

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Абайқызы Адия

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын қалыптастыру		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтқызу		III деңгей
Музыка		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету		III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне</i>		Құрдастарымен бірге ойнауды ұйымдастыру	Құрдастарымен бірге ойнауды ұйымдастыруды жалғастыру	III деңгей

деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Алпысбай Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайтын жағдай жасау	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызуды жалғастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастырады қалыптастыруды		III деңгей
Музыка		Музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету	Өндегі сөз тіркестерін айтқызуды жалғастыру	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен</i>		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету		III деңгей

қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Аман Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>			Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауды жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мән-дес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздік қорын толықтыруды жалғастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы				III деңгей
Музыка			Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызу	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне</i>			Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей

деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Байниязов Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; киімін өз бетінше киеді және шешеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызуды жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтқызу	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қағаз бетін бағдарлауды үйрету	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жалғастыру	II деңгей
Музыка		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызу	Әндегі сөз тіркестерін айтқызу	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне</i>)		Үй құстарын тануды және атауды видеоматериал арқылы ұйымдастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтқызуды жалғастыру	III деңгей

деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Бақыт Айдарбек

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)			Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді ұйымдастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды жалғастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтқызу	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру	III деңгей
Музыка			Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызуды жалғастыру	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жасауға беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу;</i>			Заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды үйретуді жалғастыру	III деңгей

<i>сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Балуанов Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ересектер мен бірге орындау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттардың санын ажыратуды үйрету		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қағаз бетін бағдарлауды үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді жалғастыру	III деңгей
Музыка		Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету	Өндегі сөз тіркестерін айтуды(ересектермен бірге)жалғастыру	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету</i>)		Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерімен танысты	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды жалғастыру	III деңгей

<i>мүмкін емес, мүмкін, қажет.)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Есибекова Інжу

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздік қорын молайту		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді пайдалануды жалғастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажыратуды үйрету	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуды жалғастыру	III деңгей
Музыка		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер	Бұрын естіген әндерді орындау	III деңгей

		мен буындарды қосып айтқызу		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды жалғастыру	III деңгей
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Еркін Аруназ

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытатын жағдай жасау		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде көрсетуді үйрету		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету		III деңгей
Музыка		Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды үйрету		III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету</i>)		Құрдастарымен бірге ойнауға жағдай жасау	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды жалғастыру	III деңгей

<i>мүмкін емес, мүмкін, қажет.)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Жетегенов Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды көрсету		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру	Қағаз бетіне бояулармен сурет салуды жалғастыру	III деңгей
Музыка		Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындату	Әндегі сөз тіркестерін айтқызу(ересектермен бірге)	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне</i>)		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету		III деңгей

деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Жетығарина Аянұр

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>		Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды үйрету		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру		III деңгей
Музыка		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету		III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)</i>		Заттарды және олармен әрекет етуді білдіру, оларды суреттен тануды үйрету	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды жалғастыру	III деңгей

Педагог - психолог				
--------------------	--	--	--	--

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.:Жолжан Амир

Баланың туған жылы, күні:11.10.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Допты нысанаға лақтыруды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздік қорын молайту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды жалғастыру	III деңгей
Музыка		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ажыратуды үйрету	Бұрын естіген әндерді орындату	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударту	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды жалғастыру	III деңгей
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Исмайлов Сағадат

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)			Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары				III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуды жалғастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы				III деңгей
Музыка			Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды жалғастыру	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)				III деңгей
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Қайырғалиев Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>		Жеке заттарды қолдануды үйрету	Қимылды ойындарды ересектер мен бірге орындауды жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға жағдай жасау		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қағаз бетін бағдарлау		III деңгей
Музыка		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету		III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)</i>		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды жалғастыру	III деңгей

Педагог - психолог				
--------------------	--	--	--	--

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Қаржау Бауыржан

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2021

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>			Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге жағдай жасау	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдану	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру	II деңгей
Музыка			Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>(мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)</i>			Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау	II деңгей
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Қуанышқали Зейін

Баланың туған жылы, күні:01.11.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргізу	Ересектермен бірге ойын жаттығуларын орындауды жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызу	Дыбыстар мен сөздерді айтуға дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату	Түстерді ажырата білуге жалғастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтқызу	Заттарды мүсіндеуді жалғастыру	III деңгей
Музыка		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды жалғастыру	III деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен</i>		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру		III деңгей

қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Марат Дильназ

Баланың туған жылы, күні: 2021

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)			Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргізу	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтқызу	II деңгей
Музыка			Әндегі сөз тіркестерін айтқызу(ересектермен бірге)	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)			Жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атау, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударту	II деңгей
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Майлыбаев Мағжан

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүргізу	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен айтуды жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу	Түстерді ажыратуды жалғастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Түстерді ажырату және оларды дұрыс атау	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін атауды жалғастыру	II деңгей
Музыка		Музыкалық аспаптарды ажыратқызу(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Бұрын естіген әндерді орындауды жалғастыру	II деңгей
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу;</i>		Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды жалғастыру	II деңгей

<i>сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)</i>				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Мергенбай Имран

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргізу	Ересектермен бірге ойын жаттығуларын орындауды жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызу	Дыбыстар мен сөздерді айтуға дағдыландыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Түстерді ажырата білуге жалғастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Заттарды мүсіндеуді жалғастыру	III деңгей
Музыка		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтқызу	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды жалғастыру	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және</i>		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды	II деңгей

балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)		аттарын айтқызу	жалғастыру	
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Нуржанова Сымбат

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргізу	Дене шынықтыру шараларын ересектермен бірге орындауды жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдану	Берілген сұрақтарға жауап береді жалғастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды тапқызу	Түстерді ажырата білуге жалғастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу		III деңгей
Музыка		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйрету		III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен</i>		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратқызу және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударту	Ересектердің аттарын атауға, сипаттауға үйрету	II деңгей

қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)				
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.:Санақ Бекзат

Баланың туған жылы, күні:25.04.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Жеке заттарды қолдануды үйрету	Ересектермен бірге ойын жаттығуларын орындауды жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау	Түстерді ажырата білуге жалғастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру	Заттарды мүсіндеуді жалғастыру	III деңгей
Музыка		Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (баяу және көңілді әндер)	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды жалғастыру	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.</i>)		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып, олардың аттарын атау		III деңгей
Педагог - психолог				

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Сәрсенғали Рамиля

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)		Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргізу	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табу		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу жалғастыру	III деңгей
Музыка		Өндегі сөз тіркестерін айқызу(ересектер мен бірге)		III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атауды үйрету	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылату	III деңгей

Педагог - психолог				
--------------------	--	--	--	--

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Төрежан Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2020

Білім беру ұйымы: МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)		Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргізу		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызу (2-4 сөз) қайталап айтуды жалғастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтқызу	Қағаз бетіне бояулармен сурет салуды жалғастыру	III деңгей
Музыка		Әндегі сөз тіркестерін айтқызу(ересектермен бірге)		III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (<i>мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау, ата-аналарға, үлкендерге және балаларға мейірімді қарым-қатынас, жанашырлық, жауап беру, «Мен жақсымын» өзіне</i>)		Жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атау, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударту	Жануарлардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды жалғастыру	III деңгей

деген оң көзқарас, «Мен қуаныштымын» деген өз сезімін сезіну, жақсы мен жаманды ажырата және түсіне білу; сөз мағынасына сай әрекет ету мүмкін емес, мүмкін, қажет.)				
Педагог - психолог				