

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла»бөбекжай-бақшасы МКҚК Топ:«Қарлығаш» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.2023-27.01.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларға жайлы жағдай жасау.	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікрін білдіруге тарату.	Шаттық шеңбері «Дос болайық бәріміз»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару».	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» пласмас доптармен ойын	«Бауырсақ» ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу.	"Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсаты. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды.	Достарыммен "Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсаты. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен:	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

	пайдалану туралы әңгімелесу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту	Қасықты саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту.	"Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту	Балаларды нанды қадірлеп, қоқымдарын жерге шашпай, тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын айту	Тамақтан соң алғыс айту
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсаты. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру	"Достарға саты" Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру.	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету

				жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	2- К.3-Ахмедияр	2-Ф.1-Рамазан	2-Т.2-Аруназ	2-Ш.3-Зейін	2- К.3-Имран
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау..	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау .
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Егер бала жиі ашуланса"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі"	Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла»бөбекжай-бақшасы МКҚК Топ:«Қарлығаш» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.2023-31.01.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікрін білдіруге тарату			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады			
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5	Таңғы жаттығу кешені №5			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Досыма арналған моншақ» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкенкіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.			
Серуен:	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5			
Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту	Қасықты саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту.			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу			
Балалармен жеке жұмыс	2-Т.1-Бекзат	2-Т.7-Саяжан			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен			

	киюге және шешуге жаттықтыру	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.			
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау			

