

ата-аналарына" деген бала берілді.
Тәсілдер тәрбиесі - Шынышқырева
- оқу жылының жоспарына, қандай да
педагогикалық әдеп бұзушылығы бала
жаман талдауда сол педагогтан
өзіне түрде талдау алынса деген
өзіне емізуді ұсынды.

педагог - педагогті сақтауда 3 тарау -
негізгі нормаларға сәйкестігі етіп

мәлім: Откен оқу жылындағы педагог
өзіне жұмыс жасағандық орында
ата-аналарына" деп есептеледі.

атан : Шынышқырева А. С.

2022-2023 оқу жылында

2022. Педагогикалық әдеп жөніндегі
кеңес отырысының № хаттамасы.
мәселе тілс : 18 Кеңес мүшелері : - 8.

Құр тәртібінде :

педагогтың өзіне кәсіби міндеттеріне

орындау кезіндегі сыртқы келбеті.

Талдауда : Педагог өзіне кәсіби міндетте-
рін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне
баса назар аудару керек. Үр балаға
жал сілтеп, оның басына жаппа қосып
пер сілдетік бірден-бір жан бала,
ол - ұстаз.

"Шкірттің жаппа баланы - ұстаздық, деп
даңқ қалыңып айтқандай, ұстаз шжірт-
терді білім кәсібіне сәйкестігі, қолынан
келгенін үйретіп, бағыт-бағдар беріп қана
қоймай, сыртқы келбетімен, киім киісімен,
өзіне ұстау әдейімен үмі бала білді тілс.
Себебі, балалар педагогтің біліміне қана
емес, жетарада аталған қасиеттеріне де
ерекше көңіл бөліп, тұлға сыйды.

Түстерді дұрыс үйестіре білген жөн.
Ұстаз киіміндегі құптауға лайық
түстер ақ және қара түс болып

темеде. Сонымен қатар сөз сөзін,
көк, қызыл түстерді де қолдануға
ды. Оты ашық түстер аталған
ада ерсі көрінеді. Педагогтің маман
ісі өзіне жарасында болған дұрыс.
солоғардың қолындауына, өз кел-
іні артықшылықтан таптырып, кел-
інін жасауа білетін адамдарды
қолындаулар жоғары жетістікке
жеткен, өзіне сенімді тұлға ретінде
болды.

Педагог мамандығына сай талам-
көрініп, ұстазға келбетімен үлгі бала
ып, ішкі жан-дүниесінің көркемдігімен,
ет таным ұғына алып көзбенің ішкі-
ні көрінуі керек. Адамдар қызығушылық-
баса назар аударатынын есте сақта.
Мәселен, балай болса солай жасап-
шаман үлгісі таламға сай жетіде-
ні сүйен кетіреді.

Осы нұсқаларды шебер үйлестіре білген
білікті ұстаз шәкірттерді білім нұсқасы
қолындауына қана қоймай, өскелең
ұстаздың өзіне қарап дұрыс бой
түзуге, жұмыс алып қолындауына
сүйеніп жетіреді. Жас мамандарға
жұмыс баста адам кіріп келгенде
педагогке қызық тұрып сөйлесуге
кеңес берді. Әбәлжол ішінде жұмыс
сүйеніп жатып шырай таптыруға
сүйенетті деп сөзін аяқтады.

Сөз алғандар: 1. Әлімгер тәрбиесі
Дармашаева С.А. - жоғарыда айтылғандар
зрине қолында, сонымен қатар мынау
сөз үлгісі деп жолытаран жетікпей
бұйымдарды оңды салды татып алуына
да қызық екендік түйсіндірді.

2. Әлімгер тәрбиесі: Жолыгереева Ш.Д. -
Біз зрине кішкентай балалармен жұмыс
жасайтын болғандықтан бірімізге 21

жыл туруға ыңғайлы кийинк дүрөс.
Шешім: 1. Педагогтардын өз эрекеттерин
ин жауапкерчилигин арттыру.
Педагогтын өзүнүн кыска мезгилдерин
дау кезиндеги сырткы көбөтө назар
алынсын.

Кенес төрага болуп: *Ж.Кереметов З.Б.*
Атты: *И.И.Иванов* А.

2. 12. 2023 жыл. Каттамалар № 2

Төрагага тиеш: 17

Тынасызаны: 17

Жун тәртібинде:

Жеке фотосуреттер мен бейнелерди
ийик алдында жарыялау кезинде эти-
ка нормаларды сактау. - кенес мүшеси,
психолог: *Жайдарова Т.В.*

дагы кандай кезде, кандай ортада
педагогикалык эдепти устанганын жөн.
ж жеке суреттерин элүүлеттик

жыйында жарыяланат. кезде педагог
денен атына лайык фотосуреттер
жарыялау тиеш деп аныктык.

Жыйынык алдында шыкканда да педа-
гог экенин унутпау тиеш. Жазып
элеулеттик жыйында көрүп жүрүздөр,
бейдеп суреттер мен жүрүк жас ма-
мандар кездесип калып жатады.

Сондай эрекеттерден алаак болганын жөн.
Жр мээселени жөтөргөн кезде да, өз пикиринди
бейдирген кезде да эдептен озбай сөйлөү
керек. Педагог баскалар мен, мейли улак,
кыши болсын, олар мен жарым жатыныс
жасауда өнөмө болу керек. Психология
сурактар калында. Ол жыйында сурактар,
жа нактап жауап, кенесик берди.

Шешим: Жеке фотосуреттер мен
бейнелерди жыйынык алдында жарыялау
кезинде этикалык нормаларды сактау
назарга алынсын.

нес тәртібімен: Әр Кареев 3.5

атпен: Ше, Ишанова А.С.

Қатнама N 3
2.03.2023 жыл.

тыңасуға тиіс: 17.

тоқосқан: 17.

Жұп тәртібінде:

Мектепке дейінгі ұйымдағы педаго-
гикалық әдепті қамтамасыз ету
сақтау, - тәртібімен: Топышев 3.5

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогика-
лық әдепті қамтамасыз ету және

сақтау бойынша құрылған "Жеңіс өз
бетін Қазақстан Республикасының

Әкім туралы", "Мұғалімнің мұр-
ты туралы" заңдарына, осы Ереже

да нормативтік құқықтық
актілерге сәйкес жүзеге асырылған

объективтілік пен ізгілетілік,
"жогалды" пікір мен ашықтықты

ескеруі тиіс. Жеке және заңды тұлғалар
мұғалімдердің педагогикалық этикасын
сақтауына қатысты білім беру ұйымы-
ның Педагогикалық әдеп жөніндегі
кеңесіне жүріне алады.

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау
мәселесін қарастыру кезінде мұғалім-
нің құқықтарын қарастырылып отырған
мәселе туралы жауапқа жауап алу;
қарастырылып отырған мәселе бойынша
барлық материалдармен танысу; өз
құқықтарын мен заңды шешімдеріне заңға
байланып келесі тек барлық тәсілдермен
жеке өзі немесе Қазақстан Республика-
сының заңнамасында белгіленген тәртіппен
әкіл арқылы қару; жауапқа шешім
алу; Қазақстан Республикасының заңна-
масында белгіленген тәртіппен қарал-
ған шешімге шағымдану құқық-
тарына ие.

Шешім: Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық ізденіс жүйесіне сапалы бағытта түсінікті жүргізілсін.

Женес төрағасы: Эр Карасаев З.Б.

Хатшы: Мел Ишанова А.С.

Қатталма №4.

30.06.2023 жыл.

Жатынасуға тиіс:

Жатынасуға:

Журнал түртімінде:

Тарапы: „Жылдың кезеңі“

Тыңдау: психолог Қолбағарова Т.В. –

Тыңдау жұмысына талдау жүргізді.

Әбжекті педагогикалық ізденіс бойынша

еленсіз оқытқыш орын алмағандықтан

және де педагогтардан хаттар

ен өткізіштер келіп түскендіктен

итті. Желесі осы жүйенің жұмыс

жарына қосуға ұсыныстар айтты.

Шешім: педагогикалық ізденіс кезеңінде жұмыс жүйесіне талдау жүргізілсін.

Жауаптылар: Эр Карасаев З.Б.

Женес төрағасы: Эр Карасаев З.Б.

Хатшы: Мел Ишанова А.С.