл қозғалысты дұрыс орындайды.	«Аспазшы» Мақсаты: балалар тағамның түрлерін біледі. Пісіру әдісін көрсетеді. Асты қадірлейді.	«Бір шаңырақ астында тату тәтті тұрамыз бірге ішеміз асты да, бірге ойын ойнаймыз» Мақсаты: жаттығудың жеңіл сөздерін айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Тамерлан III-18	Дана Т-8	Қайсар К-10	Хамза III-10	Дария Т-15

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың табиғат құбылысына сай киіндіру туралы сөйлесу.	Ата-аналарға кеңес балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға тапсырма Қыс көрінісі туралы көрмеге қатысуды ұйымдастыру	Ауладағы қыс бейнесіне бала назарын аударту .	Демалыс күндері баламен таза ауада табиғат туралы әңгімелесуге кеңес беру.

Тексерілді :



Әдіскер: Карасаева З.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Балапан» кіші топ
II-апта 6-10 ақпан 2023 ж

Тәрбиеші: Алекешева А.М.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Д/о: «Ұқсасын тап?», «Көп және біреу», сюжеттік ойын: «Дәрігер». Өнер орталығында сурет салу, суретші кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау, табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таңғы жаттығу кешені №2 (сылдырмақтармен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орындарын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дқырыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын үйрету.	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бізге жаңа бала келді». Сөзді тындай білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторика дамыту)				
Серуен	Кешен №7, кешен №8, кешен №9				
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сұрту, орамалды орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
	Ас мәзірімен таныстыру.	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Рахмет айтуға үйрету.	Нанды шашпауға үйрету.	Бата.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
	Ертегі айту. «Жеті лақ».	Жәй ғана әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Қызыл телпек».	Ертегі айту. «Айболит дәрігері».	Бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерін аттарымен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың	«Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.	Д.о: «Түрлі түсті моншақтарды тізу». Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету.	«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.	Д/о: «Әдемі гүл» . Мақсаты: Гүлдердің түстерін анықтап, әрқайсысын жерден жинап алған гүлдің түсін, атауларын айту.

	атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту.				
Балалармен жеке жұмыс	Қайсар 2-3-Қ-5	Кәусар 2-3-ІІІ-8	Дана 2-3-Т-4	Ханшайым 2-3-ІІІ.1	Нурислам 2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығын қадағалау.	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Бөбекжайға кешікпей келуді қалыптастыру.	Ата-аналарға кеңес. Балалардың тазалығын тексеру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші топ

13 – 17 ақпан айы 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен табиғат бұрышында әңгімелесуі. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 12 <i>Ақпан 3-4 апта/ орамалмен, әуенмен/</i>				
Таңғы ас	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан барысында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	киімдерін тани білу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Кешен №5	Кешен №10	Кешен №15	Кешен №8	Кешен №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.				
	Бесік жыры	Ертегі «Алтын сақа»	Ертегі «Еріншек»	Бесік жыры	Жәй әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен№7	Кешен№5	Кешен№9	Кешен№10	Кешен№15
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: балалар қуыршақтың жетіспейтін киім кишегін тандап ретімен кигізеді.	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар ненің қалай дыбыстайтынын біледі, айтады.	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастырады.	«Бөбекжай тобындағы гүлдер» Мақсаты: топтағы гүлдердің түстерін ажырата алады.	«Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым Т-12	Кәусар К-19	Али Ш-10	Алинұр Ф-9	Нұрислам Т-5
Серуенге дайындық	Балалар өздерінің шкафтарындағы киімдерді алып				
Серуен	Кешен№5	Кешен№10	Кешен№15	Кешен№8	Кешен№12
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анаға: Баламен бірге итті тамақтандыру, ит туралы түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес «Баланың үйдегі күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру».	Ата – анаға: үйге келе жатқанда бағдаршам туралы түсіндіру.

Тексерілді :

Әдіскер: Карасаева З.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Балапан» кіші топ
ІУ-апта 20-24 ақпан 2023 ж

Тәрбиеші: Алекешева А.М.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшағаа жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Д/о: «Сиқырлы қапшық», «Вагондарға дөңгелек таңдау». Өнер орталығында сурет салу, суретші кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау, табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таңғы жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орындарын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дқыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тындай білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторика дамыту)				
Серуен	Кешен №9, кешен №10, кешен №11				
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сүрту, орамалды орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
	Рахмет айтуға үйрету.	Бата.	Ас мәзірімен таныстыру.	Нанды шашпауға үйрету.	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
	Жәй ғана әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Қызыл телпек».	Ертегі айту. «Бауырсақ».	Ертегі айту. «Жеті лақ пен қасқыр».	Бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кешен №5	Кешен №4	Кешен №3	Кешен №2	Кешен №1
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Суреттерге қарап қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдауға үйрету.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржындағы затты сипап, байлап, біліп атауға үйрету.	Д.о: «Менің үйім қайда». Мақсаты: Балаларды аквариум тұрғындары мен су тоғандарын жіктеп аттарын атауға үйрету.	Д/ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерін аттарымен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігін айту.	Д/о: «Әдемі гүл» . Мақсаты: Гүлдердің түстерін анықтап, әрқайсысын жерден жинап алған гүлдің түсін, атауларын айту.

Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым 2-3-Қ-5	Кәусар 2-3-III-8	Ақерке 2-3-Т-4	Қайсар 2-3-III.1	Әділет 2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды бөбекжайға уақытылы әкелу туралы.	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Үйде балалардың өз тазалығы туралы күтімдерін айту.	Ата-аналарға кеңес. Балалардың тазалығын тексеру.