

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: 03. 04.2023ж
Әдискер:  Карасаева З.Б.

Білім беру үйімі: «Шүғыла» бебежай-бакшасы, Қобда ауданы

Топ: «Карлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күршүү кезеңі: 1- апта.03.04-07.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балалардың кабылдау	Балалардың көңіл-күйін бакылау. Дене кызуын елшеп тазалыктарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын кадағалау.	Ата-аналярмен жұмыс:	«Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда еткізгендері жайлы» әнгімелесу. Балаларды жақсы көnl - күймен кабылдаш, бүтінгі көnl-күйлерін сұрау.	«Саусак» жағтыныу Бала, бала, балакай, Кол соғайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайды, Саусактарда тартайды. Жалқау бала болмайды, Колды қысып, ойнай.	«Бұл кай кездे болады?» Күн жылынып, кар еріп, Сай-саға толады. Бебектерім айтЫндаршы, Бұл кай кезде болады?
Ойындар (Устел усті, саусак және т.б.)	Кимыл-к ойны: «Бака мен тырна» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашкы түсніктері мен дағдылтарын калыптастыру. Балаларды достық карым - катынаска тәрбиелеу.	Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты.	«Күн нұры» Бал, бала, балакай, Кол соғайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайды, Саусактарда тартайды. Жалқау бала болмайды, Колды қысып, ойнай.	Сикырлы кат» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануда баулу.	
Танертеңгі гимнастика	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Танғы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстай мәдениетін қалыптастыру және сактау Мәдени-гигиеналық дағылар, өзін-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпак: Нан киқымын шашпандар,	Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп	Торғайларға тастандар!		
Ойындар, Үйым-ған іс-әрекетке дайындық	Үйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына жақет күралдарды, көрнекіліктер дайындау. Көнілді мұзыкамен би кимылдарын бірге жасату. Карапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрактарға жаузап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын жетілдіру т. б.				

Мектепке дейнің үйлім кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-эрекеттері	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық Серуен №14	Балалардың дербес киммел белсенділігі үшін жағдай жасау.	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыкка баулу.	Кешен №18	Кешен №18	
Түсік ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактану - га баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Өз шкафттарын тану дағдысын калыптастыру. Тамакты асықтай ішүте үйрету.Касыкты дұрыс ұстату,нанды угітпеу туралы ескертру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Сорпага наң салғызыбауды кадағалау Ас жағыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Ас мәзірімен тәннистыру. Тамак Устінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отырғызу га үйрету.
Күндізгі үйкى	Балалардың тыныш үйықтауына жағдай жасау. Әсем әүен косу «Шалкан» ертегесін оку.	«Бауырсақ» ертегесін оку. шабдан көзінде үйкі шабдан көзінде үйкі	Үйкі кезінде катты айқайлауға болмайтынын демалып алудын жақсы касмет екенін түсінірү	«Әлди-әлди,ак бөлем. Ак бесіккө жат бөлем»
Біртіндеп үйкъдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаппак табандылықтын алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу, мәдени-түгіненалық дағдыларды орындау.	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау.Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс			Кешен №14
Ойындар, дербес әрекет	«Вагондарға дәнгелек тандай» Максаты: геометриял- ық пішіндерді ажыра- туға, касиеттерін	Кімбылды ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға	«Сикырлы кап» «Қай қолымда көп» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын- кыска, көн-тар, биқ- аласа ұйымдарын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	білдүте жатықтыру, ойлау дамыту.	жатықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту		бекіту.
Балалардың үйге кайтуы	Ансар 2Ш-2 ракетастырынан жеке жұмыс	Ж.Рамазан 2К-3 ракетастырынан	Інжү 2Т-4 ракетастырынан	Мағжан 2Ш-3 ракетастырынан
Серуенге дайындық	Серуенге шыны туралы балаларға туспіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ күмінің он солын туспіндіру.	Серуенге шығу.		
Серуен	Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы серуенге шыгару».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасы на назар аудару керекті гін ескеру.	Ата-анаға; «Балаланыздың күндірген кезде кімдердің түстерін бағытп отырасыз ба?	Ата-анаға; «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне кандай жағдай жасаисыз?».
Себейнің үйде	Еңбекшілдік деңгелдердегі жаңылықтар мен олардың мәндерін сипаттауда.	Олардың мәндерін сипаттауда.	Егер көзделілік жаңылықтар мен олардың мәндерін сипаттауда.	Кешен №18
Себейнің үйде	Себейнің үйде жеке жұмыс	Себейнің үйде жеке жұмыс	Себейнің үйде жеке жұмыс	Кешен №19
Себейнің үйде	Себейнің үйде жеке жұмыс	Себейнің үйде жеке жұмыс	Себейнің үйде жеке жұмыс	Кешен №20

Тәрбиеу-білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйымы: «Шұғыла» бебекжай-бакшасы, Қобда ауданы

Топ: «Карлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрьлу кезеңі: 2-апта. 10.04-14.04.2023ж

Күн тәрібі	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсенибі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Кал жағдайын, көніл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлары жағдай жасап кабылдау				
Ата-аналармен әнгімелесу	Балалардың бала бакшага көтерінкі көніл күйін келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу, жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру көңес беру.				
Ойындар (үстел үргі, саусак және т.б.)	Кимыл-козғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козғалыстарын арттырып, етілікке баулу.	«Кім шашшан?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балалардың дауысқа етіліктіру.	Кимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды етілікке баулу.	«Шанырак, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені күрамыз Үық болып иліп Шаныракқа киілп Кигіз үйді күрамыз.	«Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз
Танертегін гимнастика	Кешен №11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Танғы ас	Ас уақытында балаларға тамакты тауысып жеуле наанның киқымын жерге тастамауға үйрету. Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау. Көркем сөз: Колымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің етілу барысына жақет күралдарды, көрnekіліктер дайындау. Балалар әсерлерімен белсізу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау «Жаттығулар жасайык» Тез козғальшы осылай Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан кашайык.				

Мектепке дейнігі үйлек кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Үйымдастырылған ic-эрекеттері				
Серуенге дайындық	Киину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киітуін кадағалау, катармен жүргүте дағдыландыру.			
Серуен:	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9
Серуеннен оралу	Балалардын реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды, колдарын жуу, тазалықка баулу.	«Тамак ішкенде «Касыкты дұрыс үстаймыз» жаттығуы. Устел басында каратайым мінез құлық дәғдыштарын сұламау, жуыну кезінде киімді суды шашыратпау білігін үйрету.	«Кольымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Жендерін өз бетімен түрү, жуынның кезінде киімді сұламау, жуынның кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Күргак, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Түскі ас	«Кольымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Жендерін өз бетімен түрү, жуынның кезінде киімді сұламау, жуынның кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Устел басында каратайым мінез құлық дәғдыштарын қалыптастыру, касыкты дұрыс үстаяуға дәғдышландыру.	Жынын туралы қыска еллендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ерсекстермен немесе өз бетінше кайталауға үйрету.	Жыны су, жылы су» тақпак кайталау. Жынын туралы қыска еллендерді немесе тақпактарды үйрету, оларды ерсекстермен немесе өз бетінше кайталауға үйрету.
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйынтаудың жағымды жағдай жасау. Эсем әуен косу	Ертегіні елесте Ертегінің оқып беру.	"Шалкан" ертегісін оқып беру.	«Күйр-куыр-куырмаш»
	Өүен ыргағына кызығушылық танытады, Баяу әуенмен үйынктату	алады."Макта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру	"Кызыл телпек" ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	Жаппак табандылықтын алдын алу максатында ортопедиялық жол болымен жүргүте, мәдени-гигиеналық дағдыларды орнындау	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	«Дәл осындей пішінді ойнандастыр» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу,	«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге,
Ойындар, дербес әрекет	«Дәл осындей пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу,			Кимылды ойын: «Кай колымда көп» Максаты: аз жәнекөп заттарды ажыратуға, салыстыруға

жолдайтында
жолдайтында

жолдайтында
жолдайтында

жолдайтында
жолдайтында

жолдайтында
жолдайтында

	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	даусы ыргағын кадағалай білуге даусы ыргағын жеткізу; ойдау жеткізу; кабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бекзат 2 Т-2 арқындағы жеке даму картасының орталықтандырылған жеке жұмыс	Адия 2К -3	Аруназ 2Д-4	Айнур 2Т-5
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кимдерін дұрыс кіе білуге Үртету. Аяқ күмнін он солын түсіндіру.			
Серуен №11 Жеке жұмыс	Кешен №6 Балалардың үйге кайтуы	Кешен №7 Ата – аналарға мезгилге байланысты бала күмі туралы айту Соғын Ершакова	Кешен №8 Кенес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді Үртету». Парасекиев Нұржан	Кешен №9 Әңгімелесу: "Баланы көктем күбылыстарын бакылауға Үртету, байқату", Жарылғазы Қызырағиев Елена

Людідің салынушылықтің орталық жеке жұмысы	Людідің салынушылықтің орталық жеке жұмысы			
Мен мен Себейде	Райымбек Әбділович	Райымбек Әбділович	Райымбек Әбділович	Райымбек Әбділович
Себейде	Себейде	Себейде	Себейде	Себейде
Марғашылдау	Себейде	Себейде	Себейде	Себейде

Тәрбиелу-білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі: «Шүғыла» бебекжай-бакшасы,Қобда ауданы

Топ: «Карлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрьшли кезеңі:3-апта. 17.04- 21.04.2023ж

		Сейсебі	Сәрсенебі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәрібі	Дүйсенбі				
Балалардың кабылдау	Балалардың көңіл-күйін бакылау дene кызуын өлшеп тазалыктарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шарның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ата-анарапармен әнгімелесу	Ата-анарапармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
Ойындар (Устел усті, саусак және т.б.)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әнгімелесу. Устел усті ойыны: «Жылдың кай мезгілі екенін тап». Ойын максаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Ата-анарапармен жұмыс:	«Ұшады, жүзеді, жүреді» Устел Усті ойыны: Максаты Тәрбиеші көлкітін түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар кимыл-козгалыс пен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айгады.	«Бұл кай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Максаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әнгімелейді	Табиғат бұрышындағы әнбек. Максаты:Еңбекке байланысты макал- мәттелдер айту. Гүлдерді сауарып, копсытуға көмектеседі	Кимылдың ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тынындарын корапка, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру
Танертенгі гимнастика	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, каскыты дұрыс ұстaudы, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.	Көркем сөз	Касығымыз қайда? Табакшамыз қайда?	Өзіме жақын тартайык, Тамакты тауысп алайык.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке жақетті күраң-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау.
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Балалар әсерлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау

Мекемке дейінгі үйым кестесі бойынша үймідастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық				
Серуен:	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүргуді үйрету. Топта киегін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киоюн үйрету. Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жүмсис; әдел ережесі.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.
Түскі ас				Макал-мәтел: Тату үйдін тамагы-тәтті
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауына жағдай жасау. Әсем әуен косу Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш үйкіктар алдында төсекте ойнауға болмайтынын ескерту, туғындару.	«Әлди,әлди,ак бөлем. Ақ төсекке жат бөлем.»	Жай ыргакты әуен косу.
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу, мәдени-ғименалық дағылдарды орнындау.	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №11
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс	«Шалкан» ертегісі (Күршак театры)	Дид ойын: «Отбасы» Максаты: балалар өзінін отбасындағы адамдарды атай алады.	Сурет салу: «Сикырлы қылқалам» Максаты: Күялын ойлау кабілетін дамыту.
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-релдік ойын «Дәрігер» Максаты: Мамандықтардың атауын үйрету.	Максаты:Үжымшыл еңбек етуге тәрбиелеу.	Максаты:Күялын ойлау кабілетін дамыту.	«Андарды табайық» Максаты:Сүреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-кимілдерарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.
Сабакта шаралар	Сабакта шаралар	Сабакта шаралар	Сабакта шаралар	Сабакта шаралар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ахмедияр 2 К-2	Аруназ 2 III -3	Рамиля 2 Д-6	Маржан 2Т-5	Амир 2Ш-3
Серуенге дайындық					
Серуен	Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күмдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру.				
Балалардың үйге кайтуы <small>шебеке зерттегілік сөзбасында реттілік</small>	Кешен №7 Ата-аналарға кенес: «Баланы ез-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Кешен №8 Мамандар кенесі. Мысалы: Психологияның кенесі: «Отбасындағы Уткендердің іс-әрекетінің балаға тәрбиесіне ықпалы»	Кешен №9 Ата-анамен: «Баланыздың кандай ерекше касиеті барын білесіз бе?»	Кешен №10 Кенес: «Үй жағдайында балага пішіндерді үйрету».	Кешен №11 Ата-анаға; «Демалыс күндері баланыз далада серуендей ме?»
Желділділіктердің пішіндерін жүргізу	Кешен №12 Желділділіктердің пішіндерін пішінде ойнайдын ойнайды	Кешен №13 Делілдік Жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер	Кешен №14 Жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер	Кешен №15 Жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер	Кешен №16 Жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер
Сөзбасында реттілік	Кешен №17 Жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер	Кешен №18 Жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер	Кешен №19 Жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер	Кешен №20 Жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер	Кешен №21 Жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер жарылғандағы мәдениеттер
Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында реттілік	Кешен №22 Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік	Кешен №23 Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік	Кешен №24 Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік	Кешен №25 Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік	Кешен №26 Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік
Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында реттілік	Кешен №27 Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік	Кешен №28 Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік	Кешен №29 Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік	Кешен №30 Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік	Кешен №31 Сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік сөзбасында шебеке зерттегілік

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бакшасы, Қобда ауданы

Топ: «Карлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күр lýлу кезеңі: 4-апта. 24.04-28.04.2023ж

Күн тәрігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың көніл-күйін бакылау. Дене қызыны өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнары журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындаудын кадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әнгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін калай, кайда откізгендері жайты» әнгімелесу.				
Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Д/О «Сиқырлы пішіндер» Максаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, Ушбұрыш) ажыратуға үйренеді.	«Кітап бұрышына саяхат» Максаты: түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен танысады.	Устел үсті ойын: «Үй жануарлары Максаты: Үй жануарларын атайды.	«Достық». саусак ойын жатыфуы Максаты: балалардың саусак материкасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша кимылдар жасайды.	«Түрлі – тусти моншактар» Максаты: балалардың саусак материкасын дамыту. Ойлау кабілеті дамиды.
Тәнертегі гимнастика	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Танғы ас	Гигиеналық шаралар: жұныну кезінде: қолдарын алакандарын бір-біріне үйкелу) және бетінің төмөнгі жағын алаканымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту; сұлтісін сактайдын орынды білу	Ойын- жатыфу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.	Ойын- жатыфу: Сылдырлайды мәлдір су,		
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көнілді музыка кою. Эннің әуені мен сөздерін тындауға, назар аударуға үйрету. Алакандарын соғып, кимылдату.	Балалардың калауы бойынша ойындар орталығына белу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-катынас жасауды дамыту, каралайм Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандауды жәнет т. б.			

Мектепке дейнігі үйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Үйымдастырылған ic-эрекеттері				
Серуенге дайындық	Кийнү: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілүін көдәглау, катармен жүргүте дағдыландыру. Ересектің бакылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция баулу, бүрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауга ықылас танытуға баулу.			
Серуен:	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліклен киімдерін шешіп, жинастыруды, колдарын жуу, тазалькка баулу.	Гигиеналық шараларды орындау. Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаімыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз	Гигиеналық шаралар білу, дұрыс отыру, асхана асхана құраДдарын дұрыс үстай білу, үкшіты тамактану, сейлеспеу, алғыс айтуды	Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!
Түсік ас	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай жасау. Әсем ауен косу Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.	«УШ торай» ертегісін оқып беру.	«Әлди,әлди,ак бөлем. Ақ төсекке жат бөлем.»	«Бауырсак» ертегісін оқып беру.
Күндізгі үйкесі	Жалпак табандылықтын алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау	Кешен №5	Кешен №6	Кешен №7
Біртіндеп үйкьдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Бесін ас	Ойындар, дербес әрекет	«Улкен сакиналарды тұғырға кігіз» дидактикалық ойын Максаты: ойыншылтар-мен қаралайым әрекет ете	«Дәл осындаған пішінді тандай» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, білімдерін бекіту,	«Бізге кім келгенін таушы ай» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге,
				«Кай мезгілде киеміз?» Максаты: Киймдерді атай алады, жыл мезгіліне сәйкес күршакты киіндіре алады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күймдерін дұрыс кіе білуте Үртегу. Аяқ күймін оң солын түсіндіру.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс дайындық	Рамиля 2Ш-5	Б.Рамазан 2Т-б	Алия 2К -3	Зейн 2 Д-4	Алинур 2Т-5
білуге Үртегу	пішіндерді атаяға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	пішіндерді атаяға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	даусы ырғагын қадагалай білуге дағыланыруду.	даусы ырғагын қадагалай білуге дағыланыруду.

Серуен	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10	Кешен №11	Кешен №12
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-анаlardарға кенес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге Үртегу».	Бала деңсаулыны мен тазалыны жайлы әнгіме.	Балага ұялы телефонды көп ұстаптау туралы әнгіме.	Баланың әмбионалды көnlік күй жайлы әнгіме.	Ата аналармен тұмай туралы сейлесу. Балалармен саусақ жаттынуын жасау

Себебей	Себебей	Себебей	Себебей	Себебей	Себебей
Себебей	Себебей	Себебей	Себебей	Себебей	Себебей