

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші топ

28 қараша – 02 желтоқсан айы 2022жыл

I- апта

Төресігі: 30.11.22ж
Әріснер 3.5.
Қаржаев

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 6 Қараша 3-4 апта /жалаушамен/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі	Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай паш Әженкелсеесік аш	Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексизден мүсінін	Тауық, этеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы

	бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет) Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)	аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қасқыр келсем ықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабилдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №20	Кешен №15	Кешен №9	Кешен №1	Кешен №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Балалардың назарын тағамға аудару	Нанды үгітпеуге үйрету.	Оң қолмен қасықты ұстауға үйрету	Нанды шашпауға үйрету	Сұйықты төкпеуге үйрету.

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою				
	Ертегі «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Ертегі «Үш дос»	Бесік жыры	Ертегі «Шалқан»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ол не?». Мақсаты: балаларға аттардың бір-бірінен, ілкен-кішілігін анықтай ілуді үйрету.	«Қуыршаққа шай ереміз». Мақсаты: Шайпетін ыдыстардың атынтағамның түрлерімен тауға жаттықтыру, астархан басындағы режімен таныстыру. Есе, қасық, тарелка, уыршақ.	«Аспазшы». Мақсаты: балаларды таныстыру. Пісіру әдісін көрсету. Асты қадірлеуге үйрету. Пеш, кастрюль, ал жабқыш, тағамның түрлері.	Қимылды ойын: Тақырыбы: Сылдырауық ылдырлап». Мақсаты: балаларға ерілген қимыл озғалысты дұрыс рындауға үйрету, атулыққа, бірлікке йрету.	Ойын жаттығу: Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында тату тәтті тұрамыз бірге ішеміз асты да, бірге ойын ойнаймыз». Мақсаты: татулыққа баулу, жаттығудың жеңіл сөздерін айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айлин 2-3-ІІІ-5	Хамза 2-3-Д-8	Ханшайым 2-3-Қ-9	Алихан 2-3-Т-5	Дана 2-3-ІІІ-1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №20	Кешен №15	Кешен №9	Кешен №1	Кешен №2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен тазалық жөнінде сөйлесу.	Балаларды балабақшадан қалдырмауға кеңес беру.	Үйде баланың тәртібін қадағалау.	Үйде ойналатын ойындар ұсыну.	Төлем туралы сөйлесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші топ

05 – 09 Желтоқсан айы 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыруу				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Қар қиыршықтары», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан 1-2 апта / лентамен/</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге үйрету	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай				

	отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету . Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту	Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ас мәзірімен таныстыру Түзеу дұрыс отыруын қадағалау	Ас мәзірімен таныстыру. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.	Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру				
	Ертегі «үш торай»	Ертегі «екі лақ»	Бесік жыры	Жай әуен	Жай әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.

Балалармен жеке жұмыс	Алинұр 2-3-Д-7	Қайсар 2-3-Қ-5	Ханшайым 2-3-Ш-7	Хамза 2-3-Қ-8	Кәусар -2-3-Ш-5
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
әдіскер

11.12.2022
З.Б.Қарасаева

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Балапан» кіші топ
II-апта 12-16 желтоқсан 2022 ж

Тәрбиеші: Алексеева А.М.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Суреттерге қарап қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдауға үйрету.	«Көп және біреу?» ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржындағы атты сипап, байлап, біліп тауға үйрету.	Д/о: «Менің үйім қайда». Мақсаты: Балаларды аквариум тұрғындары мен су тоғандарын жіктеп аттарын атауға үйрету.	Д/ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй қануарларының төлдерін ттарымен жабайы қануарлардың аттарын йрету. Барысы: Балаларға уреттер көрсету арқылы лардың атауларын, немен оректенетінін, тіршілігін йту.
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орындарын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дқыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Көңілді музыка кою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Менің тобым тақырыбында әңгімелер. Сөзді тындай				

дайындық	білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым кім? не? Қайда? неге? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер аяқпен тарсылдату.	Музыка Үстел үсті театр арқылы жеті лақ ертегісін тындап айтып беруімен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерді тану көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. «Топ-топ балақан» әнін тындау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау шапалақтау және бір уақытта	Дене шынықтыру Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру. Құрастырылған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.	Дене шынықтыру Балаларды ересектердің сөзін тындай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Қыс» туралы тақпағын айтып үйрету.	Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ән айту: «Қар қиыршықтары» Музыканың сүйемелдеумен шеңбер бойынша қол ұстасып, қарапайым би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер рөлін сомдап, дәрігердің іс-әрекетін, құралдарын дағдыландыруды қалыптастыру Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедке отыруға одан ересектердің көмегімен мініп түсуге үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау. Дұрыс отыру, дөңгелек сызықтарды бейнелеу. Сазбалшықты дұрыс қолдануға жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз үйрету)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сүрту, орамалды орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Рахмет айтуға үйрету.	Бата.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы					

	Жәй әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Аю мен машина».	Ертегі айту. Бауырсақ.	Ертегі айту. «Жеті лақ пен қасқыр».	Ертегі айту. Бауырсақ.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кешен №3	Кешен №2	Кешен №1	Кешен №5	Кешен №3
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Киімдерді атай алады жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіре алады.	«Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамытуға үйрету.	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажырата алады.	«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.	«Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.
Балалармен жеке жұмыс	Тамерлан 2-3-Қ-5	Ханшайым 2-3-Ш-8	Дана 2-3-Т-4	Каусар 2-3-Ш.1	Нурислам 2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру, айту.	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Бөбекжайға уақытылы әкелуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес. Дәрумендер денсаулықты сақтайды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші топ

19 - 23 Желтоқсан айы 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3 Желтоқсан 3 – 4 апта				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орнын тауып отыру.	ауызды толтырып сөйлемей.	нанды үгітпеу,	ауызды жауып шайнауды үйрету	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою.				

дайындық	Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді.	Дене шынықтыру «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып, үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.	Дене шынықтыру “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектердегі сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер Шарты: Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта... мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге бола ма? суретті қалай атаймыз?	Дене шынықтыру «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық	Дене шынықтыру «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум- көп балық

				жасауға болатынын айтады.	
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге үйрету	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру				
	Ертегі айту «Шалқан»	Бесік жыры	Ертегі айту «Алдар көсек»	Жәй әуен	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Әділет 2-3-Д-5	Айлин 2-3-Д-8	Анель 2-3-Ш-5	Нұрислам 2-3-Қ-5	Дана 2-3-Ш-8
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру, суреттерін көрсету.	Ата аналармен тұмау туралы сөйлесу. Балалармен саусақ жаттығуын жасау.	Балаларға үстел үсті театрын көрсету. Дайын суреттерді бояу. Балалардың еркін ойындарымен іс әрекеттері.	Балалармен пирамиданы түсіне, көлеміне қарай жинауға үйрету. Неден тұратынын сұрау.	Ата аналармен тұмау туралы сөйлесу. Балалармен саусақ жаттығуын жасау

Тексерілді:
әдіскер

З.Б. Қарасаева
3.Б.Қарасаева

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Балапан» кіші топ
IV-апта 26-30 желтоқсан 2022 ж

Тәрбиеші: Алексеева А.М.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Д/о: «Не ұшпайды?» Өнер орталығында сурет салу, суретші кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау, табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
	Таңғы жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орындарын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дқыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемеу, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Дүкен тақырыбында				

дык	әңгімелер. Сөзді тындай білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым кім? не? Қайда? неге? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Жасыл шырша» әні Қ.Қуатбаев, сөзі Қ.Шалқаров Сюжеттік ойын: «Дүкенде» Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайлылыққа, ізгілікке, адалдыққа үйрету.	Дене шынықтыру Секіру. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Заттарға шығу гимнастикалық скамейкаға қолдарын жоғары көтеру Ұй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім? Не?». Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу. Сонымен қатар, көрнекіліксіз көркем шығарманы тындау.	Дене шынықтыру Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктермен) ересектермен бірге түстерді тандауға үйрету Дөңгелек пішіндерді ермексизден пысықтау	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау, шапалақтау, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру	Дене шынықтыру Жүру. Шағын топпен қарқында өзгерте отырып жүру. «Ол не?» дид ойыны. Балалар заттардың бір-бірінен үлкен кішілігін анықтай білуге қалыптастыру Бала оның отбасы, үйі: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Қуыршақты жатқызу, орындауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторика дамыту)				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №2	Кешен №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сүрту, орамалды орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				

	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Ас мәзірімен таныстыру.	Рахмет айтуға үйрету.	Бата.	Нанды шашпауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
	Жәй әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Аю мен машина».	Ертегі айту. Бауырсақ.	Ертегі айту. «Жеті лақ пен қасқыр».	Бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №4	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Д/ойын: «Төлдерін көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздың қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулуды үйрету.	Д/о: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді үйрету.	«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтары дамиды.	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажырата алады.	Д/о: «Көп және біреу?» ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қайсар 2-3-Қ-5	Ақерке 2-3-ІІІ-8	Әділет 2-3-Т-4	Хамза 2-3-ІІІ.1	Кәусар 2-3-Қ.1
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №2	Кешен №1
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты балаларды киіндіру, айту.	Бөбекжайға уақытылы әкелуін ескерту.	Ата-аналарға кеңес. Таза ауада серуендеу.	Балалар отбасында өз бетімен тамақтануға үйрету.	Ата-аналарға кеңес. Дәрумендер денсаулықты сақтайды.