

Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының
білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шұғыла «бөбекжай-
бақшасы» коммуналдық қазыналық мемлекеттік мекемесі



**2022-2023 оқу жылындағы
жылдық жұмыс жоспары**

Қобда -2022 ж.

**«Шұғыла» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынының
2022-2023 оқу жылындағы**

МАҚСАТЫ :

Әр баланың қызығушылығы мен жас ерекшеліктерін ескере отырып, ұлттық құндылықтар негізінде толыққанды дамыту.

Міндеттері :

- заттық –кеңістіктік дамытушы ,қауіпсіз орта құру;.
- Балалардың дене дамуын және психологиялық денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету;
- Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасымен тығыз қарым-қатынас орнату.

Мазмұны

I бөлім. МКҚК «Шұғыла» бөбекжайы туралы мәлімет	1
Ағымдағы жылдың тапсырмалары	3
II бөлім. Педагогтардың іскер біліктілігін, кәсібилігін, теориялық және әдістемелік деңгейін жоғарлату.	
2.1 Жұмыс циклограммасы	
2.2 Сауаттылық құқығын жоғарлату	
2.3 Іскерлік біліктіліктерін көтеру	5
2.4. Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері	6
2.4.1 Семинарлар	
2.4.2 Кеңестер	
2.4.3 Өз білімін жетілдіру жұмысы	7
2.4.4 Аттестацияға дайындық, аттестациялық кепілдеменің орындалуы	8
2.4.5 Педагогикалық іс- тәжірибелерді оқыту, енгізу және тарату.	
2.4.6 Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастыру	9
2.4.7 Мектеппен ,балабақшамен байланыс	
III бөлім . Педагогикалық кеңестер	10-11
Ашық ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті	12
«ҚР Тіл туралы заңы» жүзеге асырудағы мерекелік шаралар	13
3.2. Өндірістік мәслихат	14
IV бөлім. Балалардың өмірін және денсаулығын сақтау жұмыстары	15
4 Педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелік экраны	16
4.1 Ата- аналардың қанағаттылығы	
Квалификациялық жоғарылау мәліметі	
Педагогтардың квалификациялық санатын жоғарлату туралы мәлімет	
4.2 Сауықтыру шараларының жоспар- кестесі	17
Сауықтыру- шынықтыру шараларының жоспары	18
4.3 Аурушандық талдауы	19
4.4 Жол –көлік жарақатынан сақтандыру	20
4.5.Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу	
V бөлім. Оқыту – тәрбиелеу жұмысына бақылау мен басшылық	21-22
5. Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі құжат	23
VI бөлім . Қоғам және ата- ана тәрбиесі	24
6.2. Балалармен жаппай өткізілетін шаралар	25-26
VII бөлім . Материалдық - техникалық базаны нығайту.	28

Жылдық жоспардың мазмұны және құрылымы.

1. Алғашқы бет.

Мазмұны

«Шұғыла» бөбекжай-бақшасы» МКҚК -ның мектепке дейінгі ұйымның жылдық талдауы

I бөлім. «Шұғыла» бөбекжайы» туралы мәлімет

Ағымдағы жылдың тапсырмалары

II бөлім. Педагогтардың іскер біліктілігін, кәсібилілігін, теориялық және әдістемелік деңгейін жоғарлату.

2.1. Жұмыс циклограммасы

2.2. Сауаттылық құқығын жоғарлату

2.3. Іскерлік мамандықтарын көтеру

2.4 Педагог кадрлармен жүргізілетін жұмыс түрлері

2.4.1 Семинарлар

2.4.2 Кеңестер

2.5.3 Өз білімін жетілдіру жұмысы

2.4.4 Аттестацияға дайындық, аттестациялық кепілдеменің орындалуы

2.4.5 Педагогикалық іс-тәжірибелерді оқыту, енгізу және тарату.

2.4.6 Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастыру

2.4.7. Мектеппен , балабақшамен байланыс

III бөлім .

3.1. Педагогикалық кеңестер

3.2. Ашық ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті

3.3. «ҚР Тіл туралы заңы» жүзеге асырудағы мерекелік шаралар

3.4. Өндірістік мәслихат

IV бөлім. Балалардың өмірін және денсаулығын сақтау жұмыстары

4 . Педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелік экраны

(өткен жылмен салыстырмалы графикалық түрде).

4.1 Ата- аналардың қанағаттылығы

Квалификациялық жоғарылау мәліметі

Педагогтардың квалификациялық санатын жоғарлату туралы мәлімет

4.2 Сауықтыру шараларының жоспар- кестесі

Сауықтыру- шынықтыру шараларының жоспары

4.3 Аурушаңдық талдауы

4.4 Жол –көлік жарақатынан сақтандыру

4.5. Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу

V бөлім. Оқыту – тәрбиелеу жұмысына бақылау мен басшылық

5. Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі құжат

VI бөлім . Қоғам және ата- ана тәрбиесі

6.2. Балалармен жаппай өткізілетін

VII бөлім . Материалдық - техникалық базаны нығайту.

I – бөлім Мемлекеттік Коммунальдық Қазыналық Кәсіпорын (МКҚК)**«Шұғыла» бөбекжайы****Мекен- жайы:** Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Қобда ауылы, Астана көшесі , 54**Оқыту тілі :** аралас**Топ саны :** 7**Бала саны :** 130**Жалпы кадрлармен қамтамасыз ету :** 19 адам.**Тәрбиешілер :** 14 адам.**Мамандар :** 6 адам, оның ішінде : директор -1, әдіскер-1, 2- музыка жетекшісі ;
психолог- 1, дәмбике-1, медбике-1**Тәрбиешілердің көмекшілері :** 7 адам.**Қызмет етуші персонал :** 14 адам.**Өткен оқу жылының жұмыс қорытындысы.**

Жұмыс бағыттары	Кеңестер нәтижесі	Жақын кезеңге арналған тапсырмалар
Білім салалары бойынша оқыту жұмыстары		
«Коммуникация»: -Сөйлеуді дамыту; -көркем әдебиет.	Балалардың бағдарламаның «Қатынас» білім саласы бойынша меңгеру деңгейлері 1 деңгей - 10%, 2 деңгей-60%, 3 деңгей -30% және т.б. Бұл сала бойынша балалардың алған білімдері қанағаттанарлық.	Жаңа технологиямен оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға жағдай жасау.Тілдік –шығармашылық әрекетінің көркеюіне көмек көрсету.Ертегі кейіп-керлерінің қуыршақтарын толықтыру жүргізілді.
«Таным»: -Жаратылыстану; -сенсорика; -құрастыру.	Білім берудің «Таным» саласы бойынша балалардың алған білімдері қанағаттанарлық.	«Таным» саласының бөлімдері бойынша дидактикалық, сенсорлық материалдарды толықтыру жасалды. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылығын дамыту;өсімдіктер мен жануарларға ұқыптылықпен қарауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету жұмыстары орындалды.
«Шығармашылық»: -сурет; -мүсіндеу; -жапсыру; -музыка.	Білім берудің «Шығармашылық» саласы бойынша балалардың алған білімдері	Әр баланың шығармашылық-тан икемділігін дамытуға жағдай жасалды.Балаларды әсемдік әлеміне жақындату , қызықтыруға көңіл бөлінді.

	қанағаттанарлық.	
«Денсаулық»: -дене шынықтыру	Білім берудің «Денсаулық» саласы бойынша балалардың алған білімдері қанағаттанарлық.	Баланың денсаулығын сақтауға ықпал ететін қарапайым әрекеттерге үйрету; балада мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қимыл- қозғалысты жаттығуларды сапалы жасауға ұмтылдыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне денсаулық сақтау технологиялары енгізілді.
Кадрлармен жұмыс.	Кадрлармен жұмыс ҚР МЖМБС аясында кәсіби біліктілікті жетілдіруге ықпал етті. Педагогтар жаңа педагогикалық технологияларды меңгеріп, ҚР МЖМБС мазмұнын игеруде педагогикалық ізденіске қосылды.	Педагогика және психология мектепке дейінгі тәрбиелеу бойынша теориялық білім деңгейлерін және т.б. көтеру. Сөйлеуді дамыту технологияларын меңгеруде және қолдануда әр педагогты педагогикалық ізденіске қатыстыру. Жаңа бағдарлама талаптарына сәйкес педагогқа жұмыс жасауға көмек көрсету, бағыт бағдар беру жұмыстары қалыптастырылды.
Ата-аналармен жұмыс.	Ата-аналар бірлескен әр түрлі шараларға белсенді атсалысты, психологтың, тәрбиешілердің берген сауалнамаларын әділ толтырды.	Балабақшада және отбасында баланың психологиялық- физиологиялық денсаулығын және т.б. қамтамасыз етуге көмек көрсету. Ата-аналарды бөбекжайдағы іс-шараларға тарту, бөбек- жайдағы тәрбие әдістерімен, мазмұнымен, міндеттерімен таныстыру, баланы тәрбиелеу мен оқытуда отбасына практикалық көмек көрсету. Ата-аналардың педагоги- калық, психологиялық білімдерін көтеру жұмыстары жүргізілді.

1.2 Ағымдағы жылдың тапсырмалары:

№	Тұжырым тапсырма	Ұйғарым нәтижесі
1	Жыл бойы балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	Баланың қауіпсіздігіне жағдай жасау. Дене шынықтыру – сауықтыру жұмыстарын жүргізу арқылы баланың денсаулығын сақтау және нығайтумен қатар шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін жетілдіруге көмегі туралы ата-аналарға кеңестер беру.
2	Мектеп жасына дейінгі балаларды мәдени-гигиеналық талаптарға бейімдеу.	Мәдени-гигиеналық талаптарға тәрбиелеп, бейімдеу. Денсаулық сақтау қызметін кешенді қолдану нәтижесінде балада салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру. Балалар ауруын төмендету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

II бөлім. Педагогикалық іскерлік біліктілігін, кәсіби, теориялық және әдістемелік деңгейін жоғарлату.

Мақсаты :оқыту-тәрбиелеу процесін шыңдай түсу,тапсырмаларды сапалы орындау мақсатында педагогикалық ұжымның сауатылығын,теориялық және тәжірибелік деңгейін жоғарлату.

2.1. Жұмыс циклограммасы

Айлар	Әдістемелік бөлменің жұмысын ың мазмұны және ұйымдас тыру			Кадрлармен жұмыс									Ата - аналармен жұмыс				«Нұрлы болашақ» балабақшасымен байланыс жұмыстарының сабақтастығы				Әкімшілік-шаруашылы қ жұмыстар		
	Педагогикалық кеңес	Семинарлар	Кеңестер	Өндірістік мәслихат	Медико-педагогикалық консилиум	Нұсқаулар	Сайыстар	Мониторингтеу	Ашық сабақтар	Жалпы ата-аналар жиналысы	Көрме ұйымдастыру	Спартакиадалар(сайыстар)	Ашық есік күндері	Сенбіліктер	Кеңестер	Даму көрсеткіштері	Бақылау сұрақтары	Өз ара қарым-қатынас	Бірлескен іс- шаралар	Ойын-сауықтар	Материалдық базаны нығайту	Жөндеу жұмыстары, көгалдандыру	Есеп беру
09	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+					+	+	
10						+				+	+		+		+			+				+	
11				+		+		+				+	+		+		+	+		+			
12							+				+		+		+			+	+		+		+
01		+		+		+		+	+		+		+		+	+		+					
02			+		+	+			+				+		+		+	+		+			
03	+	+		+		+	+		+		+		+		+			+	+				
04			+		+			+	+			+	+		+			+					
05		+			+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	
06				+			+					+	+		+				+		+	+	+

2.2. Сауаттылық құқығын арттыру.

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар аты-жөні,тегі
1	Семинар: « Қазақстандағы мектепке дейінгі ұйымдардың іс-әрекетін қамтамасыз ететін нормативтік – құқықтық құжаттар»	Әр айдың екінші сәрсенбісі	директор, әдіскер
2	сауаттылық құқығын жоғарлату туралы кеңес	тоқсан сайын өндірістік отырыста	Директор ;кәсіподақ төрайымы

2.3. Іскерлік біліктіліктерін көтеру.

№	Аты- жөні,тегі	қызметі	Са- наты	Білімі (диплом бойынша мамандығы, бітірген жылы)	Курста болған жылдары				
					17	19	20	21	22
1	Тулешова Г.Д.	Директор	жоқ	Жоғары; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту; С.Бәйішев универ.-2015ж.	+				
2	Бондаренко Г.Н.	тәрбиеші	бірінші	Арнаулы орта;Бастауыш класс мұғ.АПУчил.28.06.1989ж				+	
3	Алекешева А.М.	тәрбиеші	жоқ	Жоғары; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту; Бәйіш.атын.универ.-2018 ж.		+			
4	Дариябаева С.А.	тәрбиеші	жоғары	Жоғары; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту; С.Бәйішев универ.-2015ж.	+				
5	Карасаева З.Б.	әдіскер	жоғары	Жоғары; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту; С.Бәйішев универ.-2015ж.					+
6	Сарбасова А.А.	тәрбиеші	жоғары	Жоғары, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту; С.Бәйішев универ.-2015ж.			+		
7	Андрущенко А.Ф.	тәрбиеші	екінші	Арн. орта ; мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу; «Болашақ» колледж-2014ж.	+				
8	Әкімгерей Венера	тәрбиеші	екінші	Арн. орта ; мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу; Ақтөбе гуман. колледжі-2014ж.			+		+
9	Нығметияр М.Е.	тәрбиеші	жоқ	Арн. орта ; мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу; Ақтөбе гуман. колледжі-2017ж.					
10	Тынымгереева Ш.Д.	тәрбиеші	Педагог -зерттеу	Арн. орта; МДтәрбиеші; АПУчил.-1992 ж.			+		
11	Оразов А.Н.	Муз.жет	жоқ	Арнаулы орта; Ақтөбе муз .колледжі-2021ж					
12	Сопақова А.Қ.	тәрбиеші	Сарапшы - педагог	Жоғары, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту; С.Бәйішев универ.-2016ж.		+			
13	Назарова Н.С.	тәрбиеші	жоқ	Жоғары; педагогика- психология. Батыс Қ-н универ.-2018 ж.			+		
14	Койбагарова Т.В.	психолог	бірінші	Жоғары, педагог-психолог; «Қайнар » универ.-2008ж.	+				
15	Чанчарова Б.Б.	тәрбиеші	жоқ	арнаулы орта; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ; «Болашақ» көп-салалы колледжі-2015 ж		+		+	
16	Курмамбаева А.А.	тәрбиеші	жоқ	аяқталмаған жоғары 2021ж ; арнаулы орта; бастауыш білім беру ; Ақтөбе гуманитарлық –техн. колледжі-2015 ж		+			
17	Дуйсембина Г.М.	тәрбиеші	Сарапшы - педагог	жоғары; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ; Батыс Қ-н универ.-2019 ж.		+			
18	Шульниязов Н.Е.	Муз .жет.	жоқ	Жоғары; музыкалық білім беру ; Ақтөбе – Қ.Жұбанов университеті-2022 ж					
19	Кусмагамбетова У.Р.	тәрбиеші	екінші	жоғары; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ; Батыс Қ-н универ.-2020 ж.		+			

2.4. Педагог кадрламен жүргізілетін жұмыс түрлері

2.4.1.Семинарлар - 2022-2023 ж.

Тақырыбы : Таным, ұғым, шығармашылық процесі

№	Тақырыптары	Білім салалары	ұзақтығы	өткізілетін уақыты	жауаптылар
1.	« Саусақ ойындары арқылы сөйлеуді дамыту» практикалық семинар	«Коммуникация», «Денсаулық»; «Таным»;	1 сағат	Қараша	Бондаренко
2.	«Ерте жас және кіші топтарда серуеннің ұйымдастырылуы» практикалық семинар	«Денсаулық»; «Таным»;	2 сағат	Сәуір	Дариябаева

2.4.2. Кеңестер; Баяндамалар

№	Тақырыптары	дәреже	уақыты	жауаптылар
1	Оқу – тәрбие барысын жоспарлауға кеңес	Барлық топ тәрбиешілері	тамыз	әдіскер
1	«Баланың бөбекжай жағдайына бейімделуі »- кеңес	Барлық топ тәрбиешілері	қыркүйек	Койбагарова
2	Таңертеңгі жаттығудың бала өміріндегі орны	Барлық топ тәрбиешілері	Ақпан	Тынымгереева
4	Двигательная активность детей как важнейший компонент образа жизни	Барлық топ тәрбиешілері	Наурыз	Андрущенко

2.4.3. Өз білімін жетілдіру жұмысы.

№	Педагогтың аты – жөні	Өз білімін жетілдіру тақырыбы	Күтілетін нәтиже
1	Карасаева З.Б.	Педагогтардың кәсіби біліктіліктерін дамыту жолдары; Жаңартылған білім беру жүйесіне көшу.	Курстарға бару; Семинар, сайыстар, конференц.қатынасу
2	Дариябаева С.А.	Сенсорикалық ойындар арқылы қолдың ұсақ машықтарын дамыту	Заттық –дамытушы ортаны жабдықтау
3	Тынымгереева Ш.Д.	« Дидактикалық ойын арқылы сөйлеуін дамыту»	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау
4	Сопақова А.Қ.	« Дидактикалық ойын арқылы сөйлеуін дамыту»	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау
5.	Назарова Н.С.	Саусақ ойыны арқылы тілдерін дамыту	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау
6.	Андрущенко А . Ф.	Саусақ ойыны арқылы тілдерін дамыту	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау
7.	Чанчарова Б.Б.	« Дидактикалық ойын арқылы сөйлеуін дамыту»	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау
8.	Нығметияр М.Е.	Қолдың ұсақ моторикасы арқылы тілді дамыту	Заттық –дамытушы ортаны жабдықтау
9.	Бондаренко Г.Н.	Использование игры в развитии речи у дошкольников	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау
10.	Кусмагамбетова У.Р.	Театр ойыны арқылы тілдерін дамыту	Заттық –дамытушы ортаны жабдықтау
11.	Алекешева А.М.	«Ертегіні сахналай отырып баланың сөйлеуін дамыту»	Заттық –дамытушы ортаны жабдықтау
12	Әкімгерей Венера	Саусақ ойыны арқылы тілдерін дамыту	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау
13	Койбагарова Т.В.	«Саусақтарды ойнатып, сөйлеуді дамытамыз»	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау
14	Сарбасова А.А.	Баланың сөйлеуін таным ойындары арқылы дамыту	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау
15	Курмамбаева А.А.	Саусақ ойыны арқылы тілдерін дамыту	Заттық –дамытушы ортаны жабдықтау
16	Дуйсембина Г.М.	Баланың тілін театр арқылы дамыту	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау
17	Шульниязов Н.Е.	Баланың сөйлеуін музыкалық дағдыларды жетілдіру арқылы дамыту	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау
18	Уразов А.Н.	Баланың сөйлеуін музыкалық дағдыларды жетілдіру арқылы дамыту	Пед. жағдай материалдарын жүйеге келтіру және жинақтау

2.4.4.Аттестацияға дайындық ,аттестациялық кепілдеменің орындалуы

№	Өткізілетін шаралар	уақыты	жауаптылар
1	2022-2023 оқу жылындағы аттестациялау құжаттарымен, өзгерістермен таныстыру. Электронды парффолиоларды тексеру.	Қыркүйек	Директор; Әдіскер
2	Тестілеуге қатыстыру.	Қараша-Желтоқсан Сәуір.	АК
3	АК жұмысы . Электронды партффолиосының толтырылуын бақылау.Аттестаталушы педагогпен әңгімелесу; Тәрбиешінің шығармашылық есептерін тыңдау ; Тәрбиешінің жұмысы туралы диагностикалық карта жасау. Нәтиже : Аттестаталушының шығармашылық жинақ партффолиосы.	Қазан- Мамыр	АК
4	АК жұмысы. Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу.; Жеке іс- қағаздарымен танысу ; Эксперименттік жұмыстарын бағалау; Диагностикалық карталарын толтыру; Аттестациялық парақты толтыру; Аттестаталушыны аттестация материалдарымен таныстыру. АК қорытынды отырысы.	Желтоқсан - Наурыз	АК

2.4.5.Педагогикалық іс-тәжірибелерді оқыту, енгізу және тарату.

№	Педагогтың аты ,жөні	Тәжірибе тақырыбы	Оқыту , енгізу,тарату түрлері	Уақыты, кезеңдері	жауаптылар
1	Сарбасова	« Баланың шығармашылық дағдысын дамыту»	Оқу қызметіне қатысу, есебі, педагогтар үшін әдіс-темелік құрал	Желтоқсан	әдіскер
2	Чанчарова	«Ойын технологиясы арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Оқу қызметіне қатысу, есебі, педагогтар үшін әдіс-темелік құрал	Қаңтар	әдіскер
3	Назарова	«Баланың танымдық қабілетін дамытудың әдіс- тәсілдері»	Оқу қызметіне қатысу, есебі, педагогтар үшін әдіс-темелік құрал	Ақпан	Әдіскер

2.4.6.Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастыру.

№	Жұмыс бағыттары	уақыты	жауаптылар
1	1.Оқу жоспарын құру 2.Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетін құру	Қыркүйек	Директор, әдіскер
2	Танымдық ойындарға арналған құралдардың топтарда жабдықталуы	Қазан- қараша	әдіскер
3	Білім беру салалары бойынша ойын картотекасына толықтыру жүргізу	Қазан- қараша	әдіскер ; шығармашылық топ
4	Газет, журналдарға жазылуды ұйымдастыру	қараша	Чанчарова Б.Б.
5	Әдістемелік бөлмедегі құжаттарды ретке келтіру	Ай сайын	әдіскер
6	Тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсетуде тақырыптық күн « Бағбан»	Тоқсан сайын	Директор, әдіскер
7	Жас мамандармен жұмыс	Ай сайын	әдіскер
8	Жарты жылдық қорытынды	Қаңтар	Директор, әдіскер
9	Шығармашылық топтың жұмыс есебі	Тоқсан сайын	Директор, әдіскер
10	Педагогтардың білім деңгейін көтеру	Ай сайын	әдіскер
11	Денсаулық күнін ұйымдастыру	Тоқсан сайын	Әдіскер, медбике
12	Педагог қызметкерлерді аттестациялау	наурыз	Директор, әдіскер
13	Балалардың білім деңгейін индикаторлық жылдық қорытындылау	мамыр	Директор, әдіскер

2.4.7 Мектеппен, Балабақшамен сабақтастық.

Мақсаты: педагогпен баланың арасында өзара қарым –қатынасты ұйымдастыруда мектеп пен бөбекжайдың бірдей талап қоя білуін қадағалау.

№	Өткізілетін шаралар	уақыты	Жұмыс түрі	жауаптылар
1	Музыка мектебінің оқушылары қонақта	қараша	Кездесу-концерт	Әдіскер; музыка мектебі
2	Ертегілер елінде	қаңтар	сахналық қойылым	Әдіскер; Оқушылар үйіндегі үйірме жетекшісі
3	Оқушыларды ертеңгіліктерге қатыстыру	Ақпан ; Сәуір	Мерекелік ертеңгілік	Әдіскер, Топ тәрбиешілері

Педагогикалық кеңестер -5

Мақсаты: оқыту –тәрбиелеу процесін жақсарту және бағдарламаның тапсырмаларын меңгеру т.б.

№	Педагогикалық кеңес тақырыбы және бағдарламалары	өткізілу түрлері	уақыты	жауаптылар
1	Тақырыбы: «Жаңа оқу жылында бөбекжай дайындығы» 1.Жазғы жұмыстарға талдау ; 2.Жаңа оқу жылына дайындықты алдын- ала тексеру қорытындысы; 3. 2022-2023 оқу жылына жылдық жоспарды, ұсыну, талдау, бекіту,жылдық жоспардың маңыздылығы. 4.2022-2023 оқу жылына арналған ҚР БЖҒМ Әдістемелік нұсқаулығымен танысу; ҚРБЖҒМ 23.06.2022жылғы №292 бұйрығымен бекітілген білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықпен танысу; 5.оқу жылының жұмыс жоспарын бекіту. 5. Педкеңес қорытындысы ,шешім қабылдау.	Педагогикалық кеңес	31 .08.2022	Директор Әдіскер
2	Тақырыбы : « Заттық –кеңістік ортаны құру» 1.Оқу жылының жұмыс жоспарының орындалуын талдау 2.Тақырыптық бақылау қорытындысы: « Заттық –кеңістік ортаны құру» 3. Аттестациядан өтетін тәрбиешілердің жұмыстарын талдау.	Дөңгелек үстел	Қараша ,2022ж.	Директор; Әдіскер Директор Әдіскер Әдіскер

3	Тақырыбы : « I жартыжылдық жұмысты талдау» 1.Бөбекжайдағы МҚК (Мемлекеттік қызмет көрсету) бойынша жылдық қорытынды мониторинг.Аттестациядан өтетін педагогтардың жұмысын талдау 2. I жартыжылдық жұмысты талдау 3.Шұғыл тексеру қорытындылары: а) күн тәртібінің орындалуы; б) Тамақтану; в) Сауықтыру жұмыстары.	Пед.кеңес	Қаңтар,2023 ж.	Әдіскер Директор; Медбике. Директор; Әдіскер
4	Тақырыбы : «Серуеннің дұрыс ұйымдастырылуы» Мақсаты: бөбекжайда серуен кезіндегі табиғатты бақылауды ; қимылды ойындарды дұрыс өткізуді, еңбекке баулу жұмыстарын қалыптастыруды жетілдіру. 1. « Серуендегі бақылау» 3. Тақырыптық бақылау. Педагогтардың серуенді дұрыс ұйымдастыруы шеберліктері деңгейінің қорытындысы 4. Байқау қорытындысы «Үздік табиғат бұрышы» Мақсаты: Топтардағы табиғат бұрышын толықтыру;өсімдіктерін жаңалау.	Дөңгелек үстел	Наурыз ,2023ж.	Директор ; Әдіскер Директор ; Әдіскер Әдіскер; психолог
5	Тақырыбы : «Педагогикалық ұжымның оқу жылындағы жұмысының нәтижелілігі» Мақсаты: бөбекжай-бақшасының өткен жылғы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын талдау, жазғы жұмыс жоспарын бекіту,келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу. 1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімін талдау. 2.Тәрбиешілер есебі 3. Барлық топтардың оқу бағдарламасын меңгеру мониторингі. 4. Педагогтардың кәсіби даму өсу жүйесін бағалау, топтар жұмысының рейтингі. (отбасымен ынтымақтастық жұмыстарының қорытындысы) 5. Бөбекжайдың жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын таныстырып, бекіту. 6. Шығармашылық топтың есебі	Пед. кеңес	Мамыр ,2023 ж.	Әдіскер Директор ; Әдіскер Ш.топтың жетекшісі

**2022-2023 оқу жылына арналған ашық
ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары**

Мақсаты : Педагогтардың № 422 ҮОБ – на сәйкес баланың бойында физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, сонымен бірге дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етуін жетілдіру; педагогикалық квалификациялық деңгейін көтеруге жағдай жасау. Тәрбиешінің шығармашылық белсенділігін арттыру.

р/с	Өткізілетін мерзімі	Жауаптылар
1	Қаңтар	Сарбасова
2.	Қаңтар	Сопақова
3	Қаңтар	Алекешеева
4	Қаңтар	Назарова
5	Наурыз	Кусмагамбетова
6	Наурыз	Курмамбаева
7	Қаңтар	Тынымгереева
8	Қаңтар	Чанчарова
9	Қаңтар	Бондаренко
10	Қаңтар	Андрущенко
11	Қаңтар	Әкімгерейқызы В
12	Қаңтар	Дариябаева
13	Наурыз	Дуйсембина

**«ҚР ТІЛ ТУРАЛЫ ЗАҢЫ» ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДАҒЫ
МЕРЕКЕЛІК ШАРАЛАР**

Міндеті : «ҚР тіл туралы Заңының» жүзеге асырылуына жағдай жасау.

р/с	Тақырыбы	өткізілу мерзімі	Жауапты
1	ҚР «Тіл туралы »Заңының орындалуы бойынша материалдық- техникалық базасын нығайту және жағдайларын құру.	қыркүйек	Тулешова Г.Д.
2	«Ана тілі», «Ақтөбе», «Ұстаз», «Қобда», «Қазақстан әйелдері», «Балдырған»,«Отбасы және бала-бақша » газет,журналдарына жазылуды ұйымдастыру.	Қазан-Қараша	Чанчарова Б.Б.
3	«Қазақ тілін үйренейік!» ата- аналарға арналған бүктеме папка арқылы көрнекі насихат жүргізу	Қараша; Ақпан; Мамыр.	Койбагарова Т.В.
4	« Тәуелсіз елім », фотосуреттерден бүктеме жасау.	Желтоқсан	Дариябаева С.А.
5	« Ерте ,ерте,ертеде» ата- аналармен ертегілік қойылым	Қаңтар	Андрущенко Сопакова А.К.
6	« Әкелер сайысы»	Ақпан	Курмамбаева ; Кусмагамбетова
7	« Қош келдің ,өз Наурыз» ертеңгілігін өткізу	Наурыз	Тынымгереева Дуйсембина
8	«Қобда – батырлар елі» Ата- аналармен сурет сайысы	Сәуір	Бондаренко ; Чанчарова .
9	«Әкелер отбасының тірегі » сайыс	Мамыр	Муз жет. Сарбасова Алекешеева ;
10	Балаларды мемлекеттік рәміздермен таныстыру; «Көк туы елімнің !» Ата-аналармен сурет сайысы.	Маусым	Дариябаева С.А. Нығметияр М.Е.

3.2. Өндірістік мәслихат.

№	Тақырыптары	өткізілу түрлері	уақыты	жауаптылар
1	МДҰ-да оқу- тәрбие жұмысын жүргізуде санитарлық норманың сақталуы 1. Топтардағы санитарлық эпидемиологиялық нормалардың орындалысы 2 Ішкі еңбек тәртібі 3 Топтардың тазалық жағдайының қорытындысы	отырыс	Қыркүйек Қазан Қараша	Директор , әдіскер, кәсіподақ төрайымы, медбике
2	«Ішкі еңбек тәртібі» 1. Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы. 2. Балаларды тамақтандырудың ұйымдастырылуы. 3. Жаңа жыл мерекесіне дайындық. Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы. 4. Күн тәртібінің орындалуы.	Дөңгелек үстел	Желтоқсан Қаңтар Ақпан	Директор , әдіскер, кәсіподақ төрайымы, Дәмбике; Медбике;
3	МДҰ- ң жазғы күн тәртібіне көшуі 1. «Жазғы жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 2. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық. 3. Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту.	отырыс	Наурыз Сәуір Мамыр	Директор , әдіскер, кәсіподақ төрайымы, медбике

IV бөлім. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын сақтау жұмыстары

Мақсаты: балалардың өмірін қорғау және денсаулығын сақтау жұмыстарын жақсарту, дене дамуын жетілдіру, медициналық -педагогикалық бақылауды қадағалау.

№	өткізілетін шаралар	уақыты	топтар	деңгейі	жауаптылар
1	Тоқсан сайын антрометриялық тексеруден өткізу	Жыл бойы	Барлық топ	балалар	медбике
2	Профилактикалық егуді ұйымдастыру (Емхана дәрігері мен медбикесінің жоспары бойынша)	Арнайы кестеге сай	Барлық топ	балалар	Емхана дәрігері мен медбикесі
3	Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру	Жыл бойы	Барлық топ	балалар	дәмбике
4	Фито-витаминотерапия	Жыл бойы	Барлық топ	балалар	дәмбике
5	Балалардың өмірін қорғау және сақтауда нұсқау беру	Ай сайын	Барлық топ	тәрбиешілер; көмекші тәрб.	медбике
6	Оқу- тәрбие процесінде шынықтыру шараларын ұйымдастыру және енгізу : ертеңгілік жаттығу, массаж, денсаулық ережесі, сергіту, қимылды ойын, спорттық мерекелер, рациональды тамақтануға ата-аналарға кеңес беру ;ата-аналармен біріктірілген шаралар	Жыл бойы	Барлық топ	балалар	медбике; дәмбике; Барлық педагогтар
7	Індет кезіндегі профилактикалық шаралар	Жыл бойы	Барлық топ	балалар	Медбике; Барлық педагогтар

**4 .Педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелік экраны .
(графикалық түрде өткен жылмен салыстырмалы)**

4.1.Ата – аналардың қанағаттылығы

Оқу жылы	Ата- ана %
2019-2020	98 %
2020-2021	99%
2021-2022	98%

Квалификациялық (қайта даярлық) жоғарылау мәліметі

Оқу жылы	Педагогтар саны
2019-2020	5
2020-2021	3
2021-2022	3

Педагогтардың квалификациялық санатын жоғарлату туралы мәлімет

Оқу жылы	Педагогтар саны
2019-2020	3
2020-2021	-
2021-2022	1- Зертеуші-педагог; 2- Сарапшы - педагог

4.2.Сауықтыру – шынықтыру шараларының жоспар –кестесі

Жыл мезгілдері	айлар	Ерте жас – (1-2 жас) I- кіші топтары (2-3 жас арасындағылар)				
		д/ш бос уақыт	денсаулық күні	Спорттық мереке	Спорттық ойын және жаттығулар (күн сайын)	
күз	Қыркүйек	+			+	Айына бір рет шынықтыру шарасы.
	қазан	+			+	
	қараша	+	+	+	+	
қыс	желтоқсан	+			+	Тоқсанда бір рет денсаулық күні.
	қаңтар	+			+	
	ақпан	+	+		+	
Көктем	наурыз	+			+	Жылына бір рет спорттық мереке (жазғы. қысқы).
	Сәуір	+			+	
	мамыр	+	+		+	Күнделікті спорттық ойындар және алаңдағы жаттығулар.
жаз	маусым	+			+	
	шілде	+		+	+	
	тамыз	+	+		+	

4.2.Сауықтыру- шынықтыру шараларының жоспары

p/c	Өткізілетін шаралар	Топтар	уақыты	жауаптылар
1	«Дені саудың ,жаны сау» спорттық мереке	кіші топ	Қыркүйек	Сопакова
2	«Күзгі баққа саяхат » ойын- сауық	кіші топ	Қазан	Дуйсембина;
3	« Ертегілеріне еліне саяхат» ойын-сауық	Кіші жас	Қараша	Бондаренко; психолог
4	«Менің ойыншықтарым» ойын-сауық	Кіші жас	Желтоқсан	Муз жет.; Дариябаева
5	«Шыршамен қоштасу» ойын-сауық ерте кіші топтар арасында	Ерте, Кіші топ	Қаңтар	Назарова; Чанчарова
6	«Қысқы шынықтыру » Денсаулық күні	кіші топ ;	Ақпан	Медбике; Әкімгерейқызы В.
7	« Ауылға саяхатқа барамыз » Спорттық ойын жаттығулары	Кіші жас	Наурыз	Нығметияр М Курмамбаева А.
8	«Сайқымазақпен қызықты ойындар ойнаймыз»	Ерте, Кіші топ	Сәуір	Андрущенко; Кусмагамбетова
9	«Көңілді алақандар » ойын-сауық	Кіші жас тобы	Мамыр	Оразов муз.жет; Психолог

4.3. Аурушандық талдауы

Оқу жылы	Аурудың жалпы саны	Жұқпалы ауру саны	Соматикалық ауру саны
2018-2019	107	17	6
2019-2020	103	18	9
2020-2021	121	25	7
2021-2022	112	27	5

Дені сау балалар тобының таблицасы

Оқу жылы	Балалар саны	1 топ денсаулық	2 топ денсаулық	3 топ денсаулық
2018-2019	130	115	15	-
2019-2020	130	117	13	
2020-2021	130	97	33	
2021-2022	130	103	27	

Дене өсуінің салыстырмалы деңгейі

Оқу жылы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дене шынықтыру іс- әрекетінде дене өсуі	97%	98%	99%

4.3. Жол –көлік жарақатынан сақтандыру

№	Жұмыс түрлері	мазмұны	уақыты	жауаптылар
1	«Жол және машина» (практикалық ойын)	Көшеде, жолдарда өзін- өзі ұстай білуге үйрету	қазан	Медбике; Андрущенко
2	Жолда жүру ережесі Суреттер көрсетіп әңгімелеу	Жаяу жүрушінің жолы белгісі және бағдаршаммен таныстыру	қаңтар	Топ тәрбиешілері
3	Сурет көрмесі ата- аналарымен бірге сурет салу «Бағдаршамды білейік»	Бағдаршамға қызықтыру	сәуір	Назарова
4	«Абайла .балақай!» ойын- сауық	Жолдан сақтандыруға байланысты ойындар	мамыр	Чанчарова

4.4. Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу.

№	Жұмыс түрлері	мазмұны	уақыты	жауаптылар
1	Өндірістік отырыста қызметкерлерге нұсқаулық жүргізу	Төтенше жағдай туындағанда МДҰ жұмысы	Қыркүйек- Қаңтар	Директор, шаруашылық менгерушісі
2	Террорлық әрекетке байланысты 3- түрлі деңгейлік туралы кеңес беру;Жадынама тарату.	Террорлық әрекеттің алдын алу	Қазан	Директор, шаруашылық менгерушісі
3	Дөңгелек үстел (тәрбиешілер үшін)	Тосын оқиғаға үлкендердің тәртібі	Қараша	Әдіскер
4.	Телебейне көрсету	«Өрт қауіпсіздігінің алдын алу»	Желтоқсан	шаруашылық менгерушісі
5	Педагогтармен нұсқау	ТЖ алдын алу	Ай сайын	Директор, әдіскер
6	Ата- аналар үшін кеңес	«Абайлаңыз,алда жаз»	мамыр	Тәрбиешілер;Медбике; Дәмбике; Әдіскер.

V бөлім . Оқыту –тәрбиелеу жұмысына бақылау мен басшылық.

Мақсаты : балалармен жүргізілетін оқыту –тәрбиелеу жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

уақыты	Бақылау мазмұны	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі әдістері	Кім бақылайды?	Қорытынды-сын қайда және қашан тыңдайды.
Тамыз-Қыр-күйек	Оқу жылына дайындық	Заттық пәндік дамытушы орта құру ; құжаттарды ресімдеу сапасы. Топтардың оқу - тәрбие жағдайының толық қамтамасыз етілуі.	Жаппай бақылау Алдын-ала бақылау	Директор, Әдіскер, медбике, шаруаш. меңгерушісі	Педкеңесте
Қазан	Ерте жас топтарындағы физикалық дағдыларды дамыту	Ерте жас топтарындағы ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау	Салыстырмалы бақылау Алдын- ала ескерту	Директор Әдіскер, Психолог	Директор жанындағы отырыс
Қараша	Заттық кеңістік дамытушы орта ны құру	Заттық кеңістік дамытушы орта ны құруға талапқа сай бағыт- бағдар беру	Тақырыптық бақылау	Директор; Әдіскер	Педкеңесте
Желтоқсан	Қимылды ұлттық ойын картотекалары-ның бар болуы;	Педагогтардың қимылды ойындар туралы білімдерін толықтыру; Картотекаға сай ойын атрибуттарын толықтыру.	Кешенді бақылау	Директор, Әдіскер, Медбике.	Әдістемелік отырыста
Қаңтар	Мониторингтеу жұмыстарын бақылау	Баланың жеке даму картасын, топтардың білім беру салаларына бақылау	Өзін-өзі бақылау Жекеленген түзету әрекетіне бақылау	Директор, әдіскер	Педкеңесте
Ақпан	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту (Барлық топтарда)	Оқу қызметінің талапқа сай өткізілуін бақылау	Салыстырмалы бақылау Өз ара бақылау	Директор, Әдіскер, Тәрбиешілер	Директор жанындағы отырыс
	Отбасы мен			Директор,	

Наурыз	бөбекжай арасындағы жұмыстың жүргізілуін бақылау	Ата- анамен жұмыстың жүргізілуін талдау	Жедел бақылау Алдын-ала ескертулі бақылау	әдіскер	Пед.кеңесте
Сәуір	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша серуеннің ұйымдастырыл-уын зерделеу (Барлық топтарда)	Барлық топтардағы серуеннің өткізілуін салыстырмалы бақылау	Салыстыр-малы бақылау	Директор, Әдіскер, Тәрбиешілер	Әдістемелік Отырыста
Мамыр	Оқу- тәрбие жұмысындағы тәрбиешінің жетістігі;Баланың жеке дамуын зерделеу. Мониторинг талдау.	Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарламалық материалдардың меңгерілуі. Баланың біліктер мен дағдылардың даму деңгейінің көрсеткіштерін қорытындылау	Тақырыптық бақылау Қорытынды бақылау	Директор, Әдіскер,	Педкеңесте

5.Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі құжат.

№	Құжаттың атауы.	Негізгі құжаттан тарайтын сілтемелер.
1	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы . № 319 Заңы.27.07.2007ж	Бөбекжайдағы балалардың және осы аудандағы мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуді қамтамасыз ету.
	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелді.)	мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.
2	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 5-1) тармақшасына, 56-бабына сәйкес әзірленді	Дамытушы ортаны ұйымдастыру. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнына негізгі талаптарды белгілейді. 1) тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына; 2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне; 3) тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.
	2021 жылғы 15 наурызда Қазақстан Республикасы Үкіметінің №137 қаулысымен мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі	мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың бағыттары мен қағидаттарын айқындау.

	"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы.	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын құралдармен және жиһаздармен жабдықтау нормалары
3	Бала құқығы туралы конвенция.	Әрбір баланың жеке басының ерекшеліктерін ескеру, әрбір баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу. Бала құқығы жөнінде ата – аналарға түсінік беру.
4	1. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017жылғы 17тамыздағы №615 бұйрығы. 2.Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы » Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы.	Бала өмірін және денсаулығын қорғау бойынша жұмысты, баланың дене бітімінің дамуын, эмоционалдық және психикалық дамуын қамтамасыз ету.
5	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі.	Ұжымдағы өзара қарым-қатынасты реттейді. Қызметкерлердің еңбегін қорғау бойынша жұмысты қамтамасыз етеді.
	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер туралы» Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 28 маусымдағы № 23-V Заңы.	
	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу тәртібін айқындайды.

	аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы"ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығы. (ҚР Әділет министрлігінде 2020 жылғы 15 мамырда № 20636 болып тіркелді)	
6	Даму бағдарламасы 1. Қ Р Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қ Р білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік <u>бағдарламасында</u> (бұдан әрі – Мемлекеттік бағдарлама) білім беруді, оның ішінде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың негізгі бағыттары айқындалған. 2. «Тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №1513аңы	- Мектепке дейінгі балалар үшін сапалы білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету; -Қазақстандық патриотизмді, мәдениеттілікті, адам құқығы мен бостандығына деген құрметті тәрбиелеу, мемлекеттік тілді приоритетті дамыту; -Білім беруді жаңарту; -Білім беру үрдісін оқу- әдістемелік жағынан қамтамасыз етуді жетілдіру; -Материалдық- техникалық базаны нығайту. Мақсаттары : -Тәрбиеленушілердің физикалық және психологиялық денсаулығын нығайту және сақтауды қамтамасыз етуде үйлесімді жағдай жасаудағы байланысты жүзеге асыру. - мекемедегі оқу- тәрбие жұмысының байланыстылығын жүзеге асыру. -мекемедегі оқу- тәрбие жұмысын әдістемелік бағдарламамен, әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету. - Оқу- тәрбие жұмысын жас ерекшелігінің негізіне қарай топтап құру баланың жеке құқықтарын қамту және қорғау, оның ойының еркін дамуына ұлттық мәдениет-пен және қазақ халқының салт дәстүрлерінің негізінде тәрбие құру.

VI бөлім. Қоғам және отбасы тәрбиесі. 2022--2023 оқу жылы

Мақсаты : ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру , педагогикалық ұжым алдындағы тапсырмаларды бірлесіп шешуге үйрету.

мерзімі	тақырыптары	өткізілу түрі	Жауаптылар.
Қыркүйек	Баланың бөбекжайға бейімделуі «Біз бақытты отбасы» «Ата-ана мен балабақшаның бала тәрбиесіндегі ролі»	ашық есік күні, Кеңестер өткізу Фото- сайыс Баяндама	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері, психолог Топ тәрб..Медбике Әдіскер
	«Бөбекжайдан не үйренеді?»	Ашық есік күнін өткізу	Әдіскер, барлық топ тәр-рі, психолог
Күн сайын	« Біз не үйреніп жатырмыз?»	Ата- аналар бұрышына балалардың пәндік –дамытушы ортадағы ойындарынан фотолар топтамасын қою(инстаграммада жариялап отыру)	Барлық топ тәрбиешілері, психолог
Қыркүйек-Қазан	Отбасылық сайыс: «Күз сыйы» /табиғи м-н/	Көрме ұйымдастыру	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері.
	«Республика күні»	ертеңгілік	Барлық топ т-рі,
Тоқсан сайын	«Келіңіз танысайық!»; «Сіздің балаңыздың жетістігі» т.б. тақырыптарда	Ата- аналар жиналысы	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері; психолог
Қараша-Сәуір	СӨС сақтайық; Индеттен сақтанайық .	Кеңес; онлайн-практикум; слайд көрсету	Медбике, Әдіскер
Желтоқсан	«Шыршаны безендірейік»	Табиғи материалдардан шыршаға арналған ойын- шықтар жасау, көрме-сайыс.	Психолог; барлық топ тәрбиешілері
	Жаңа жыл ертеңгілігі «Шырша келді , ортаға !»	Ата- аналар қатысуымен мерекелік ертеңг. өткізу	Әдіскер; Барлық топ тәрбиешілері
Қаңтар	«Бала құқығын білесіз бе ?.»	Баяндама	Психолог
Ақпан	«Әкем шешем және мен»	Көңілді спорттық сайыс	Курмамбаева ; Тынымгереева
	«Балабақшадағы ұлттық ойындар»	Ойындар ойнату (практика)	Алекешева; Назарова
Наурыз	« Ризашылық күнімен!» Алғыс айту күніне орай іс-шара; Қайырымдылық акциясы.	іскерлік ойын, тренинг.; іс-шара; кездесу кеш. Қайырымдылық көрсету.	Әдіскер; Барлық топ тәрбиешілері, психолог
	« Ұлттық бұйымдар»	Топаралық сайыс	Топ тәрбиешілері
Наурыз	«Ардақтайық ананы ! »	Ертеңгілік; мерекелік сайыстар мен байқауларға қатысу	Әдіскер; Барлық топ тәрбиешілері, психолог.
Наурыз	«Қош келдің , Наурыз!»	Ата- аналар қатысуымен мерекелік ертеңг. өткізу	Әдіскер; Барлық топ тәрбиешілері, психолог
Сәуір	«Сіздің МДҰ-ға көзқарасыңыз.»	Сауалнамалар жүргізу	Психолог; топ тәрбиешілері.
	«Сүйкімді балапан» /саусақпен бояу/	Сайыс	Психолог
	«Дене , тыныс алу жаттығулары»	Ата- аналарға көмек беру	Медбике ; психолог
Мамыр	«Бір шаңырақ астында бақытты өмір сүреміз»	Мерекелік ертеңгілік. Көрме-сайыс;	Тынымгереева ; Чанчарова
	«Ауланы көгалдандыру»; «Баланы жазда шынықтыру»	Сенбілік ; Кеңес беру ; Бүктемелер шығару	Әдіскер, Барлық топ тәрбиешілері; медбике.
	«Әкелер сайысы»	Ойын-сайыс	Топ тәрбиешілері
	«Біз спортты сүйеміз .»; «Менің бақытты отбасым»	Эстафеталық отбасылық сайыс. Фото- байқау.	Бондаренко ; Андрущенко

6.2. Балалармен жаппай өткізілетін шаралар.

Іс -әрекет түрлері	тақырыбы	өткізілу уақыты	Жауаптылар.
Коммуникативтік , танымдық дағдыларды дамыту . мерекеге орай әңгімелесу , суреттер көрсету	«Бүгін білім күні» Білім күні	1 қыркүйек	Әдіскер , музыка жетекшісі.Топ тәрбиешілері
Спорттық ойын – сауық	«Деніміз сау болсын !» (кіші тобы)	қазан	Муз. жет;Медбике Сарбасова
ертеңгілік	«Республика күні»	Қазан	Муз жетекші; Топ тәрбиешілері
ертеңгілік	«Алтын күз» Барлық топтар	Қараша	Муз жетекші; Топ тәрбиешілері
Танымдық, Коммуникативтік дағдыларды дамыту тақырыптық мереке әңгімелесу , фотосуреттер көрсету	«Тәуелсіз елім » Әңгімелесу; видео көру	желтоқсан	Топ тәрбиешілері
Танымдық , Коммуни- кативтік,шығармашылық және зияткерлік дағдыларды дамыту .Ертеңгілік	« Шырша тойын тойлаймыз !» ертеңгілігі	желтоқсан	Муз жет.; Топ тәрбиешілері
Ойын -сауық	«Қоштасайық шыршамен» (барлық топтар ойын - сауық)	қаңтар	Муз. жетекші; Назарова; Нығметияр М.
Физикалық қасиеттерді , Коммуникативтік дамыту	« Ең әдемі Аққала мен Шырша» сайысы (кіші топтар)	Ақпан	Әкімгерейқызы Сопаква
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту.Ертеңгілік	« Аяулы , Анашым !»	наурыз	Муз жетек.Тәрбиешілер
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту. Ертеңгілік	« Қош келдің ,Наурыз !»	Наурыз	Әдіскер; Муз жетек. Дуйсембина Сарбасова
Физикалық қасиеттерді дамыту	«Шынықтырам денемді» (кіші топтарымен) Спорттық ойын	Сәуір	Алекешева Андрущенко;
Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту	«Бір шаңырақ астында» 1 Мамыр Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесіне орай	Мамыр	Дариябаева; Чанчарова
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	«Біз бақытты баламыз !» ертеңгілік	маусым	Кусмагамбетова; Тынымгереева
Коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	« Рәміздерді таныық !» Бейнетаспа көрсету; рәміздер туралы әңгімелеу. «Желбірей бер ,көк Туым !» «Мәңгілік ел»Саябағына саяхат; Мұражайға саяхат	Маусым	Бондаренко; Курмамбаева. муз жетекші. Барлық топ тәрбиешілері

VII бөлім. Материалдық –техникалық базаны нығайту.

Мақсаты : балаларды оқыту –тәрбиелеудегі жағдайды жақсарту.

№	Жұмыс түрлерді	уақыты	жауаптылар
1	Топтардың ,бөлмелердің жылу жүйесінің жарамдылығын тексерістен өткізу.Ыдыс-аяқтарды жаңалау.Ойын алаңының құмын жаңарту.	Тамыз-Қыркүйек	Директор; шаруашылық меңгерушісі.
2	Ерте жас топтарына арналған дене шынықтыру құралдарымен жаңадан жабдықтау	Жыл бойы	Директор; шаруашылық меңгерушісі;медбике
3	Топтардың, бөлмелердің есік, терезелерін жөндеу	Мамыр-тамыз	Директор; шаруашылық меңгерушісі;
4	Театр қойылымы үшін атрибуттар, костюмдермен жабдықтау	Жыл бойы	Директор; шаруашылық меңгерушісі; шығармашылық топ.
5	Ерте жас топтарына арналған құралдармен даладағы ойын алаңын жабдықтап, безендіру.	Жыл бойы	Директор; шаруашылық меңгерушісі; шығармашылық топ.
6	Алаңдарды көгалдандыру материалдарын жабдықтау; Банерлер дайындау;жаңалау Ойын алаңының құмын жаңарту.	Сәуір, Мамыр,	Директор; шаруашылық меңгерушісі.
7	Топтардағы ойыншықтарды,тұтынатын жиһаздарды жаңалау	Жыл бойы	Директор; шаруашылық меңгерушісі;Әдіскер
8	Дәріханамен байланыс орната отырып, дәрілік тұнба шөптер, т.б дәрі- дәрмектермен толықтырып отыру.	Тамыз; Маусым	Директор; медбике