

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балапан» кіші топ
04 – 06 қаңтар айы 2023жыл

Тексерілері: 30. 31.2.2022 м.
Згісер: 30. 31.2.2022 м.
З.Б. Карсаева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Әнұран айту. Сақинаны кигізу, сылдырмақ, көліктер және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 9 <i>Қаңтар 1-2 апта/ лентамен, әуенмен/</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
			Нанның қиқымын шашпауға үйрету.	Астың кезінде сөйлемуге үйрету.	Бата
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған			Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

Әрекеттер			Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету(музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету				
			Рахмет айтуға үйрету.	Бата	Нанды шашпауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				

			Жай әуен	Бесік жыры	«Бауырсақ» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
			Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастыруды үйренеді.	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды.	«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
			Нұрислам 2-Ф-3	Али 2-Т-5	Кәусар 2-Ф-6
Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анамен балалардың табиғат құбылысына сай киіндіру туралы сөйлесу	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Балаларды демалыс күндері таза ауаға шығаруға кеңес беру

Тексерілді:
әдіскер

05.01.23
З.Б.Қарасаева

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Балапан» кіші топ
II апта 09 - 13 қаңтар 2023 ж

Тәрбиеші: Алекешева А.М.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Д/о: «Ол не?», «Көп және біреу», сюжеттік ойын: «Мынау не?». Өнер орталығында сурет салу, суретші кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау, табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешені №9 (ленталармен, әуенмен) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орындарын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дқырыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемей, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын үйрету.	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бізге жаңа бала келді». Сөзді тыңдай білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге				

қимылдастырылған іс-әрекеттер	үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыра (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторика дамыту)				
Серуен	Кешен №4 Кешен №5 Кешен №6 Кешен №7 Кешен №8				
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сүрту, орамалды орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
	Ас мәзірімен таныстыру. Сорпаға нан салғызбауды қалағалау. Рахмет айтуға үйрету. Нанды шашпауға үйрету. Бата.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				

	Ертегі айту. «Алтын жұмыртқа».	Жәй ғана әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Қызыл телпек».	Ертегі айту. «Үйшік».	Бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кешен №5	Кешен №4	Кешен №3	Кешен №2	Кешен №1
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Фотосуреттер қарастыру «4 мезгіл» Мақсаты: фотосуретте бейнеленген адамдарды атап білуге үйрету, ұқыптылыққа баулу.	Дид. ойын: «Ол не?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	Дид. ойын: «Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Ойлау қабілеттері дамиды. Балалардың сөйлеу тілін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о.: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: бірыңғай қақпақтарды түс-түсіне қарай ыдысына салуға үйрету.	Тіл дамыту дид.ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлар туралы түсінік беру. Ойыншық пішіндерін көрсетіп әңгімелесу. Балаларды үй жануарларын сүюге қамқорлық жасауға үйрету, балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам 2-К-11	Тамерлан 2-Ш-10	Ханшайым 2-К-15	Кәусар 2- Ш-15	Хамза 2-Т-8
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың табиғат құбылысына сай киіндіру туралы сөйлесу	Үйдегі мысықпен баланың қарым-қатынасын фотоға түсіру.	Үйде балалармен күннің қандай болғанын бейнелеп, сөйлесу.	Үйде баланың тәртібін қадағалау.	Ата-аналармен тазалық жөнінде сөйлесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балапан» кіші топ

16 – 20 қаңтар айы 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 10 Қаңтар 3-4 апта/ құралсыз, әуенмен/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.	Кішкене және үлкен қасықтарды дұрыс қолдануға үйрету.	Нанның қиқымын шашпауға үйрету.	Астың кезінде сөйлемеге үйрету.	Бата
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

әрекеттер

Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету;	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Кешен №7

Кешен №14

Кешен №16

Кешен №19

Кешен №20

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету

Сорпаға нан салғызбауды

Ас мәзірімен таныстыру.

Рахмет айтуға үйрету.

Бата

Нанды шашпауға үйрету.

	қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
	Бесік жыры	Ертегі «Доктор Айболит»	Жай әуен	Ертегі «Тырна мен түлкі»	Ертегі «Қарлығаштың күйірігі неге айыр?»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Моншақтың саяхаты» Мақсаты: Шимай жолдар арасымен жалғыз моншақты саусақтарымен итеріп, жүру арқылы моншақты көтермей домалата алады.	«Не қалай дыбыстайды?» Кұстар. Мақсаты: Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдай алады.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата біледі.	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балалар бөлшектерден бүтін бір затты құрастыра алады.	«Қонжықтар» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. Аз – көп түсінігін қалыптастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым 2-К-6	Хамза 2-Т-7	Айжұлдыз 2-Ф-10	Айлинь 2-Ф-15	Бейімбет 2-Ш-5
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешен №7	Кешен №14	Кешен №16	Кешен №19	Кешен №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға: Үй жағдайында балаларға шыршаны безендіруге тапсырма беру.	Ата – аналарға: Үй жағдайында балаларға қардан аққала жасауды үйрету.	Ата – аналарға баланы қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеуге кеңес беру.	Ата – аналарға баламен бірге қар күреуді тапсырма беру.	Ата – аналарға: қыста мекендейтін құстарға жем беруді үйрету.

Тексерілді:
әдіскер

30.01.2023 ж.
З.Б.Қарасаева

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Балапан» кіші топ
IV апта 23 - 27 қаңтар 2023 ж

Тәрбиеші: Алексеева А.М.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшағаа жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Д/о: «Не ұшпайды?», «Не қала дыбыстайды?», «Бұл не?», саусақ ойыны, «Мамандықтар» Өнер орталығында сурет салу, суретші кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау, табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таңғы жаттығу кешені №10 (күралсыз, әуенмен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орындарын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты дқыс жеуге, ауызды толтырып сөйлемеу, тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.				
	Нанды үгітпей жеуді үйрету.	Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын үйрету.	Қасықты дұрыс оң қолға ұстауға үйрету.	Тамаққа отырғанда қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	Нанды үгітпей жеуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру. аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бізге жаңа бала келді». Сөзді тындай білуге ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге				

Қызығушылықты қалыптастырылған іс-әрекеттер	үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
	Музыка Т.Молдағалиев «Тәтті бала» әні. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. «Ғажайып қоржын» д/о заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20 метр дейін шағын топқа бөлініп жүгіру Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта сызықтарда қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Үстел үсті театр арқылы «Бауырсақ» ертегісін тындап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. ертегі кейіпкерлерді тану, көрсетіп атау Қоян жақсы көретін сәбізді ермексازдан пысықтау	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау, шапалақтау, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру.	Дене шынықтыру Секіру. 10-15 см биіктіктен секіруге үйрету. Д.о: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда». Балалар заттардың бір-бірінен үлкен кішілігін анықтай білуге қалыптастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыра (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторика дамыту)				
Серуен	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу негізінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру, топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындату, қолды дұрыс жуу, өз орамалдарына сүрту, орамалды орнына ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
	Ас мәзірімен таныстыру.	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау.	Рахмет айтуға үйрету.	Нанды шашпауға үйрету.	Бата.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				

	Ертегі айту. «Үш дос».	Жәй ғана әуен қосып қою.	Ертегі айту. «Түлкі мен тырна».	Ертегі айту. «Арыстан мен тышқан».	Бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид. ойын: Қуыршақ не істегісі келеді?» Мақсаты: балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Қуыршақтарға қонаққа» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету,ойынға деген қызығушылығын ояту	Әуенді-сазды ойын: «Біздің саяхат» Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Дид. ойын: «Неге (не үшін) оны істеу керек?» Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.
Балалармен жеке жұмыс	Бейімбет 2-Ф-8	Дана 2- Т-10	Алинұр 2-К-5	Алихан 2-Ф-10	Әли 2-Т-11
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыдықты байқап оны өз бетінше ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнататынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі «Баланың танымдық қабілеттерін дамыту».	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдстыру».	Бала тұйық болып өспес үшін ата-аналарға арналған кеңестер.