

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: 03. 04.2023ж

Әдіскер:  Карасаева З.Б.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1- апта. 03.04-07.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимыл-қ ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.	«Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	«Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	«Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?	Сиқырлы кап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.
Таңертеңгі гимнастика	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар!				
Ойындар, Ұйым-ған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын жетілдіру т. б.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.			
Серуен:	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстату, нанды үгітпеу туралы ескерту.	Сорпаға нан салғызбауды қадағалау Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	Ұйқы кезінде қатты айқайлауға болмайтынын демалып алудың жақсы қасиет екенін түсіндіру	«Бала, бала, балақан» Жай ырғақты әуен қосу.
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №15
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Ж.Рамазан 2Қ -3	Жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Инжу 2 Т-4	Имран 2Д-5	Мағжан 2Ш-3
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.	Серуенге шығу.	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы серуенге шығару».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасы на назар аудару керекті гін ескерту.	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде кийімдердің түстерін айтып отырарсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта, 10.04-14.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	«Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз
Таңертеңгі гимнастика	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Көркем сөз: Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау			
Серуен:	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			
Түскі ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Әуен ырғағына қызығушылық танытады, Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру	"Шалқан" ертегісін оқып беру.	"Қызыл телпек" ертегісін оқып беру.
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,	«Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз жәнәкөп заттарды ажыратуға салыстыруға

	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекзат 2 Т-2	Алия 2Қ-3	Аруназ 2 Д-4	Амир 2Ш-6
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.			
Серуен	Серуенге шығу.	Серуенге шығу.	Серуенге шығу.	Серуенге шығу.
Балалардың үйге қайтуы	Кешен №6 Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Кешен №7 Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту.	Кешен №8 Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Кешен №10 Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта. 17.04- 21.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау-дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыс пен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру
Таңертеңгі гимнастика	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Көркем сөз Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуеннен оралу	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу	Ұйқықтар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту, түсіндіру.	«Әлди, әлди, ақ бөпем. Ақ төсекке жат бөпем.»	Тыныштық сақтауды әдетке айналдыруды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтарды атауын үйрету.	«Шалқан» ертегісі (қуыршақ театры) Мақсаты: Ұжымшыл еңбек етуге тәрбиелеу.	Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.	«Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы, Қобда ауданы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта. 24.04-28.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Түрлі сенсорлық ойындармен дамыту жұмыстарын жүргізуге кеңес.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға үйренеді.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен танысады.	Үстел үсті ойын: «Үй жануарларын атайды. Үй жануарларын атайды.	«Достық». саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды.	«Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілеті дамиды.
Таңертеңгі гимнастика	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату. Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т. б.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.			
Серуен:	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау. Ас алдында айтылатын таппак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану, өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Үш торай» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди, ақ бөпем. Ақ төсекке жат бөпем.»	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау	Кешен №5	Кешен №7	Кешен №9
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«Үлкен сақиналарды тұғырға киізіз» дидактикалық ойын Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,	«Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	«Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Киімдерді атай алады, жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіре алады.

	білуге үйрету	пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	Рафия 2Ш-5	Б.Рамазан 2Т-6	Адия 2К -3	Зейін 2 Д-4	Алинұр 2Т-5
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме.	Ата аналармен тұмау туралы сөйлесу. Балалармен саусак жаттығуын жасау