

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы.Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1- апта. 03.10-07.10.2022ж

*Тексерілді: 03.10.2022ж.
Әріскел: [Signature] Мәдениеттік б. Б.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Логикалық ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Берілген суреттен катені тауып, өз ойын айтады	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	Д/ ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: Мақсаты: саусак қимылын жетілдірі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Сюжеттік рольдік ойын: «Құрлығшы» Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады.
Танертенгі гимнастика	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - Үлкен, Қазақстан - туған ел.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тене-тендік сақтау жаттығулары. Тимнас тикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу. Домалату,лақтыру. Екі қол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Секіру. Алта қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10- 15сантиметр) секіру.	Музыка тындау. Музыканы эмоционалды көңіл- күй мен қабылдау. Ән айту. Жекелеген сөздермен буындарды айту.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тене-тендік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу. Домалату,лақтыру. Екі қол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Секіру. Алта қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тене-тендік сақтау жаттығулары. Гимнастика лық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу. Домалату,лақтыру. Екі қол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Секіру. Алта қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10-15сантиметр) секіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалатаалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуеннен оралу	Кешен №4	Кешен №4	Кешен №5	Кешен №6
Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.(Физикалық қасиеттері)			
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» Шарты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады.(Қоршаған ортамен танысу)	«Жемістерді танып атын ата» ресурстармен жұмыс Мақсаты: тануға және ажыратуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Флоретрафпен жұмыс: Шарты: дайын үлгіні ұқыпты,таза орналастырып,жапсыру Күтілетін нәтиже: жеке бөліктерді жапсырады; (Жапсыру)	«Үй жасаймыз» Шарты:Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру) Күтілетін нәтиже: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра үй құрастыра алады;	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика) Күтілетін нәтиже: қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;
Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Имран 2 Ш-2	Мағжан 2К -3	Ж.Рамазан 2 Т-4	Аянұр 2Д-5	Аңсар 2Ш-3
Серуенге	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

дайындық	Серуенте шығу.				
Серуен	Картотека№4	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№5
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақпасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта. 10.10-14.10.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Сөзім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.	Үстел – үсті ойыны: «Қыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді.	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады.	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.
Танертенгі гимнастика	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ойын-жаттығу: Ал.балалар, балалар, Секіріндер, ойнаңдар. Ойнатайық саусақтарды, Шапалақты соғыңдар.				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді				

Төреземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тене-тендік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу. Домалату,лақтыру. Екі кол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанға (төмен) лақтыру; Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10-15сантиметр) секіру.	Музыка тыңдау. Музыканы эмоционалды көңіл-күй мен қабылдау. Ән айту. Жекелеген сөздермен буындарды айту.	Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тене-тендік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу. Домалату,лақтыру. Екі кол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанға (төмен) лақтыру; Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тене-тендік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жүгіру. Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. Көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу. Домалату,лақтыру. Екі кол мен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен) лақтыру; Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқ пен затқа дейін (10-15сантиметр) секіру.
Серуенге дайындық	Кінігу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалаталау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуеннен оралу	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №7
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныннорынбiлу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыiлгүкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдiреу, мөлдiреуғаколындыжжу»			

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әлебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (сенсорика)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Б.Рамазан 2 Т-2	Бекзат 2К -3	Сымбат 2 Д-4	Зейін 2Т-5	Алинұр 2Ш-3
Серуенте дайындық	Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №7	Кешен №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Апта ақпарат беру бойғы жұмыстар бойынша.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғылла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта. 17.10-21.10.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар үсті, саусак және т.б.)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүземе, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышын дағды еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпсытуға көмектеседі	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика)
Танертенгі гимнастика	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

іс-әрекетке лайындық				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға жәнeн ығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Арканын бұлшық еттерін жәнe омыртканың иілiптiк қасиетiн дамытуға жәнe нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды берiп, оңға-солға бұрылу. Ишiтiн жәнe аяқтың бұлшық еттерiн дамытуға жәнe нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тiзесiн (затта нұстап) бұту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың бiлектерiн, иық белдеуiнiң бұлшық еттерiн дамытуға жәнeн ығайтуға арналған	Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Музыканың сүйемелдеуi мен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру жәнe жүтiру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау: Шапалақтау жәнe аяқ тырбылдау.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың бiлектерiн, иық белдеуiнiң бұлшық еттерiн дамытуға жәнeн ығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Арканын бұлшық еттерін жәнe омыртканың иілiптiк қасиетiн дамытуға жәнe нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды берiп, оңға-солға бұрылу. Ишiтiн жәнe аяқтың бұлшық еттерiн дамытуға жәнe нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тiзесiн (затта нұстап) бұту. Жалпы дамытушы	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың бiлектерiн, иық белдеуiнiң бұлшық еттерiн дамытуға жәнeн ығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Арканын бұлшық еттерін жәнe омыртканың иілiптiк қасиетiн дамытуға жәнe нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды берiп, оңға-солға бұрылу. Ишiтiн жәнe аяқтың бұлшық еттерiн дамытуға жәнe нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тiзесiн (затта нұстап) бұту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың бiлектерiн, иық белдеуiнiң бұлшық еттерiн дамытуға жәнeн ығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі

	жатынулар.Қолды екі жаққа көтеру. Арканың бұлшық еттерін және омыртканың иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жатынулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.		жатынулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға жәнөн ығайтуға арналған жатынулар.Қолды екі жаққа көтеру. Арканың бұлшық еттерін және омыртканың иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жатынулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақты асықпай ішуге үйрету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету			
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу			
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			

ойту, шынықтыру					
шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.		
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмедияр 2 Қ-2	Аруназ 2Ш -3	Рамиля 2 Д-6	Мағжан 2Т-5	Амир 2Ш-3
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Кешен №7	Кешен №8	К ешен №9	Кешен №10	Кешен №11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Мамандар кенесі. Мысалы:Психологтың кенесі«Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Кенес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Демалыс күндері баланыз далада серуендей ме?»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы,Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:4-апта.26.10-28.10.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы жұрнақта тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелбике. психологпен біріскен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сирқырлы қашық» Ойынның мақсаты: Қашықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.		Дидактикалық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылды жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	«Кім шапшан» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа елжірту.	«Құрлысшы» Мақсаты:конструкторлар ды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады.
Танертенгі гимнастика	Кешен №6		Кешен №7	Кешен №8	Кешен №
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка кою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдау. Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін, маңдайың.				

Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және ығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Арқанын бұлшық еттерін және омыртқаның иілігітік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (затта нұстап) бұту.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және ығайтуға арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа көтеру. Арқанын бұлшық еттерін және омыртқаның иілігітік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (затта нұстап) бұту.	Дене шынықтыру негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, дақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірілесіп әрекет етуге дайындау.	
Серуенге дайындық	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуен:	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Киіну: Серуенге шығу, бадаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Қасықты дұрыс ұстату, нанды үтіпшеу туралы ескерту.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» Шарты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	Дид. ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты:қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады.	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады.	Пед. жет. ойын: «Қандай ойыншық жок ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жок ойыншықты таба алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Рамиля 2Ш-5	Амина 2К -3	Имран 2 Д-4	Ахмедияр 2Т-5
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.			
Серуен	Кешен №8	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

